

## [Kolbjørn.]

kommer igen år efter år, men også nye ting — og eventuelt også kan gøre sine skriftlige bemærkninger til et budgetforslag. Jeg kan ikke se, at noget af dette komplicerer arbejdet.

Det ærede medlem hr. Weikop opremsede 18 ting, der skulle ske, inden noget gik fra at være en tanke til en endeligt vedtaget beslutning, men så var der også taget rub og stub med. Man kunne i og for sig forlænge listen; der skal også skrives og sættes frimærker på, og vi kunne få mange flere led i denne fremgangsmåde. Men så gjorde det vel heller ikke så meget, at den instans, der efter loven har overledelsen og overtilsynet med Københavns skolevæsen, fik en fastslået ret til at drøfte disse ting. Jeg tror, vi skal fastholde den praksis, der indledes i 30erne under afdøde borgmester Kaper.

Jeg er klar over, at det ærede medlem hr. Weikop finder denne præcisering overflødig. Det beklager jeg, men jeg kan jo ingenlunde sige, at det kommer som en overraskelse for mig.

**Undervisningsministeren (Helveg Petersen):**  
Jeg vil gerne takke de ærede ordførere for samtlige partier. Der er jo givet udtryk for megen sympati for forslaget, selv om der har været ting, man kunne ønske udformet anderledes.

Det ærede medlem hr. K. B. Andersen omtalte samarbejdet mellem skole og hjem. Jeg har den opfattelse, at vi i høj grad, når der er tale om dette samarbejde, skal bygge på, hvad jeg ville kalde spontane samarbejdsformer, sådan som vi kender dem fra mange skoler, hvor der er dannet forældreforeninger. Jeg tror i og for sig ikke, man løser dette problem ved at indføre obligatoriske skolenævne. Det drejer sig her om at finde så mange nyttige former for samarbejde som overhovedet muligt, samarbejdsformer, der vil sikre, at hjem og skole gensidigt kan orientere hinanden om udviklingen. Her vil jeg gerne pege på, at de mange opgaver, der i øjeblikket er i gang, de mange ting, der i øjeblikket er under udvikling, nødvendiggør, at skolen orienterer forældrene om undervisningens målsætning, om undervisningens indhold og om de metoder, man anvender. Det er rigtigt, som

det ærede medlem hr. K. B. Andersen sagde, at i anden og sidste del af læseplansudvalgets betænkning vil der være et kapitel, der udførligt skildrer de samarbejdsmuligheder, som foreligger, og der vil deri blive givet en række nyttige råd og vink om, hvordan man kan føre samarbejdet ud i livet, og hvilke aktiviteter der bedst kan tjene formålet.

Der er jo af ordførerne givet tilslutning til den ændring, som vil være at foretage med hensyn til den måde, hvorpå skolenævne etableres. Jeg vil ikke sige, der har været begejstret tilslutning; jeg har dog kunnet spore, at man har været gladere over lovforslaget, som det nu foreligger, end over det oprindelige lovforslag. Det er rigtigt, at den hidtidige lov har været affattet på en sådan måde med hensyn til skolenævne, at skolenævne har kunnet etableres midt i en valgperiode. Dette udelukkes efter de bestemmelser, der nu er foreslået.

Det er naturligvis rigtigt, som flere af de ærede ordførere har peget på, at det, der her står om skolenævns og skolekommissionens beføjelser og opgaver, kan se meget indviklet ud, selv om de nye bestemmelser i forhold til det hidtidige grundlag repræsenterer visse forenklinger. Jeg vil gerne sige, at vi naturligvis i ministeriet, når de nærmere regler, hvorefter valgene skal foregå, skal udarbejdes, vil søge at gøre disse regler og bestemmelser så overskuelige og enkle som overhovedet muligt.

Det er vigtigt, at der ikke bliver overlappninger mellem skolekommission og skolenævne. I almindelighed må det princip jo gælde, at de to institutioner, skolekommission og skolenævne, er sideordnede led i kommunestyret; det er ikke meningen, at man skal høre den ene om den andens udtalelser; funktionerne bør være delt imellem de to institutioner på en sådan måde, at skolekommissionen principielt ikke har noget at gøre med de hverv, der er henlagt til skolenævnet, og omvendt. Der er undtagelser, nemlig i bestemmelsen i § 12, stk. 10, som fastsætter en regel om, at skolenævnet skal udarbejde en årlig beretning om skolens arbejde og sende den til skolekommissionen. Men det er klart, at man må have en sådan bestemmelse med