

Der var stillet 10 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagets paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagets overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

K. B. Andersen: På én dag nær har vi måttet bruge 1 år til at drøfte ændringer i skoletilsynsloven. Daværende undervisningsminister Jørgen Jørgensen fremsatte sit lovforslag den 2. februar i fjor, og 1. februar i år kunne der afgives betænkning over det lovforslag, som den nuværende højtærede undervisningsminister fremsatte i efteråret.

Når vi nu er nået så langt, at sagen kan komme til anden behandling, er det først og fremmest, fordi vi i udvalget ikke mente at kunne tage ansvaret for at fortsætte drøftelserne, fordi kommunerne så ikke ville få tid til at sætte sig ind i de nye regler, der første gang skal benyttes efter kommunevalget i marts. Derimod kan man næppe sige, at det i udvalget på afgørende måde er lykkedes at omvende hinanden. Der stod og står i denne sag to synspunkter over for hinanden, og synspunkterne følger i øvrigt ikke partiskellet, nemlig dels den opfattelse, der i den for omfattende gennemførelse af skolenævn ser en vis begrænsning af det kommunale skolestyre, dels den opfattelse, der ønsker den videst mulige udbredelse af nævnene som en af vejene til at skabe bredere berøringsflade mellem skole og hjem. Som sagt, enige blev vi ikke, men i klar erkendelse af, at en lov om skolevæsenets lokale styre bør have en så bred baggrund her i salen som muligt, fandt vi sammen i de ændringsforslag, som i dag foreligger for det høje ting, forslag, der tager hensyn til begge de ovennævnte opfattelser.

Kommunalbestyrelserne kan nu indføre skolenævn i første møde efter valget, hvis de ønsker det, ellers må de vente med at tage stilling til spørgsmålet, til forældrene gennem en afstemning har talt, en afstemning, der binder til oprettelse af nævn, såfremt deltagelsen er tilstrækkelig stor.

Vedrørende de øvrige ændringer i forhold

til lovforslaget kan jeg henvise til betænkningen.

Som det også fremgår af betænkningen, har udvalget haft nogle drøftelser med ministeren om de forskellige konsulentgrupper. Der var i udvalget et udbredt ønske om, at der trods de besværligheder, som lærermangelen medfører også i praksis, må gives lærere fra landkommunerne en rimelig adgang til at uddanne sig til særkonsulentstillingerne. Det vil være uheldigt, om den omstændighed, at det måske kan være sværere for en lærer på landet at bede sig fri til uddannelse, skal føre til, at konsulenter alene eller i overvejende grad henter deres skoleerfaring og deres viden om forældre og hjem fra byerne. Der er selvfølgelig ikke tale om at stavnsbinde hverken den ene eller den anden gruppe, men alene om at sørge for, at den gruppe, hvorfra disse konsulenter rekrutteres, er så alsidigt sammensat, at den rummer tilstrækkelig mange med erfaringer om den daglige tilværelse for länddistrikternes børn og hjem.

Den højtærede minister har lovet at arbejde videre med dette spørgsmål, og vi kan vende tilbage til det i forbindelse med de kommende drøftelser om Danmarks lærerhøjskoles udbygning.

Hvad de i lovforslaget omtalte konsulenter for nye fag og faggrupper angår, har vi i udvalget været enige om, at denne bestemmelse må administreres så smidigt, at kommunerne til enhver tid kan få fat i netop de konsulenter, de på det pågældende tidspunkt har brug for, i stedet for at lase sig fast ved at oprette livstidsstillinger på felter, hvor det måske i løbet af en kortere årrække viser sig mindre nødvendigt med konsulenthjælp. Det må være helt i overensstemmelse med den dynamiske skoleudvikling, vi er midt i.

Inden jeg forlader konsulenterne, skal jeg nævne, at vi i udvalget søgte at komme til klarhed over, om særundervisningskonsulenter i rimelig grad er kommet med i den økonomiske udvikling, lærerne har nydt godt af, og om de er rimeligt placeret i forhold til folk i lignende stillinger inden for andre områder, f. eks. socialministeriet. Det kan være meget godt at sige, at der må sættes stop et sted, så det hele ikke løber løbsk, men inden dette stopsignal