

**[Indenrigsministeren.]**

det ærede medlem min vilje til at fremme denne sag med den størst mulige hurtighed.

**Else-Merete Ross:** Selv om jeg beklager, at vi ikke i dag kan få lidt mere at vide om de planer, der er under overvejelse, forstår jeg udmærket godt, at det er meget vanskeligt at finde frem til en sådan løsning, men jeg synes, det er af betydning, at vi i hvert fald har fået understreget, at man er i gang med disse planer i ministeriet, og alle, som er interesseret i en løsning for København, vil hilse dette med glæde.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Helge Larsen* til undervisningsministeren:

„Vil undervisningsministeren undersøge mulighederne for at udbygge adgangen til at lære fremmede sprog gennem udleje af lydbånd, på hvilke radioens sprogundervisning er optaget?“

**Helge Larsen:** Der har i efterkrigsårene været en levende interesse for at lære fremmede sprog, og vi har gennem skoleloven af 1958 udbygget undervisningen i fremmede sprog i folkeskolen betydeligt. Der findes jo imidlertid en mængde mennesker, der ikke har haft adgang til at lære fremmede sprog i skolen, og der vil utvivlsomt også i fremtiden være mange, der i voksen alder gerne vil udbygge deres sprogkundskaber. Jeg erkender, at der er god mulighed herfor i aftenskoler, på sprogkursus, gennem brevscoleundervisning og gennem radio og TV, men det forekommer mig, at vi trods alt dette ikke fuldt ud udnytter de muligheder, den moderne teknik giver os i sprogundervisningen.

Jeg så for nylig fra indvielsen af det nye seminarium i Hjørring, at eleverne dér kan arbejde med pladespillere og båndoptagere i sprogundervisningen. Det har den store fordel, at eleven igen og igen kan høre den rette udtale og stille ind på det, han har mest brug for at indprente sig. Det er jo individuelt, hvad der skal lægges vægt på, og den individuelle undervisning kan her gennemføres fuldt ud.

Det slog mig da, at vi i radioens sprogundervisning har et materiale, der ville egne

sig fortræffeligt til en sådan individuel undervisning af de mange, der gerne vil lære fremmede sprog. Der ligger i radiohuset indspilninger af disse fortrinlige sprogudsendelser, og min tanke er den, at disse båndoptagelser skulle mangfoldiggøres og på lejebasis stilles til rådighed for folk, der vil lære fremmede sprog. Som central for en sådan udlejning af bånd kunne jeg tænke mig statens båndcentral, eventuelt en særlig afdeling af den, og som mellemed ud til befolkningen kunne vore centralbiblioteker fungere.

Jeg har været lidt i tvivl om, hvorvidt denne sag sorterer under undervisningsministeriet eller ministeriet for kulturelle anliggender, men da den først og fremmest er et spørgsmål om folkeundervisning, mener jeg det naturligt at stille mit spørgsmål til den højtærede undervisningsminister, der nok vil kunne have den fornødne kontakt til radioens minister, og mit spørgsmål er da, om undervisningsministeren vil undersøge mulighederne for, at radioens sprogundervisning gennem bånd til udleje kan udnyttes yderligere.

**Undervisningsministeren (Helweg Petersen):** Det har allerede en del år været erkendt, at en betydelig del af det oplysningsstof, radioen bringer, og da især skoleradioens udsendelser, med stort udbytte kan anvendes i undervisningen. Med henblik på at bedre mulighederne for udnyttelse af dette stof oprettede undervisningsministeriet i 1956 undervisningsministeriets båndcentral med den opgave at stille båndoptagelser af skoleradioens udsendelser vederlagsfrit til rådighed for undervisning ved gymnasieskoler, seminarier og deres øvelses-skoler og enkelte andre skoler, i alt ca. 200 institutioner. Derimod har man ikke kunnet stille bånd til rådighed for folkeskolen i almindelighed. Jeg kan oplyse, at en del større kommuner på egen hånd har etableret båndcentral, på hvilken de optager radioens udsendelser. De har på denne måde mulighed for at tilfredsstille det behov, der foreligger på dette område inden for kommunens grænser, men det er klart, at en sådan fremgangsmåde kun kan anvendes i de lidt større kommuner; i de mindre byer og i landkommuner er man af økonomiske grunde afskåret herfra.