

[Undervisningsministeren.]

den blå betænkning anviser. Det kan vi ikke, uden at vi på mange måder er i stand til at bringe lærerne hjælp. Det gælder først og fremmest kursusvirksomhed, hvor der er tale om en vældig acceleration i øjeblikket, det gælder ikke mindst konsulentvirksomheden. Det må være muligt for en større kommune at kunne udpege en lærer til i en del af det pligtige timetal at bistå med hensyn til tilrettelæggelsen af erhvervsorientering, således at han kan hjælpe sine kolleger med at finde det rigtige materiale frem. Han skal samarbejde med erhvervsvejlederne, der er knyttet til amtsarbejdsanvisningskontorerne, men man kan ikke forvente, at den enkelte lærer vil være i stand til at gøre det kulegravningsarbejde, som forudsættes, hvis man skal klare de problemer, som nu i dette tilfælde erhvervsorienteringen medfører.

Der kan være andre opgaver, som det er nødvendigt at skaffe konsulenthjælp til, men igen vil jeg gerne påpege, at der i hvert enkelt tilfælde naturligvis må ske en overvejelse af, hvorvidt det, der foretages, er hensigtsmæssigt. Vi kan blot ikke få den udvikling frem, som jeg tror alle i og for sig ønsker, medmindre vi har mulighed for at få en konsulentmedhjælp. Derfor er det foreslået, at man skulle sikre et grundlag herfor, og jeg håber meget, at man vil kunne tilslutte sig denne tanke, som jeg finder overordentlig værdifuld.

Det ærede medlem hr. K. B. Andersen spurgte, om der ikke burde være en bestemmelse om, at også landkommunerne skulle kunne få en konsulentmedhjælp. Nu er der jo i og for sig en mulighed herfor igennem bestemmelsen om, at amtsskolekonsulenter kan få honorarlønnet pædagogisk medhjælp, og det kan inddække det problem, der er rejst. Jeg vil imidlertid gerne pege på, at vi naturligvis skal sørge for, at den lokale konsulentmæssige indsats forbindes med den konsulentindsats, der udøves gennem de embeder, der er knyttet til undervisningsministeriet, først og fremmest statskonsulentembederne, men også andre embeder, der fungerer med det for øje at støtte bestræbelserne for at føre undervisningsplanerne ud i livet.

Med hensyn til spørgsmålet om, hvorvidt konsulenter ved et skolevæsen skulle knyt-

tes som ledere til en bestemt skole, rummer det nye forslag muligheder derfor, men der er også et forslag om, at man kan udnævne en lærer til skoleleder, uden at han er knyttet til en bestemt skole.

Det ærede medlem hr. Edv. Jensen var især inde på spørgsmålet om specialskoler, og det ærede medlem udtrykte sin bekymring over, at man lavede specialskoler, hvor børnene bragtes hen og på den måde blev taget ud af deres miljø. Jeg er for så vidt enig i, at det bedste ville være, om børnene forblev i deres miljø, men der vil være tilfælde, hvor det er mest hensigtsmæssigt at de samles på specialskoler. Derfor er det nødvendigt, at vi har mulighed for begge løsninger, enten ved at den pågældende leder knyttes til en selvstændig skole, eller ved at lederen kan forestå undervisningen, når denne er tilrettelagt ved forskellige skoler i den region, der er tale om.

Det ærede medlem fru Else-Merete Ross var inde på afstemningsreglerne vedrørende skolenævne. Jeg vil gerne sige, at vi i udvalget må overveje, hvorledes vi skal lægge det til rette på den mest hensigtsmæssige måde: om børnene skal have en seddel med hjem, som forældrene skal udfylde, eller om forældrene skal kaldes hen på skolen for at tage del i afstemningen.

Til det ærede medlem hr. O. Mathiasen vil jeg gerne sige, at jeg tror ikke, det kan lade sig gøre at gennemføre det ærede medlems forslag om etablering af en skolekommission, der skulle rumme alt det, man søger at lægge ind under skolenævnet.

Det ærede medlem hr. Bækgaard spurgte, hvordan det ville gå i tilfælde af, at der var et stort antal forskoler, om man så lod disse forskoler afløse af en stor centralskole. Hertil vil jeg gerne sige, at der jo ved en bestemmelse i lovforslaget er åbnet adgang til, at skolekommissionen kan have op til 15 medlemmer. Det er netop meningen gennem denne bestemmelse at sikre, at forældre, der bor i et yderdistrikt, derigenem kan få medindflydelse på skolekommissionens virksomhed, så jeg tror, der er dækning på dette område.

I anledning af det ærede medlem hr. Weikops bemærkninger om § 44 vil jeg gerne sige, at man netop ved de bestemmelser, der er foreslået for tilsynet uden