

[Ministeren for kulturelle anliggender.]

bedst mulige kunstneriske og økonomiske vilkår.

Ministeriet vil dernæst i overensstemmelse med teaterkommissionens betænkning undersøge mulighederne for en stabilisering af teaterbesøget gennem støtte til udvidelse af de eksisterende publikumsorganisationer, der jo i fremtiden må få en betydelig plads i teaterbilledet, både for teatre i hovedstaden og for det rejsende teater i provinsen. Endvidere vil jeg undersøge muligheden for billetkøbsordninger med offentlig støtte for teaterbesøg af ungdommen under uddannelse, for hvem teaterbesøg vil være et værdifuldt led i denne ungdoms almindelige kulturelle udvikling.

Jeg håber, at dette lovforslag, på hvilket arbejdet fremskyndes så vidt, som den saglige behandling tillader det, vil kunne fremsættes for det høje ting i indeværende folketingsår.

Hvad det kgl. teater angår, arbejder et særligt udvalg for øjeblikket med dets problemer. Det er mit håb, at også dette udvalg inden for den nærmeste tid vil afslutte sine overvejelser. Jeg vil derfor ikke udelukke muligheden af, at også et forslag om en revision af loven om det kgl. teater vil kunne fremsættes i indeværende samling.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *K. B. Andersen* til undervisningsministeren:

„Finder undervisningsministeren det rimeligt, at de nye regler for lærlinges rejse- og opholdstilskud ikke får virkning for lærlingeforhold, der var i kraft ved ordningens indførelse — og hvilke oplysninger kan ministeren i øvrigt give om bestræbelserne for at give lærlingene lige så gode muligheder som andre unge under uddannelse?“

K. B. Andersen: Der finder i øjeblikket en forskelsbehandling sted af unge under uddannelse, en forskelsbehandling, der er absolut uholdbar. Det er baggrunden for mit spørgsmål til den højtærede undervisningsminister.

I foråret bevilgede et enigt folketing 71 mill. kr. til ungdommens uddannelses-

fond, der overvejende går til unge, som er beskæftiget med de mere teoretisk betonede uddannelser. I denne tid, bl. a. netop i disse dage, modtager mange lærlinge, altså unge under den praktiske uddannelse, som der må lægges så megen vægt på, svar på deres ansøgninger om rejse- og opholdstilskud, og i mange af tilfældene er svarene afslag, til trods for at det her drejer sig om småpenge sammenlignet med understøttelserne under uddannelsesfonden — og afslag med begrundelser, der er vanskelige at forstå, og som ikke svarer til praksis for unge under de teoretiske uddannelser.

I Fri Ungdom, der udgives af arbejderbevægelsens ungdomsorganisationer, har den højtærede undervisningsminister udtalt — jeg beder om tilladelse til et kort citat — at der fra undervisningsministeriets side vil „blive tilstræbt ensgyldige støttemuligheder for ungdommen under uddannelse“.

Men det er ikke ensgyldigt, når man — som det sker i denne tid — nægter lærlinge tilskud med den motivering, at uddannelsen var påbegyndt, da de nye regler kom, medens uddannelsesfondens penge selvfølgelig omgående fik virkninger for de unge, den angik.

Også bortset fra dette med tidspunktet forekommer afslagene helt urimelige. En søn af en enke må betale næsten hele lønnen til kost og ophold — afslag. En søn af en pensionist har hidtil måttet låne sig frem — afslag. O. s. v. Fri Ungdom kan også fortælle om en undersøgelse blandt 3 100 smede- og maskinarbejderlærlinge foretaget af Sparekassernes Ungdomsudvalg og Dansk Smede- og Maskinarbejderforbund. Den viste, at forældrenes årlige tilskud til en lærling lå på omkring 2 000 kr.

Lærlingen får løn. Ja vel. Men det løser altså ikke problemet. Lærlingelønnen når kun i de færreste tilfælde op på det maksimum for opholdsstipendier, der gælder for gymnasiaster. Er dette rimeligt? Og forholdet bliver endnu mere urimeligt derved, at mange lærlinge først er udlært i en alder, hvor andre unge i flere år har været inde under uddannelsesfondens langt højere maksimum for studerende ud over gymnasietiden.

Jeg er klar over, at spørgsmålet om lærlingenes økonomiske kår er vanskeligt at løse, fordi lærlingene får løn. Det gør spørgsmålet om ligestilling med andre unge under uddannelse ret kompliceret. Det be-