

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Sagen sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

*Forslaget til folketingsbeslutning*

vedtoges enstemmigt med 131 stemmer.

**Formanden:** Der vil nu blive givet finansministeren meddelelse om denne vedtagelse.

Den følgende sag på dagsordenen var:

*Første behandling af forslag til lov om ændring af lov om skolelæger.*

(Lovforslaget findes i tillæg A. sp. 1029, fremsættelsen i tidenden sp. 3118).

Lovforslaget sattes til forhandling.

**Dupont:** Loven om skolelæger har fungeret nu i 15 år. Der hersker ikke tvivl om, at denne lovgivning har været og er et uvurderligt gode. Den her foreslåede revision af loven viser da også, at der kun er tale om en ajourføring med meget få ændringer. Det er også glædeligt, at der i de nye undervisningsvejledninger er tale om at tilgodese hygiejne, sundhedslære og i gymnastik at oplære i den rigtige arbejdsteknik, d. v. s. hensigtsmæssige arbejdsstillinger. Ved adskillige skoler har man da også på disse områder gennemført et frugtbringende samarbejde med skolelægerne, således at der er en vekselvirkning mellem undersøgelserne og undervisningen.

Det er imidlertid et spørgsmål, om vi på disse områder er nået langt nok frem. Ganske vist kan det i dag konstateres, at danske skolebørn er større end tidligere generationer; gennemsnitlig er børnene 10 cm højere end for 50 år siden. Dette resultat skyldes i særlig grad den forbedrede hygiejne og ernæring, men ser man på børnenes holdning, viser en række undersøgelser, at der ikke sker større forandringer i skoletiden.

**Formanden:** Det er nødvendigt, at der er mere ro i salen under forhandlingen.

**Dupont:** Skolelæge, dr. med. E. Bastholm har i sygekassernes blad Helse, nr. 5 1961, fastslået, at der bør lægges større vægt på indøvelse af de rigtige arbejdsstillinger, ligesom han understreger, at skolen bør gøres til en bedre arbejdsplads. Han siger herom — jeg beder om formandens tilladelse til et citat —:

„Nu søger vi ganske vist at gøre skolen til så god en arbejdsplads som muligt, men der er langt igen, så længe tusindvis af danske skolebørn landet over sidder som i en skruestik ved forhistoriske borde og bænke, som er konstruerede uden tanke for, at børn vokser, og at ikke alle børn er lige store i samme alder. Vi har en udmærket arbejderbeskyttelseslov for unge arbejdere, men vi har ingen lov, der sikrer skolebørn en hensigtsmæssig arbejdsplads.“

Han siger videre:

„Når dårlig holdning og dårlige arbejdsstillinger kun forholdsvis sjældent giver anledning til større besvær hos børn, skyldes det, at de unge har store reserver at tære på. Der er imidlertid næppe tvivl om, at dårlig holdning og uhensigtsmæssige arbejdsstillinger giver anlæg for rygsmerter, led- og muskelsmerter i en senere alder.“

Med baggrund i disse betragtninger tillader jeg mig at spørge den højtærede undervisningsminister, om han anser det for tilstrækkeligt, at der gennem undervisningsvejledninger gives anvisning på sundhedslære og i gymnastiktimerne de omtalte instrukser om indøvelse af bedre arbejdsstillinger. Ville det ikke være hensigtsmæssigt, om der fra undervisningsministeriet tilgik kommunerne besked om udskiftning af forældede borde og stole?

Hvad hjælper selv den bedste lov om skolelæger, hvad hjælper det, at vi gennemfører bedre hygiejne og ernæring, eller at vi udsender gode undervisningsvejledninger og betænkninger om lokalernes og materiellets indretning, når disse instruktioner ikke efterleves?

Efter dette hjertesuk skal jeg på min gruppes vegne tilsige velvillig behandling af det foreliggende lovforslag.

I lovforslagets § 1, punkt 2, vedrørende lovens § 2, stk. 1, bestemmes det, at der bør ansættes sundhedsplejersker til at bistå