

[Undervisningsministeren.]

Nogle vil se på det med forargelse og bebrejde forældrene i de mange kommuner, hvor der er mere end én skole, og hvor man fra kommunalbestyrelsernes side har foranlediget afstemningerne gennemført, at de indtager en ligegyldig holdning. Andre vil nå til den slutning, at forløbet må ses på baggrund af, at forældrene er ganske godt tilfreds med kun at have skolekommissionen at holde sig til for så i øvrigt at benytte sig af de mange muligheder, der er for den direkte kontakt med skolen.

Jeg har tidligere i det høje ting været inde på, hvilken betydning det har, at der er et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem hjem og skole. Dette samarbejde kan udbygges på mange måder, og det sker i praksis ganske uafhængigt af, om der er skolenævn eller ej. Man kan derfor ikke ud fra den måde, hvorpå afstemningen om etablering af skolenævn er forløbet, slutte, at der ikke i forældre kredse er interesse for skolens arbejde. Endelig må man vel også i denne forbindelse minde om, at det jo er første gang, de nye regler er blevet anvendt, og at den tid, der har været til at sætte sig ind i dem og drøfte dem i forældre kredse, har været kort.

Når man i tilsynsloven indførte bestemmelsen om denne afstemning, skyldtes det bl. a. ønsket om, at forældrene skulle have dette tilbud mere direkte, end de har haft det før. Det er ganske rigtigt, som det ærede medlem understreger, at forældrene selv, før den nye lov trådte i kraft, kunne foranledige etablering af skolenævn. Reglen var den, at et antal forældre skulle rette skriftlig begæring til kommunalbestyrelsen derom. Det var altså ikke som i den nye tilsynslov i forbindelse med et udspil fra skolens side; initiativet måtte tages af forældrene. Ofte formede det sig i praksis således, at kravet blev fremsat inde midt i en valgperiode i relation til et eller andet stridsspørgsmål, og det har ikke været en god baggrund for oprettelse af skolenævn. Derfor blev den nye lov på dette område formet sådan, at spørgsmålet om skolenævn skulle afgøres straks ved en valgperiodes begyndelse, og ikke når som helst man måtte ønske at rejse spørgsmålet fra forældre kredsenes side.

Det ærede medlem spørger, om jeg er villig til at tage skridt til at ændre tilsynsloven på dette punkt. Jeg vil hertil svare, at jeg ikke mener, at jeg i dag kan give tilsagn om at ville tage skridt til en ændring af bestemmelser, som et stort flertal i det høje ting nylig har vedtaget. Vi vil nu i ministeriet indhente oplysninger om forløbet af afstemningen m. v., herunder hvad der fra kommunernes side er gjort, for at forældrene kunne være orienteret om de foreliggende muligheder. Og så vil jeg i øvrigt uden at afvise, at en forandring kan være berettiget, mene, at man i ministeriet må vente med stillingtagen til spørgsmålet om, hvorvidt man vil foreslå folketingsen en ændring af loven på dette punkt. Der er dog næsten 4 år, til næste forældreafstemning skal finde sted, så der er altså tid til grundige overvejelser.

Vestergaard Poulsen: Jeg vil gerne takke for undervisningsministerens tilsagn om at ville indhente statistisk materiale til belysning af, hvordan man i kommunerne har reageret på spørgsmålet skolenævn. Så er der måske en mulighed for, at vi ad åre kan tage loven op til revision. Men den højtærede minister må forstå os ude i kommunerne. Vi synes, at hele spørgsmålet om etablering af disse tilsynsmyndigheder både i henhold til skoletilsynsloven og loven om aftenskoler og ungdomsskoler er meget, meget indviklet; det kunne gøres meget enklere som nævnt, også ved at man simpelt hen siger, at i en skolekommission skal mindst halvdelen af medlemmerne have børn i skole; så var problemet løst, og så kunne man undvære skolenævn i hvert fald i de mindre kommuner.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Jeg vil gerne sige til det ærede medlem, at vi i ministeriet intet ønske nærer om at besværliggøre arbejdet for kommunerne. Tværtimod ønsker vi at lette det, og jeg har med mit tilsagn om, at vi vil undersøge sagen, når alle oplysninger nu kommer ind, bekræftet, at sådan er forholdet.

Hermed sluttede spørgsmålet.