

[Weikop.]

der foretages en både positiv og meget forsvarlig behandling af sådanne sager, men man kan naturligvis altid gå videre, det er da klart, og lægge et nyt organ ind. Jeg kunne for så vidt godt forstå, hvis man sagde, at planer om nye skoler skulle forelægges skoledirektionen til efterretning, og så i øvrigt lod petitesser ligge i hænderne på alle de organer, jeg her har nævnt.

Stk. 5 i § 45 siger:

„Den“ — altså skoledirektionen — „godkender efter indstilling fra fælleslærerrådet, hvilke undervisningsmidler og lærebøger skolerne kan benytte“.

Det er også en overflødig bestemmelse, fordi der i § 50, stk. 4, står, at fælleslærerrådets erklæring skal indhentes i sager vedrørende godkendelse af undervisningsmidler.

Så kommer jeg til stk. 6 i samme paragraf:

„Den“ — altså skoledirektionen — „behandler alle ansøgninger om orlov i henhold til Københavns kommunes ferieregulativ“.

Det er også overflødigt, fordi de nugældende bestemmelser herom findes i kommunens ferieregulativ; følgelig behøver de ikke at optages i en lov som denne.

I stk. 7 står:

„Skolevæsenets årlige budgetforslag forelægges skoledirektionen.“

Her spørger jeg igen: hvad vil det egentlig sige, „forelægges“, hvad betyder det?

Alle disse lovtekniske ting burde måske have været overvejet, inden lovforslaget blev fremsat, men jeg synes i alt fald, de bør gøres til genstand for en alvorlig behandling i udvalget.

Jeg har nu kritiseret bl. a. § 45 med dens mange bestemmelser, og jeg kan sige, at efter min mening kunne § 45 egentlig nøjes med 2 stykker. Det ene stykke kunne lyde sådan: Skoledirektionen ansætter og afskediger efter reglerne i den for styrelsen af de kommunale anliggender i København udfærdigede vedtægt alle til kommunens skolevæsen knyttede tjenestemænd med undtagelse af skoledirektøren, der ansættes og afskediges af kommunaldirektøren. Og det andet stykke kunne lyde: Såvel skolevæsenets årlige budgetforslag som planer vedrørende opførelse af nye skoler forelægges skoledirektionen til efterretning. Skoledirektionen er berettiget til at tage

alle spørgsmål, der er af betydning for skolevæsenet, under behandling og derom gøre indstilling til magistraten. Se, sådan 2 bestemmelser var nok, og de var klare.

Efter min mening skal man søge at gøre en lovtekst klar, sådan at alle parter, når loven forlader dette høje ting, er klar over, hvad den betyder. Man kan naturligvis være enig eller uenig i lovforslaget og dets bestemmelser, det er da klart, også med hensyn til folkeskolen i København, det er helt åbenbart; men der er én ting, som jeg synes man må være helt enig om, nemlig at en lovtekst bør være så klar, at den ikke kan give anledning til misforståelse. Derfor har jeg tilladt mig ganske enkelt at pege på, hvad der kan være at pege på i dette lovforslag, og jeg har altså kun gjort det med hensyn til det afsnit, som jeg kender bedst.

Jeg vil slutte med at sige, at jeg har taget ordet ud fra den sikre overbevisning, at alle, der behandler et lovforslag her, hvad der så end kommer ud af det, må være enige om, at lovteksten bør være forståelig, og at bestemmelserne ikke bør overlappende hinanden i en sådan grad, at det kan give anledning til misforståelse.

Kolbjørn: Foranlediget af det ærede medlem hr. Weikops udtalelser vil også jeg gerne gøre et par bemærkninger om de bestemmelser i lovforslaget, der vedrører København.

De medlemmer, der særlig har beskæftiget sig med denne lov, vil vide, at der er en række forskelligheder mellem bestemmelserne vedrørende København og bestemmelserne for det øvrige land, betinget dels af områdets størrelse og specielle karakter, dels af en vis historisk udvikling på de kommunale områder i almindelighed.

Men derudover er der forskelligheder, som egentlig ikke er lette at forklare. Mens såvel den gældende lov som det fremsatte lovforslag med hensyn til provinsen indeholder — det bliver i det endelige forslag § 11 — meget præcise angivelser af, hvilke opgaver der påhviler en skolekommission og på tilsvarende måde skoledirektionerne for amtsområderne, findes der for København kun den korte bemærkning, at overledelsen og overtilsynet med Københavns kommunes skolevæsen påhviler en skoledirektion,