

## [O. Mathiasen.]

ikke blevet mere klart efter den tale, vi har hørt af det ærede medlem hr. Poul Thomsen i dag.

Det siges i mindretalsudtalelsen i betænkningen, at lovforslaget ikke tilgodeser de skolepolitiske synspunkter, som det konservative folkeparti har søgt fremmet. Jeg synes, det lyder noget højtideligt, og jeg er faktisk ikke blevet helt klar over, hvad den konservative begrundelse herfor er. For mig at se vil lovens § 3, stk. 3, nu få en både klar og fornuftig formulering, således at der tages rimeligt hensyn både til kommunalbestyrelsens beføjelser og interesser og til de skolesøgende børns forældres interesser. Hvis, som det ærede medlem fru Else-Merete Ross gjorde opmærksom på, kommunalbestyrelsen bestemmer, at der skal være skolenævn ved alle skoler, er problemet jo løst, og så er der ikke mere at snakke om, men bare at sørge for at ned-sætte disse skolenævne; hvis den ikke gør det — men det vil kommunalbestyrelsen efter min mening i de allerfleste kommuner landet over gøre, efterhånden som tiden går — overlades det til forældrene ved de enkelte skoler at afgøre, om de vil have et skolenævn eller ikke. At der kræves en vis procentvis tilslutning, synes jeg er meget rimeligt. Hvis der kun er ringe interesse for at få et skolenævn, er der vel ikke grund til, at der oprettes noget sådant, selv om man kan sige, at interessen kun kan vokse, når man først har fået skolenævn i kredsen.

Efter det foreliggende lovforslag er der en rimelig mulighed for, at enhver skolekreds kan få et nævn ved sin skole, hvis der blot er nogen interesse for det, og det finder mit parti er helt tilfredsstillende, selv om vi principielt ikke ville have haft noget at indvende imod obligatoriske skolenævne over hele landet, således som det er tilfældet i København, og så vidt jeg ved, har de virket fuldt tilfredsstillende her i byen.

Nu må det bare håbes og ventes, at forældrene rundt om i landet vil vise mere interesse for denne sag, end det hidtil har været tilfældet, således at alle skolekredse udnytter muligheden for at få skolenævn oprettet, hvis ikke kommunalbestyrelsen selv løser problemet.

I det store og hele synes mit parti, at lovforslaget er et fremskridt, og vi vil gerne medvirke til dets gennemførelse.

**Bækgaard:** Vi har ikke noget at indvende imod forslaget om, at amtsskolekon-sulentens medhjælp kan tages ud af amtets lærere. Det er efter min opfattelse godt, at hele skolens stilling i dag bliver belyst, for hvad er det, der ødelægger skolen? Det er, som det ærede medlem fru Ellen Poulsen rigtigt sagde: folkeskolen skal være grundlag for al videre uddannelse. Efterhånden er børneskolen vel blevet det sted, hvor læreruddannelsen foregår; det hele skal være samlet her, således at de almindelige fag ikke bliver lært, og jeg tror, at det er sådan noget, skolemyndighederne skal skrive sig bag øret også under hensyn til den lærermangel, vi har i dag. Jeg kan ikke se rettere, end at det, at børnene bliver delt op i forskellige erhvervsgrupper og i mere eller mindre begavede grupper, er forkert. Vi hjælper ikke børnene dermed, tværtimod, og vi hjælper os selv til, at lærermangelen bliver endnu mere følelig, end den er i dag.

Med hensyn til det, der i udvalget nærmest har stået strid om, skoletilsyn og skolenævn, kan jeg ikke se rettere, end at man går imod det frivillige tilsyn, som jeg mener er rigtigt. Jeg holder med det ærede medlem hr. Poul Thomsen. Hvis forældrene ikke ønsker, at der skal være skolenævn, så skal kommunalbestyrelsen ikke efter nyvalg kunne bestemme det, for så kan det let gå sådan, at skolenævnet kommer til at bestå af folk, som har ganske ringe interesse for selve skolen, og så kommer nævnet til at virke imod sin hensigt.

**Undervisningsministeren (Helveg Petersen):** Jeg vil begynde med at takke udvalget for det arbejde, der er udført. De ændringer, der er foreslået, er nået på basis af de mange spørgsmål, der er stillet af udvalget, og de samråd, der har fundet sted. Det er ændringer, mener jeg, der principielt ligger på linje med tilsynslovens hovedsigte med hensyn til forældrenes muligheder for at deltage i tilsynet med skolen og med hensyn til mulighederne for at yde pædagogisk assistance til løsning af de