

[Gertie Wandel.]

Ved loven af 1958 blev det dog tilladt børn at komme i skole ved det fyldte 6½ år til en 1. august, men til gengæld bortfaldt den regel, at man kunne søge børnene optaget tidligere. Børn kunne ikke komme i skole 1. august, hvis de var født efter den 31. januar 6 år før. Disse børn måtte så vente med at komme i skole, til de var 7 år og 5 måneder.

Det har været et forhold, der har voldt gene på mange punkter. Man har mærket det f. eks. i børnehaverne, hvor mødre med erhverv har ladet deres børn forblive, til de var disse 7 år og 5 måneder. Det har været vanskeligt at have så store børn, navnlig drenge, gående i børnehaverne sammen med småbørn på 3-4 år. Piger kan nu engang bedre beskæftiges ved småarbejder af forskellig art, og de har også nemmere ved at omgås småbørn end drengene.

Alene på grund af disse forhold ville jeg måske ikke have rejst spørgsmålet i dag. Når jeg rejser det, er det på grundlag af en disputats, som blev forsvaret ved universitetet den 3. oktober i år af Gentoftes øverste skolepsykolog, dr. S. A. Tordrup. Disputatsen hed „Alder-Skolestandpunkt“ og beskæftigede sig med en undersøgelse af en gruppe på henved 1 000 børn i Gentofte kommune. Disse børn var optaget i skolen i 1948, og dr. Tordrup havde fulgt dem fremover i 13 år. 28 pct. af disse børn var optaget, før de var fyldt 6½ år. Man kan gå ud fra, at disse børn var fremmelige, når forældrene ønskede at sende dem tidligt i skole, men dr. Tordrups disputats beviser, at de beholdt fordelene helt igennem. Ved en prøve efter 3 års skolegang, dernæst ved optagelsen til mellemskolen og endelig til slut ved studentereksamen viste det sig, at de klarede sig bedre end de børn, der var optaget senere. Deres eksamensresultater ved de sidste to eksamener lå over de ældre børns, og det viste sig endda, at den ældste gruppe børn, der først var optaget i skolen efter at have været skolepligtige, altså efter det 7. år, klarede sig dårligst. En undersøgelse af et studentermateriale på 723 elever fra Storkøbenhavn — altså ikke alene Gentofteelever — viste, at 28 pct. af disse elever var begyndt i skolen, før de var 6½ år, og det var den aldersgruppe,

der klarede sig bedst til studentereksamen, medens de børn, der først var kommet i skole, efter at de var undervisningspligtige — 30 pct. — atter klarede sig dårligst. Dr. Tordrups disputats blev modtaget med megen hæder, og resultaterne vakte stor interesse. De to professorer, der opponerede, mente begge, at dr. Tordrups resultater måtte give sig udslag i forandringer i reglerne for alderen ved optagelse i skolen.

Der blev ved selve disputatsen sagt, at fremmelige børn havde ingen skade af at vente med at komme i skole. Dr. Tordrup svarede hertil, at de ofte kunne læse og skrive, når de endelig kom i skole, og derfor kedede sig, blev urolige og spildte skolens tid, ligesom skolen spildte deres tid. Desuden mistede de fremmelige børn muligheden for at komme tidligt i gang både på lærepladser og med studier.

Dr. Tordrups disputats bragte således videnskabelige tal frem om resultaterne af den tidlige skolegang; men det må på den anden side siges, at dr. Tordrup selv hævder, det kunne også have sine fordele, at 6½ års reglen ikke lå helt fast af hensyn til de mindre godt begavede børn; de kunne godt vente med at komme i skole, til de eventuelt var fyldt 8 år eller lidt senere.

Jeg håber, at den højtærede undervisningsminister vil overveje disse resultater af dr. Tordrups disputats, og at det må give sig udslag i hvert tilfælde i en cirkulærende ændring til fordel for mere smidige optagelsesregler.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Efter den nuværende affattelse af folkeskolelovens § 43 indtræder undervisningspligten ved skoleårets begyndelse for alle børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år, og ophører med udgangen af et skoleår for børn, der på dette tidspunkt er fyldt 14 år. Et barn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder, skal imidlertid, hvis forældrene forlanger det, optages i skolen ved skoleårets begyndelse. Undervisningspligten ophører da tilsvarende indtil et halvt år tidligere end normalt. Derimod er den tidligere bestemmelse i loven om, at en kommunalbestyrelse som en almindelig regel har kunnet beslutte, at børn, der var fyldt 6 år ved skoleårets begyndelse, kunne forlanges optaget i skolen, ophævet ved ændringerne