

[Sinnbeck.]

dag, kun er en halv løsning. Lovforslaget må også ud fra mit partis vurdering kun betragtes som et forsøg på at klare den mest påtrængende og mest aktuelle lærermangel.

Udvalgsflertallet har erkendt, at den foreslåede ordning er nødvendig, og kan altså anbefale, at bemyndigelsen gives. Imidlertid må det for os at se kraftigt understreges, at den henstilling, som udvalgsflertallet giver ministeren om at føre sagen frem igen, inden denne samling sluttet, skal tages i høj grad alvorligt. Det vil være af betydning, om det høje ting, før det tager hjem, kan få mere at vide om hele udviklingen på dette område og også om, hvorvidt den højtærede minister kan acceptere adskillige af de tanker, som fra bl. a. mit parti er ført frem i udvalget.

Vi har peget på muligheden at, at flere gifte lærerinder kunne vende tilbage til skolen. Ministeriet erkender, at der her er en vis reserve. Man fortæller os endvidere, at man allerede i foråret 1960 anmodede finansministeriet om at skaffe sådanne ændringer til veje, at flere lærerinder kunne komme ind i skolens arbejde igen, og således at alle lærerinder, uanset om de havde forsørgerpligt over for børn under 18 år, kunne få nedsat timetal.

Det forbavser os, at der, når situationen er så vanskelig, ikke er sket mere på disse 2 år, og vi vil anmode den højtærede undervisningsminister og den højtærede finansminister om at prøve på at finde frem til en løsning. Vi har den opfattelse, at der er mulighed for at skaffe flere lærerinder frem til skolens arbejde.

Den højtærede undervisningsminister har over for udvalget givet den indrømmelse, at sambeskatningen utvivlsomt holder adskillige gifte lærerinder borte fra skolen. En lempelse af sambeskatningsreglerne ville formentlig kunne give yderligere lærerreserve, og derfor er det naturligt for os at anmode den høje regering om at arbejde med disse ting og prøve at komme med forslag.

Hvad angår anvendelsen af ikke-seminarieuddannede lærere til særlige fag, mener vi, at der fortsat er muligheder ud over de muligheder, der allerede er anvendt.

Den højtærede undervisningsminister har understreget, at der allerede er adgang for

sådanne lærere, men vi tror, at interessen yderligere kan stimuleres. Vi tror, at der kan bringes flere lærere frem til skolen på denne måde, og vi kan ikke se, at de kan genere de seminarieuddannede lærere, når forholdet nu engang er det, at der langtfra er lærere nok til de ledige stillinger. Vi mener også, at uddannelsen af forskolelærerinder i stedet for at blive nedlagt, som nogle har foreslået, bør udvides. Vi tror, at der også her kan hentes yderligere reserver.

Vi har ved første behandling nævnt spørgsmålet om, hvorvidt det var rimeligt at lade seminarieeleverne være ude i vikartjeneste et helt år mod nu et halvt år. Disse tanker har mødt velvilje hos den højtærede minister, og det er vort håb, at man i ministeriet vil arbejde videre med dem, og at man også ad denne vej vil forsøge at skaffe flere lærere frem.

Jeg er enig med det ærede medlem hr. K. B. Andersen om, at målet på lang sigt kun kan nås ved, at seminariekapaciteten udvides. Vi har den opfattelse, at der nok både må blive tale om udvidelse af bestående seminarier og om oprettelse af nye.

Det ærede medlem hr. K. B. Andersen understregede, at der givet stadig væk er elevreserver rundt omkring i landet. Vi tror, det er rigtigt. Udvalget har jo haft en deputation fra Bornholm. Det var en deputation, som mente, at man her i særlig grad kunne være interesseret i at få oprettet et seminarium. Mit parti har den opfattelse, at såfremt man ved de undersøgelser, der skal foretages, kan få klarlagt, at der er al mulig grund til at tro, at et sådant seminarium kan få elever nok, så må det være en tanke, der indgår i overvejelserne.

Vi er klar over, at den mangel på arbejdskraft, som hersker her i landet, naturligvis skaber problemer i forbindelse med igangsættelsestilladelser til seminariebyggeri, men vi mener alligevel, det vil være rimeligt at spørge den højtærede undervisningsminister, om regeringen ikke agter på dette felt at forcere mere byggeri frem. Vi tror ikke på, at man virkelig kan komme lærermangelen til livs, hvis man ikke også på dette område hjælper tingene frem.

Medlem af min gruppe det ærede medlem hr. Axel Kristensen fremhævede under første behandling nødvendigheden af, at man for at klare problemerne på længere