

[Ellen Strange Petersen.]

øerne findes der ikke regler om særundervisning. Efter lovforslaget bliver der hjemmel for at indføre særundervisning for børn med forskellige vanskeligheder. Det må betragtes som et væsentligt fremskridt, især hvis det bliver muligt at centralisere denne undervisning i et vist omfang.

I det hele taget stiles der i lovforslaget mod centralisering med sammenlægning af skoler og offentlig befordring af fjerntboende børn. Det oplyses, at der er 12 enklassede bygdeskoler, så forholdene er unægtelig vanskelige. Ansættelse af vandrelærere, som efter lovforslaget kan finde sted i fornødent omfang, vidner også om forhold, der er anderledes end i Danmark.

De færøske børn skal have megen sprogundervisning. Ifølge lovforslaget skal undervisningen fra 1. til 5. klasse omfatte færøsk og dansk, fra 6. klasse engelsk og tillige orientering i islandsk og svensk, og som valgfrit fag i 7. klasse er nævnt tysk. Derimod er fransk ikke med som undervisningsfag til realeksamen, mens det i Danmark er valgfrit fag.

Det siges i kommissionens bemærkninger, og det kan man kun påskønne, at der skal stilles sådanne krav til realeksamen fra de færøske skoler, at denne eksamen kan anerkendes som sidestillet med tilsvarende eksamen fra skoler i Danmark, særlig af hensyn til de elever, der vil benytte realeksamen som grundlag for videregående uddannelse.

I lovforslaget står, at der kan ansættes en skoledirektør. Et mindretal i kommissionen havde ønsket, at ordet „kan“ blev strøget. Et af medlemmerne, lærer Martin Holm, har i denne forbindelse givet de skiftende danske embedsmænd på Færøerne skyld for, at skolelovgivningen ikke er blevet ført à jour. Han mener ikke, det er manglende interesse, der er hovedårsagen, men at arbejdsbyrden har været for stor. Det vil efter min mening være rimeligt, om vi i udvalget ser lidt nærmere på disse kritiske bemærkninger samt får en række andre spørgsmål nærmere belyst.

Det vil vel være svært at få en fuldstændig redegørelse for de økonomiske konsekvenser af det foreliggende lovforslag, men visse oplysninger må dog kunne gives. Ligeledes bør det klarlægges, om lærermangelen er

lige så stor på Færøerne som i Danmark. Den nye lov skulle gerne betyde et væsentligt fremskridt for undervisningen på Færøerne. En af forudsætningerne er, at man ikke går i gang med flere nye opgaver, end man har lærerkræfter til. De triste erfaringer, vi har her i denne del af kongeriget, og som for nylig gav sig udslag i lovforslag om foranstaltninger mod lærermangelen, skulle nødvendigvis gentages på Færøerne. Men som rammelov betragtet anser vi i den konservative gruppe forslaget for værdifuldt og lover velvillig støtte til det.

Helge Larsen: Efter at dette forslag er vedtaget enstemmigt af Færøernes lagting, og efter de varme anbefalinger, det har fået af de ærede medlemmer hr. Johan Nielsen og hr. Johan Poulsen, medlemmer, der har et ganske andet kendskab til Færøerne, end jeg har, mener jeg at kunne indskrænke mig til at give forslaget min gruppes bedste anbefaling.

Skræppenborg-Nielsen: Da mit partis ordfører i denne sag, det ærede medlem hr. O. Mathiasen, er forhindret i at være til stede netop nu, skal jeg på hans vegne give udtryk for følgende.

Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at det i det allervæsentligste bygger på en kommissionsbetænkning fra februar 1960, at Færøernes lagting i april har vedtaget forslaget enstemmigt, og at forslaget fremsættes her i alt væsentligt i den form, hvori det er vedtaget af lagtinget. Når dertil kommer, at de to repræsentanter for Færøerne, det ærede medlem hr. Johan Nielsen og det ærede medlem hr. Johan Poulsen, også i alt væsentligt har givet tilslutning til forslaget, finder vi ikke anledning til at gå nærmere ind på dette. Det kan kun glæde os, at vore landsmænd på Færøerne nu vil få en skolelov, som synes at være tidssvarende, og som på næsten alle områder er i overensstemmelse med de gældende skolelove for det øvrige land, bortset naturligvis fra de hensyn, der må tages til de særlige forhold på Færøerne.

Jeg kan på mit partis vegne give fuld tilslutning til lovforslaget.

Bækgaard: I bemærkningerne til lovforslaget oplyses det, at både skoledirektionen