

[Undervisningsministeren.]

Det er meget vigtigt, at man kan lade de enkelte kommunale myndigheder tage stilling til, hvordan de vil udnytte de bestemmelser, som loven giver, og må jeg understrege i denne sammenhæng — fordi det ligger mig på sinde at få det gjort klart — at det ikke er min eller ministeriets tanke at opbygge et stort tilsynsorgan. Der blev udtrykt bekymring herfor i det ærede medlem fru Ellen Poulsens tale.

Vejen til fremskridt inden for det pædagogiske arbejde må først og fremmest være læreruddannelsen og videreuddannelsen af lærere. Det er på den enkelte lærers personlighed, hans forudsætninger, hans virkelyst og initiativ, de pædagogiske fremskridt skabes. Men så vil jeg også gerne sige, at det er meget vigtigt, at der gives den enkelte lærer adgang til at få faglig støtte, ikke mindst hvor det drejer sig om nye fagområder, som ikke er taget op i seminariernes undervisning. Det er vigtigt, at denne konsulenthjælp, der gives på det lokale plan, koordineres med den hjælp, der gives fra centralmyndighedernes side. Der må være en sammenhæng mellem de konsulenter, der arbejder i kommunerne, og de konsulenter, der virker fra undervisningsministeriet. Vi skal ikke tage flere ind til dette konsulentarbejde end højest nødvendigt. Jeg vil gerne bekræfte, at det er jeg helt enig i. Den lærermangel, der er, begrundes dette synspunkt, men jeg beder altså om, at man vil gøre sig klart, at skal man fremme den pædagogiske udvikling, som den nye skolelov åbner muligheder for og har som et hovedformål, må vi være i stand til at sætte ind også med hensyn til denne konsulenthjælp, og det er en stor lykke, at det nu bliver muligt gennem disse bestemmelser i tilsynsloven. Jeg er helt sikker på, at det vil få meget stor betydning, og jeg er også sikker på, at myndighederne nok skal holde øje med, at der ikke indrages flere i dette arbejde, end rimeligt er.

For amtsskolekonsulenternes vedkommende er der fra ministeriets side givet udvalget meddelelse om, at man regner med, at der i den nærmeste tid vil være brug for medhjælp 2-3 arbejdsdage om ugen. Det er værd at understrege, at der jo her er tale om de opgaver af pædagogisk-administrativ karakter, amtsskolekonsulenter vare-

tager: gennemsyn af skoleplaner, undervisningsplaner, rådgivning over for kommunale myndigheder o. s. v. Derimod vil der naturligvis ikke være mulighed for i forbindelse med denne ordning med dette antal at udføre en egentlig konsulentvirksomhed inden for de enkelte fag. Hvis en sådan medhjælp skal etableres, må der mere til.

Det ærede medlem fru Ellen Poulsen talte om, hvor vigtigt det var, at barneskolen blev styrket som det grundlag, den er for al uddannelse her i landet. Deri er jeg ganske enig, og jeg er også enig med det ærede medlem fru Ellen Poulsen, når hun siger, at man først og fremmest må tilgodese de krav, der her melder sig. Men der er en bemærkning, jeg har lyst til at gøre, og det er, at der i virkeligheden inden for alle uddannelser er en næsten eksplosionsagtig udvikling i gang, og det er ikke en udvikling, der sættes i gang fra centralt hold. Det er sådan, at vi næsten daglig i ministeriet får henvendelser fra forskellige egne i landet med anmodning om, at man udbygger forskellige uddannelsesinstitutioner. Jeg tror, de ærede medlemmer vil være helt klar over, hvilke institutioner der er tale om; jeg skal ikke give eksempler derpå. Der er altså et enormt pres på centralmyndighederne udefra, og det er så vor opgave at prøve på at få disse bestræbelser lagt til rette på en sådan måde, at vi først og fremmest tilgodeser de mest påtrængende krav, men jeg er meget glad for bemærkningerne. Jeg er klar over, at man er enig i, at folkeskolen skal bygges op, så den bliver så stærk som overhovedet muligt, for derigennem skaber man et sikkert og godt grundlag for videreuddannelsen at arbejde på.

Det ærede medlem hr. Bækgaard var inde på spørgsmålet om de elementære fag og gjorde den bemærkning, at man for at nå meget af det nye måske nok forsømt de elementære. Det ærede medlem er jo ikke alene om dette synspunkt; det er betragtninger, vi ofte hører. Men jeg vil gerne anføre over for det ærede medlem, at meget af det nye, der findes i de undervisningsvejledninger, der udkommer, i og for sig mere er nye synspunkter, nye synsvinkler, der indføres i undervisningen med det formål at fremme oplæringsprocessen, med det