

[Else-Merete Ross.]

rialet, så det blev mere overskueligt. Det har lettet arbejdet, og det vil jeg gerne takke for.

Intet parti i udvalget har vel fået alt, hvad det fra begyndelsen gerne ville have haft, men ved at bøje synspunkterne mod hinanden er vi kommet til et resultat, som jeg mener er acceptabelt for os alle, desværre med undtagelse af det konservative folkeparti.

Det var med stor beklagelse, at jeg så i betænkningen, at de konservative nu alligevel ikke vil være med, så vidt jeg forstod på grund af formuleringen af § 3. Nu har det ærede medlem hr. Poul Thomsen prøvet at motivere, hvorfor de konservative ikke ville være med. Det forekommer mig, at det var en meget svag motivering. Jeg kan ikke rigtig forstå, når vi nu har haft et fuldt år og 25 møder, hvordan det ærede medlem så kan sige, at vi ikke er nået frem til det helt rigtige. Havde det da ikke været ganske rimeligt, om de konservative så var kommet med et andet forslag, som vi havde kunnet drøfte i udvalget? Så vidt jeg kan se, er de ikke kommet med et sådant forslag. Jeg tror, der i udvalget var en så stor villighed til at prøve på at blive enige, at hvis de konservative var kommet med et positivt forslag, kunne vi have fundet hinanden, og jeg beklager meget, at det efter så mange møder virkelig først nu bliver klart for os, at de konservative ikke vil være med.

Jeg synes, at det argument, at der nu hvert fjerde år skal være kamp angående skolenævn, er fuldkommen forkert, for det skal der jo ikke være, men det er lidt langt at komme ind på det. I øvrigt ved det konservative medlem også godt, at sådan vil det faktisk ikke blive, således som lovforslaget er formuleret. Med den formulering, vi nu har fundet frem til, tages der rimelige hensyn til både kommunalbestyrelsen og forældrene. I den gældende lov, hvorefter 10 personer kan rejse krav om skolenævn ved en skole, er der mulighed for, at et fåtal af utilfredse gennem oprettelse af skolenævn kan give udtryk for kritik og utilfredshed. Jeg skal ikke nægte, at det også kan være sådan, at det er særdeles positivt interesserede forældre, der rejser

krav, men den første mulighed er også til stede. Den bortfalder nu.

Jeg tror, hele skolenævnordningen nu vil blive mere harmonisk. Hvis kommunalbestyrelsen selv bestemmer, at der skal være skolenævn ved hver skole i kommunen, opstår der ingen konflikter. Bestemmer den, at forældrene skal spørges, afhænger det ganske af forældrenes egen interesse for at deltage i afstemningen, om der bliver skolenævn eller ej, og heller ikke her kan jeg se at der kan blive anledning til konflikt eller spændingsforhold. Jeg går ud fra, at det i de tilfælde, hvor der skal være afstemning, vil blive krævet, at forældrene orienteres om de opgaver og beføjelser, et skolenævn har. Desuden — jeg vil gerne gentage, hvad jeg sagde ved første behandling — håber jeg, at man ved en sådan afstemning vil sende en stemmeseddel til forældrene med posten og ikke nøjes med at lade børnene tage stemmesedlen med hjem.

De to andre hovedspørgsmål, spørgsmålet om pædagogisk medhjælp for amtsskolekonsulenten og spørgsmålet om en konsulent for særundervisningen, skal jeg ikke siget noget til, da det af betænkningen fremgår, hvad vi har drøftet, og på hvilke punkter der foreligger tilsagn fra den højtærede minister om at tage hensyn til fremkomne ønsker.

Jeg skal på mit partis vegne anbefale lovforslaget med de af undervisningsministeren foreslåede og af et flertal tiltrådte ændringer.

**O. Mathiasen:** Det er rigtigt, som de ærede medlemmer hr. K. B. Andersen og fru Else-Merete Ross har sagt, at dette lovforslag har haft en, skal vi sige noget besværlig gang gennem et helt års udvalgsbehandling. Der kunne måske nok være en og anden, måske også her i det høje ting, der kunne mene, det var en noget omstændelig behandling af et lovforslag, som måske af mange anses for ikke at have et særligt stort perspektiv. Jeg vil gerne hertil sige, at for det første er det i virkeligheden et lovforslag, som griber dybt ind i mange borgers forhold. Det angår praktisk talt alle forældre med skolesøgende børn, det angår børnene selv, og det angår skole-