

[Else-Merete Ross.]

der er taget hensyn til mange af de ønsker, som blev fremsat under samrådene med den tidligere undervisningsminister. Jeg tænker her først og fremmest på spørgsmålet om oprettelse af skolenævn.

Ved første behandling sidste år gik jeg ind for det daværende forslag om oprettelse af obligatoriske skolenævn, fordi jeg ønskede, at forældrenes indflydelse på skolestyrelsesloven sikredes og øgedes. Under drøftelserne i udvalget blev jeg klar over, at en obligatorisk indførelse af skolenævn ville møde en vis modstand rundt om i landet, så det ville være bedre at benytte en anden fremgangsmåde.

Selv om vi fik forelagt flere ændringsforslag fra den tidligere undervisningsminister sidste år, er jeg kommet til det resultat, at det nu fremsatte lovforslag angående skolevæsenet er bedre og mere hensigtsmæssigt, og jeg håber, at det vil kunne tilfredsstille alle i det kommende udvalg.

Inden kommunalbestyrelsen bestemmer, hvorledes skoletilsynet skal ordnes for dens valgperiode, skal der ved hver skole afholdes afstemning om, hvorvidt der skal oprettes skolenævn ved skolen. Jeg håber, at man ved en sådan afstemning vil sende en stemmeseddel til forældrene med posten og ikke nøjes med at lade børnene tage stemmesedlen med hjem. Det vil være alt for tilfældigt, om børnene så husker at aflevere den. Inden afstemningen går jeg ud fra at forældrene enten skriftligt eller ved afholdelse af et møde orienteres om, hvordan et skolenævn fungerer, og hvilke beføjelser det har. Det forekommer mig, at kravet om, at 25 pct. af de stemmeberettigede skal have deltaget i valget, er rimeligt.

Til skolenævnenes hverv er der i dette lovforslag føjet et nyt, nemlig at de efter samråd med lærerrådet kan formidle et pædagogisk oplysningsarbejde blandt skolens forældre. Det tror jeg er meget vigtigt, ikke mindst på et tidspunkt, hvor der indføres så meget nyt i skolerne. Det gælder jo om at få forældrene som medarbejdere i det, som skolen skal give børnene.

Det glæder mig også, at bestemmelserne vedrørende valg af forældrerepræsentanter til skolekommissionen foreslås ændret, så

man nu ikke mere kan beklage sig over, at de er for komplicerede.

Jeg finder det rimeligt, at amtsskolekonsulenten får mulighed for pædagogisk medhjælp i den udstrækning, det på ethvert givet tidspunkt er nødvendigt. Det er dog ikke meningen, at der dermed skal oprettes permanente livsstillinger for de pågældende. Også konsulenten for særundervisningen må have mulighed for antagelse af medhjælp enten ved oprettelse af honorarlønnede stillinger eller ved oprettelse af tjenestemandstillinger. Derved vil de små kommuner få samme muligheder som købstadkommuner for at få udført det skolepsykologiske undersøgelsesarbejde og få gennemført de foranstaltninger, som er foreslået i betænkningen om folkeskolens specialundervisning.

I stedet for at få oprettet en del halvdagsstillinger tror jeg det ville fremme arbejdet at få ansat psykologer, der får dette arbejde som en livsstilling; bliver det ikke en varig stilling, bliver det sikkert meget vanskeligt at få velkvalificerede psykologer til at påtage sig arbejdet. Det er tidkrævende at undersøge børnene og få klarlagt, hvordan de bedst skal undervises, men det er grundlaget for, at de forskellige former for specialundervisning kan blive effektive.

Der vil sikkert blive mange enkeltheder at drøfte i det kommende udvalg; jeg håber dog, at det skal lykkes denne gang at komme til vejs ende med et godt resultat.

På mit partis vegne kan jeg sige, at vi vil gøre alt for, at et sådant resultat kan opnås.

**O. Mathiasen:** På de fleste punkter er det foreliggende lovforslag i overensstemmelse med de synspunkter og de bestemmelser, som var nedfældet i det lovforslag, som det høje folketing havde til behandling forrige folketingsår. Jeg skal derfor indskrænke mig til at gøre nogle få bemærkninger.

Hvis jeg prøver på at finde et princip eller nogle principper i lovforslaget, er det vist ikke forkert, når jeg siger, at den højtærede undervisningsminister bl. a. har bestræbt sig for at skrive en lov, der så vidt muligt giver de samme muligheder