

[Undervisningsministeren.]

i 1958. Kommunerne er imidlertid stadig frit stillet ned hensyn til, om de vil tillade enkelte børn, der endnu ikke er 6½ år gamle, at blive optaget i skolen; der kan blot ikke, sådan som loven er affattet, oprettes særlige klasser for disse 6-årige børn, og der er derfor ikke hjemmel til at yde statstilskud til undervisning af sådanne klasser, særligt oprettet for 6-årige.

Det er rigtigt, at dr. Tordrups undersøgelser har vist, at en del børn med fordel kan begynde skolegangen før det tidspunkt, hvor de efter loven kan forlanges optaget i skolen, og det sker da heller ikke sjældent, at man på grundlag af en skolemodenhedsprøve optager børn, som endnu ikke er fyldt 6½ år. Det vil imidlertid næppe være rigtigt at antage, at et overvejende antal ikke undervisningspligtige børn er skolemodne. Kun et mindretal af de ikke undervisningspligtige børn, der underkastes skolemodenhedsprøve, findes skolemodne. Det var bl. a. ængstelse herfor, der førte til ændring af bestemmelserne om undervisningspligtens indtræden i skoleloven af 1958, og denne ængstelse er vel uændret for et flertal af børnene. Vi skal derfor, mener jeg, grundigt overveje disse forhold, før folkeskolens almindelige bestemmelser på dette område ændres.

Jeg er imidlertid villig til, at det af det ærede medlem fru Gertie Wandel rejste problem optages til drøftelse i forbindelse med det forslag til ændringer af folkeskoleloven, som jeg overvejer at fremsætte her i tinget i nær fremtid. I dette forslag indgår bestemmelser om oprettelse af særlige børnehaveklasser under folkeskoleloven. Det er rimeligt at sammenholde dette forslag med det af det ærede medlem rejste problem.

Gertie Wandel: Jeg takker den højtærede undervisningsminister for det gunstige svar og er glad over at høre, at problemet vil blive optaget til drøftelse sammen med den drøftelse af børnehaveklasser, som jeg selv også mener må være meget vigtig.

Men jeg vil gerne yderligere pege på et punkt, som dr. Tordrup nævner i sin disputats, og som må vække eftertanke her i landet. Det er således, at de lande, vi nu er i konkurrence med, og de lande, vi i løbet af kort tid vil komme i konkurrence

med, alle har tidligere undervisningspligt og lejlighed til at få fremmelige børn tidligere i skole end vi. Jeg kan således nævne, at i England, Skotland og Frankrig kommer børnene ofte i skole som 5-årige. Jeg er klar over, at det er en art forberedelsesklasser, men det er dog klasser, hvor der drives undervisning. I Vesttyskland er børn skolepligtige, når de er fyldt 6 år, i Norge og Sverige ved skoleårest begyndelse i august, hvis de er fyldt 7 år i løbet af kalenderåret, det vil sige, at børnene er skolepligtige i en alder af 6 år og 7 måneder imod 7 år i Danmark. Desuden kan børnene både i Norge og Sverige komme i skole tidligere, hvis det er godtgjort, at de er skolemodne.

Jeg vil gerne til slut have lov at bringe et citat, som dr. Tordrup selv kommer med efter redegørelsen for skolepligten i andre lande. Han siger:

„Hvis vi ikke betragter danske børn som senere udviklede end andre, synes der ikke at være nogen grund til at hævde en absolut 6½ års grænse ved indskrivningen i skolen.“

Undervisningsministeren (Helveg Petersen): Jeg vil blot ganske kort sige til det ærede medlem, at jeg er helt klar over, at man i andre lande har indrettet disse forhold anderledes. Nu er det ikke lejligheden til at tage en pædagogisk debat om disse ting — så skulle man også se på den måde, hvorpå man lægger undervisningen til rette — men jeg gentager, at det er ting, vi kan se på i forbindelse med det forslag, jeg agter at fremsætte.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Adolph Sørensen* til justitsministeren:

„Vil ministeren træffe foranstaltninger til at søge antallet af vildtdrab på vore landeveje reduceret mest muligt?“

Adolph Sørensen: Det kan måske for en og anden synes mindre rimeligt i en tid, hvor færdselsdrab på mennesker og tragiske tab af menneskeliv i trafikken snart hører til dagens orden, at beskæftige sig med noget efter manges mening så underordnet som dyre- og vildtdrabene på vore veje.