

[K. B. Andersen.]

hejses, må det undersøges, om der er sket en sådan jævnføring i de forskellige grupper, at ikke vigtige undervisningsområder får vanskeligheder med rekrutteringen. Jeg går ud fra, at den højtærede minister vil se nøjere på dette spørgsmål i forbindelse med den bebudede lovgivning om særundervisningen.

Jeg takker den højtærede minister for tilsagnet om, at han vil søge at skabe forenkling og rationalisering inden for skolevæsenet. Vi er mange, der har en stærk fornemmelse af, at der er meget, der uden skade kunne afgøres lokalt, men som i dag skal sendes til afgørelse i skoledirektion eller undervisningsministerium.

Som det fremgår af betænkningen, deltager det konservative folkeparti ikke i enigheden om ændringerne. Da jeg ikke i udvalget har kunnet finde ud af årsagen, og da det heller ikke fremgår af de lidet sigende bemærkninger i betænkningen, skal jeg afholde mig fra kommentarer hertil.

På mit partis vegne kan jeg anbefale de 10 ændringsforslag og lovforslaget i den således ændrede skikkelse.

**Ellen Poulsen:** Det er rigtigt, at det foreliggende lovforslag om tilsyn med skolevæsenet har været ude for en lang og gennemgribende behandling, og lige så rigtigt er det, at der har været forskellige modsætninger, der, som den foregående ordfører sagde det, er gået ud over partiskel. Udvalget har virkelig prøvet på at finde frem til en ordening, som der kunne opnås enighed om.

Jeg havde adskillige indvendinger at gøre, da lovforslaget var til første behandling, ikke mindst med hensyn til det, der stadig har været mest strid om, nemlig hvordan de skolenævne skulle vælges, som man ønsker oprettet ved de forskellige skoler.

Det har været afgørende for os, at kommunalbestyrelsen stadig skal træffe bestemmelse om, hvordan skoletilsynet inden for en kommune skal ordnes, og at denne bestemmelse skal træffes efter nyvalg. Vi fandt, at der var noget meningsløst i, at en siddende kommunalbestyrelse i den allersidste tid før et valg skulle træffe den bestemmelse, som skulle gælde i de næste 4 år. Det kunne ikke være rigtigt. Det må

være den nye kommunalbestyrelse, der træffer de foranstaltninger, der skal gælde i den periode, hvori den sidder med ansvaret.

Vi er nu nået frem til en ordening, der ganske vist ikke helt dækker de ønsker, vi har haft, men som vi alligevel synes er forsvarlig, idet man overlader til kommunalbestyrelsen i sit første møde at bestemme, om den vil have skolenævn ved skolerne. Vil kommunalbestyrelsen ikke træffe denne beslutning, skal den spørge forældrene om deres ønsker, og man har så opstillet visse regler for, hvornår et sådant forældreønske skal ske fyldest. Der skal herefter oprettes skolenævn ved en skole, såfremt 25 pct. af forældrene, dog mindst 30 personer, og ved et større skolevæsen med over 800 stemmeberettigede mindst 200 personer, ønsker det. Jeg mener, man hermed tilgodeser det, samtlige ordførere fra allerførste færd understregede: at man i størst muligt omfang skulle drage forældrene med ind i hele skolens arbejde.

Jeg vil ligesom den foregående ordfører anmode den højtærede minister om at finde frem til den størst mulige enkelhed i den valgmetode, der skal bruges ved disse valg.

Man er også blevet enig om, at de forældrevalgte, der skal ind bl. a. i skolekommissionen, skal være forældre til børn, der går i skolen. Dermed opnås den rette kontakt.

Der har været forskellige problemer fremme om nogle af de opgavesæt, der er lagt hen til skolenævne, og vi var navnlig lidt ængstelige for den passus, der var indføjet, om, at skolekommissionen eller skolenævnet, hvor et sådant findes, skulle tage sig af skolens forsømmende og forsømte børn. Vi var noget bange for, at man her kom til at kolliderer med børneværnet. Men denne passus findes jo i de københavnske bestemmelser.

Jeg erkender, at der kan være visse sociale opgaver, som ganske enkelt kan løses af et nævn eller en skolekommission, uden at man behøver at puste en sag op, så at børneværnet kommer ind i billedet; men lige så rigtigt må det være — hvad der da også nu er foreslået i ændringsforslag til lovforslaget — at bestemmelsen går ud på, at man kan indhente en udtalelse fra det pågældende skolenævn, og ikke, som