

[K. B. Andersen.]

virker selvfølgelig også, at arbejdsmarkedets parter må drages med ind i forhandlingerne om den fremtidige ordning.

Men lige så klart er det, at demokratiseringen af uddannelsen af unge ikke må hindres af stedlige eller økonomiske vanskeligheder. Dette gode princip må også gælde unge under lærlingeuddannelse og andre former for mere praktisk betonet uddannelse.

Den praksis, svarene i disse dage er udtryk for, rimer ikke med dette princip, og på de ne baggrund er det, jeg spørger den højtærede undervisningsminister, om han finder denne praksis rimelig, og hvilke oplysninger der i øvrigt kan gives om de bestræbelser, der er i gang for at ligestille lærlingene med andre unge under uddannelse.

Undervisningsministeren (Helveg Petersen): Jeg vil gerne straks sige til det ærede medlem hr. K. B. Andersen, at jeg principielt er af den opfattelse, at man i lige grad må støtte alle grupper af unge, der er under uddannelse; men det er klart, at det er svært på alle områder straks at realisere dette programpunkt.

Jeg vil gerne knytte et par bemærkninger til spørgsmålet om lærlinges adgang til understøttelse. Forholdet er det, at der i en bekendtgørelse af 20. juni 1961, udsendt af arbejdsministeriet, blev fastsat retningslinjer for, at lærlinge kan opnå tilskud til dækning af rejseudgifter og til dækning af opholdsudgifter, når de må søge læreplads uden for deres hjemsted. Et hovedsynspunkt har været, at man skulle tilstræbe etablering af de flest mulige læreforhold, samtidig med at man skulle give unge fra områder med ringe muligheder for lærepladser mere lige vilkår i konkurrencen med andre unge fra i denne henseende mere begunstigede områder.

I den tilskudsordning, der fastsattes i den første bekendtgørelse herom, som kom i 1959, fulgte man den praksis, at kun ansøgninger om tilskud, der vedrørte læreforhold etableret efter ordningens ikrafttræden, kom i betragtning. Det er denne linje, der er fulgt op i den nye bekendtgørelse af 1961. I denne stilles der imidlertid ikke som i den gamle bekendtgørelse krav

om, at den læreplads, der ønskes besat, ikke kan udnyttes af unge, der bor i nærheden af lærestedet. De ændrede vilkår i den nye bekendtgørelse har først fået virkning for læreforhold etableret efter 1. april 1961, idet man dog også har ladet de nye vilkår få virkning for læreforhold, hvor prøvetiden ikke var udløbet den 1. april 1961, og for tilfælde, hvor lærlinges økonomiske vilkår er blevet væsentligt forringet.

For så vidt angår det stillede spørgsmål om eventuelle bestræbelser for at give lærlinge lige så gode økonomiske muligheder som andre unge under uddannelse, må man ved en sammenligning med f. eks. gymnasiaster tage i betragtning, at lærlingene oppebærer løn straks fra læreforholdets etablering, men at de ikke har en tilsvarende mulighed for økonomisk støtte i form af stipendier eller lignende, idet der er åbnet mulighed for af ungdommens uddannelsesfond at yde egentlige stipendier til gymnasieelever.

Den opfattelse, der ligger bag det stillede spørgsmål: at lærlinge ikke bør være økonomisk dårligere stillet end andre unge under uddannelse, finder jeg som tidligere nævnt rigtig. Jeg kan oplyse, at arbejdsministeren allerede i sommeren 1961 har sat visse undersøgelser i gang til belysning af lærlingenes økonomiske forhold. Disse undersøgelser vil blive videreført, og såfremt det ud fra de synspunkter, jeg har nævnt, viser sig, at der er behov for at yde økonomisk støtte, vil jeg foranledige, at der søges gennemført en ordning herom.

K. B. Andersen: Jeg vil gerne takke den højtærede minister for de oplysninger, der blev givet i svaret. Hvis det er sådan, at bekendtgørelsen er en hindring for, at man kan give støtte til de lærlinge, der har været i gang inden bekendtgørelsens ikrafttræden, må den kunne laves om. I øvrigt er det cirkulære, der knytter sig til bekendtgørelsen, jo i hvert fald forment på en sådan måde, at der er mulighed for at lade lærlinge, der inden da havde påbegyndt deres uddannelse, få denne understøttelse. Forholdet virker specielt urimeligt over for denne gruppe af unge.

Hvad angår det materiale, man er ved at bearbejde, takker jeg også for oplysningerne herom. Jeg er forholdsvis fuld af