

[Kølbjørn.]

sammensat sådan og sådan — det er det hele.

Da nu undervisningsministeriet under forberedelsen af revisionen af denne lov forespurgte skoledirektionerne ud over landet, om de havde bemærkninger til denne revision og ønsker om ændringer, fremførtes i Københavns skoledirektion stærke ønsker om, at det for København på samme måde som for det øvrige land blev præciseret, hvilke hovedopgaver skoledirektionen havde. Det kunne der ikke nås enighed om i skoledirektionen, og der blev derfor nedsat et udvalg, bestående af — jeg tror 3 medlemmer af skoledirektionen, fælleslærerådets repræsentant og Københavns skoledirektør — og hvor skoledirektøren, da skoledirektionens formand ikke ønskede at deltage i dette udvalgsarbejde, fungerede som udvalgets formand — og det afgav en indstilling, af hvilken den i dette forslag optagne udformning af § 45 var et væsentligt led.

Jeg kan ikke være enig med det ærede medlem hr. Weikop i, at denne paragraf i lovforslaget er ubegribelig eller komplet unødvendig. Den er foreslået os af skoledirektionens store flertal, af Københavns skoledirektør og af fælleslærerådets repræsentant i skoledirektionen på grundlag af deres erfaringer fra arbejdet. At man ikke kan være dens form bekendt, at indholdet og lovteksten er til mådelig, ja, det er en dom, jeg ikke kan tilslutte mig. Den skyldes en vis overlegenhed i bedømmelsen af andres arbejde, som jeg ikke kan hæve mig op til. Så vidt mig bekendt er dette udvalgs indstillinger gennemgået af kommunale jurister, inden de kom til behandling. Den svarer jo i øvrigt i alt væsentligt til bestemmelser, der findes tidligere i lovforslaget og i den gældende lov om henholdsvis skolekommissionernes og skoledirektionernes beføjelser. Man vil vide, at i København går disse to organer sammen i ét.

Det ærede medlem hr. Weikop fandt det meget uheldigt, at lovforslaget brugte visse uklare udtryk, specielt i § 45, stk. 4, udtrykket „behandler“ og i samme paragraf, stk. 7, udtrykket „forelægges“. Jeg kan nu ikke se, der er noget uklart. For mig dækker disse udtryk egentlig den praksis, som

Københavns skoledirektion fastlagde, da den første skoletilsynslov trådte i kraft i 1934. Jeg erindrer, hvorledes borgmester Kaper kort efter skoledirektionens valg indkaldte direktionen til et ekstraordinært møde, idet han agtede at stille forslag om opførelse af en nye skole, den nuværende Bellahøjsskole, og ønskede at forelægge skoledirektionens medlemmer disse planer; han havde tilkaldt den arkitekt, der havde udarbejdet dem, til at bistå ved gennemgangen. Det er ganske klart efter loven, at beslutningen om bevillingen til en skole træffes af kommunalbestyrelsen. Men det var dengang betragtet som en selvfølge, at den skoledirektion, der havde overledelsen og overtilsynet med skolevæsenet, ikke skulle være henvist til at læse i dagbladene, at der var stillet forslag om en ny skole. Jeg tror, det var en naturlig og praktisk fremgangsmåde, borgmester Kaper dér indledede, og jeg tror, det ville være nyttigt at fastholde den og fastslå her i teksten, at sådan er det.

Det ærede medlem hr. Weikop fandt udtrykket „behandler“ uklart. Det kan måske formelt siges, men det behøver ikke at være uklart for dem, der kender disse ting. Beslutningen om at bevilge de penge, uden hvilke en ny skole ikke kan opføres, træffes hverken af skoledirektion, borgmester eller magistrat; den træffes efter lovgivningens bestemmelser af Københavns borgerrepræsentation. Selv om skoledirektionen får præciseret sin naturlige ret til at gøres bekendt med sådanne tanker og forslag, sker der ingen ændring heri. Men man kan drøfte disse ting, og skoledirektionen må i og for sig også være berettiget til som de andre af det ærede medlem hr. Weikop opremsede instanser at give et forslag sin udtalelse med på dets videre vej, hvis den skulle ønske det. Jeg går ud fra, at man i praksis vil kunne indskrænke sig til drøftelser.

Det samme gælder spørgsmålet om de årlige budgetter. Efter Københavns forfatning er det jo ligeledes borgerrepræsentationen, der træffer beslutning herom, men det er dog ganske naturligt, at Københavns skoledirektion, der har disse ting nærmest inde på livet, er bekendt med, hvad der indeholdes i budgetforslaget for det kommende år — ikke bare alle de ting, der