

**[Formanden.]**

I skrivelse af dags dato meddeler finansministeren, at han ønsker skriftligt at fremsætte:

*Forslag til lov om beskatningen af medlemmer af investeringsforeninger.*

I skrivelse af dags dato meddeler ministeren for Grønland, at han ønsker skriftligt at fremsætte:

*Forslag til lov for Grønland om børns retsstilling og*

*forslag til lov om ændringer i lov om rettens pleje i Grønland.*

I skrivelse af dags dato meddeler handelsministeren, at han ønsker skriftligt at fremsætte:

*Forslag til lov om ændring i aktieselskabsloven og*

*forslag til lov om ændringer i beværterloven.*

I skrivelse af dags dato meddeler socialministeren, at han ønsker skriftligt at fremsætte:

*Forslag til lov om opførelse af skoler under statens åndssvageforsorg og*

*forslag til folketingsbeslutning vedrørende den af den internationale arbejdskonference i Genève i året 1960 vedtagne konvention nr. 115 om beskyttelse af arbejdere mod ioniserende stråling.*

I skrivelse af dags dato meddeler ministeren for kulturelle anliggender, at han ønsker skriftligt at fremsætte:

*Forslag til lov om statens overtagelse af den selvejende institution Erhvervsarkivet.*

*Skriftlig fremsættelse af forslag.*

**Undervisningsministeren (Helweg Petersen):** Jeg tillader mig herved for det høje ting at fremsætte *forslag til lov om ændringer i lov om folkeskolen.*

Da bemærkningerne til lovforslaget er ret udførlige, skal jeg indskrænke mig til her i korthed at redegøre for, at der allerede få år efter skolereformen i 1958 kan være grund til at søge folkeskoleloven ændret på ny.

De ændringer, der blev gennemført i 1958, var jo udtryk for ønsket om en ny skolestruktur og en ligestilling mellem landsbyskolen og skolen i byerne.

Det lovforslag, der nu foreligger, kan i det hele ses som en videreførelse og udbygning af disse principper og som en ajourføring af loven på enkelte punkter, hvor der fra skolemyndighedernes side og fra anden side har været fremsat stærke ønsker herom.

Et af lovforslagets formål er således at skabe grundlag for at imødekomme kommunale ønsker om oprettelse af klasser for 10. skoleår i tilslutning til 8. hovedskoleklasse og 9. klasse. Disse ønsker må bl. a. ses på baggrund af, at den nugældende lov åbner mulighed for en 10-årig skolegang, men kun for de elever, der føres frem til realeksamen efter at have gennemgået den 3-årige realafdelings ældste klasse.

Selv om det efter loven i dag er muligt for elever, der har gennemgået 8. hovedskoleklasse og 9. klasse, at fortsætte i realafdelingen — hvis de har forudsætninger derfor — eller i ungdomsskolen, synes det ikke tilstrækkelig begrundet at afskære de kommuner, hvor der måtte være ønske derom, fra at give disse elever en videregående undervisning inden for folkeskolens rammer på det grundlag, der er lagt i 8.-9. klasse.

Jeg vil gerne understrege, at det ikke er hensigten fra ministeriets side at forcere udviklingen frem med hensyn til etablering af et 10. skoleår. Det er — som anført — alene opgaven at give de kommuner, hvor der er et udtalt behov derfor, adgang til at etablere den ønskede undervisning også inden for folkeskolens rammer.

I sammenhæng med indførelsen af det 10. skoleår på folkeskolens almene linje står forslaget om at åbne mulighed for anvendelse af talkarakterer ved de afgangsprøver, der efter loven, som den blev udformet i 1958, kan afholdes ved udgangen af 8. hovedskoleklasse og 9. klasse, og som naturligvis også skal kunne danne afslutningen i en eventuel 10. klasse. Vi har i læseplansudvalget og i ministeriet meget nøje overvejet betydningen af en ændring på dette punkt og er efter indgående drøftelser nået til den erkendelse, at det ikke vil være muligt at give den almene skoleafdeling den placering, som loven har tilsigtet, medmindre der bliver mulighed for i det enkelte tilfælde at anvende lignende vurderingsudtryk som ved realeksamen.