

25. møde.

Onsdag den 22. november kl. 14.

Formanden: Medlem af folketinget Rimstad har meddelt mig, at han ønsker til udenrigsministeren at stille følgende spørgsmål:

„Kan udenrigsministeren give nærmere oplysninger om, hvorvidt der under udarbejdelsen af Store-Bælskommissionens betænkning af 1. december 1959 har været ført orienterende samtaler med interesserede nationer om en eventuel Store-Bælsbros gennemsejlingshøjder og gennemsejlingsbredder?“

I tilfælde af, at sådanne samtaler ikke har været ført, anser udenrigsministeren det da for hensigtsmæssigt og derfor ønskeligt, at de finder sted, før yderligere udgifter til forundersøgelser og projektering af broen afholdes?“

Spørgsmålet er optaget på dagsordenen for tingets spørgetid i dag.

Medlem af folketinget Jørgen Jensen har meddelt mig, at han ønsker til statsministeren at stille følgende spørgsmål:

„Agter regeringen at offentliggøre — helt eller delvis — de rapporter, som forskellige ministerier i efteråret har udarbejdet angående virkningerne af Danmarks medlemskab af Det europæiske økonomiske Fællesskab?“

Spørgsmålet vil blive optaget på dagsordenen for tingets førstkommande spørgetid efter spørgetiden i dag.

Den første sag på dagsordenen var:

Spørgsmål til ministrene.

Af *Morten Lange* til undervisningsministeren:

„Påtanke ministeren foranstaltninger til mindskelse af den akutte lærermangel ved at søge læreruddannede helt eller delvis fritaget for militærtjeneste?“

Morten Lange: Jeg kan gøre min motivering for dette spørgsmål overordentlig kortfattet, for lærermangelen, som er et af de største problemer i øjeblikket for hele vort undervisningssystemes udvikling, er jo velkendt, og yderligere forholder det sig sådan, at Danmarks kø, flåde og luftvåben i officersstabene o. s. v. beslaglægger en meget stor del af dem, der har de kundskaber, som kunne gøre dem anvendelige til undervisningsformål. Men denne side af sagen skal jeg ikke inddrage i mine betragtninger her.

Imidlertid er det stadig væk således, at der må afgives en væsentlig del af vore uddannede eller under uddannelse værende lærere til tjeneste i militæret, hvorved de taber i hvert fald halvandet års tid og ikke sjældent mere, idet de meget ofte får forlænget tjenestetiden på forskellig vis. Der er ingen tvivl om, at disse indkaldelser i alvorlig grad bidrager til at forøge den lærermangel, vi har.

Jeg vil derfor meget gerne spørge den højtærede undervisningsminister, om han har tanker i retning af at søge særordninger indført, som på den ene eller den anden måde kan frigøre nogle af de lærere, der indkaldes til militærtjeneste, således at de kan blive anvendt til at gøre lærermangelen mindre følelig. Jeg skal ikke her principalt gå ind for den ene eller den anden løsning, blot pege på, at der tidligere har været og stadig væk eksisterer særordninger for forskellige professionelle grupper som f. eks. læger og til dels også ingeniører, og jeg mener, at tiden må være inde til en tilsvarende særordning for lærere. Der kan dels være tale om at søge at skaffe lærere til de fjerne kommuner, hvor lærermangelen giver sig særlig følelige udslag, og hvor man i årevis har måttet klare sig med særdeles tilfældige vikarer, og der kan også være tale om at frigøre de højeste specialister blandt de indkaldte — jeg tænker her specielt på matematiklærere o. lign. — for at få yderligere skub i teknikerundervisningen.

Jeg tror, at en positiv indsats på dette område vil være en særdeles klækkelig støtte til afhjælpning af lærermangelen, og jeg vil håbe, at den højtærede minister vil være i stand til at komme med et forekommende svar, så vi snarest får også dette