

[Peter Jørgensen.]

teresseret i dette skolearbejde. Den ordning, der nu foreslås, svarer i øvrigt nøje til den ordning, man har for Århus universitet, idet man i stedet for en direktør, der leder hele skolearbejdet, altså både den videregående undervisning og lærlingundervisningen og alt, hvad der i øvrigt er knyttet til disse skoler, nu går over til, at man for teknikas vedkommende skal vælge en rektor, som varetager det daglige arbejde ved disse institutioner. Jeg tror, at man herigennem har skabt en ordning, der for det første indebærer den mulighed, at man ikke helt centralt herfra skal dirigere dette skolearbejde, men at man er i stand til at lægge en væsentlig del af de administrative opgaver ud til skolernes bestyrelser og til den rektor, som bliver valgt for disse læreanstalter.

Jeg er helt tilfreds med de regler, der er nedfældet i lovforslaget om tilskuddene til teknika. Lovforslaget forudsætter jo, at der nu sker en deling af de tekniske skoler og teknika, således at teknika helt og fuldt bliver selvejende institutioner, og en af de væsentligste hindringer for at kunne gennemføre en forbedring på dette område har jo netop været, at man har skullet skaffe sig tilskud dels fra erhvervsorganisationer — det har ikke været store beløb, det drejede sig om — dels har man hos kommunerne i hvert fald måttet hente betragtelige beløb både til bygning af nye skoler og til administration af skolerne. Det har været en vanskelig opgave, navnlig de steder, hvor man ikke alene har skullet forhandle med én kommune, men hvor man som f. eks. for Århusområdet og for Københavns vedkommende har skullet forhandle med en lang række forstadskommuner for at få dem til at deltage i driftsudgifterne til disse skoler. Det er efter lovforslaget ikke længere nødvendigt, og det hilser jeg med tilfredshed. Man kan gå op på 100 pct.s tilskud både til nybygninger og til etablering af de institutioner, der findes inden for dette område.

Jeg hilser ligeledes med tilfredshed, at man måske ikke direkte i lovforslaget fastslår det store behov, der er for denne undervisning, men jeg er vidende om, at undervisningsministeren har givet grønt lys for oprettelse af nye teknika, dels i Esbjerg,

dels i Sønderborg og Haslev, og det er for mig et bevis på, at det er tiltrængt med en udvidelse af denne uddannelse. Hertil kommer, at medlemmerne i det udvalg, der har udarbejdet lovforslaget, har været enige om, at der ikke skulle tilstræbes for store læreanstalter, og i virkeligheden er stoppet op ved teknika med 1 000-1 200 elever; når dette maksimum er nået, må nye oprettes andre steder. Det betyder, at man ikke får de voldsomt store institutioner rundt omkring i landet.

Jeg har bemærket, at der i lovforslagets § 6 tales om vilkårene for afhændelsen af disse skoler til de nye selvejende institutioner, og jeg er opmærksom på, at der herefter må ske en opgørelse med de nu bestående skolers ledelse, og at der i samme forbindelse må gøres et forsøg på at afvikle det for nogle skolers vedkommende i hvert fald temmelig store underskud, der er opstået i tilknytning til den videregående uddannelse ved disse skoler.

Må jeg med disse bemærkninger anbefale lovforslaget til en hurtig og velvillig behandling. Jeg vil dog gerne, inden jeg slutter, have lov til at gøre opmærksom på, at det her foreliggende lovforslag jo kun drejer sig om de økonomiske og administrative forhold vedrørende disse teknika, men at der herefter kommer en hel række uddannelsesmæssige problemer, som det teknikumråd, der er omhandlet i lovforslaget, kommer til at beskæftige sig med.

Til slut vil jeg gøre opmærksom på, at der ud over den ordning, som nu skabes for teknika, er en hel række andre problemer, der knytter sig til disse skoler: jeg nævner herpå udbygningen af lærlingskolerne, som efter min formening er langt bagefter, og jeg gør også ministeren opmærksom på, at der findes en lang række mellemteknikeruddannelsesområder, som efter vedtagelsen af dette lovforslag bør tages op til en nærmere undersøgelse.

N. Chr. Christensen: Det lovforslag, vi behandler i dag, omhandler de fremtidige forhold for teknika i hovedstad og provins.

Jeg vil gerne til indledning betegne lovforslaget som skelsættende og overordentlig betydningsfuldt for den videregående uddannelse af teknikumstuderende, som nu får en placering ved siden af anden højere