

[Johan Poulsen.]

fremskridt især af den del af befolkningen, der bor i middelstore og mindre bygder, er utvivlsomt. Betydningen heraf understreges alene derved, at real- eller forberedelseseksamen i et moderne samfund betragtes som et mindstekrav med hensyn til uddannelse for at kunne kvalificere sig til mangfoldige stillinger i samfundet.

Som en anden særdeles betydningsfuld forbedring ved gennemførelsen af det foreliggende lovforslag i forhold til den gældende lovgivning vil jeg nævne muligheden for at øge timetallet ved de små bygdeskoler, således at de efterhånden kan nå det gældende minimum for skolerne her i landet på 6 480 timer i løbet af de syv skoleår. Men det allerstørste fremskridt ved lovforslaget er, at der ved dettes gennemførelse sker en demokratisering af skolen: enhedsskolen gennemføres for børn fra alle samfundslag fra det første til det syvende skoleår med mulighed for en videre uddannelse for de bogligt begavede børn, samtidig med at der ved undervisningen i 8. og 9. klasse skabes mulighed for en mere erhvervsbetonet undervisning til dygtiggørelse af dem, der går ud i det praktiske erhverv.

Af andre fremskridt kan nævnes, at der så vidt muligt skal indrettes særundervisning for børn, der på grund af talevanskeligheder, svagsyn, svag hørelse, små evner eller læsevanskeligheder ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge den almindelige undervisning. Der foreslås pålagt kommuner, der ikke selv har 8. hovedskoleklasse, 9. klasse eller realafdeling, pligt til at betale undervisning og læremidler for børn fra sådanne kommuner, der søger de pågældende klasser i andre kommuners skoler. Der foreslås regler svarende til de her i landet gældende om beforderingsordninger for børn, hvis skolevej er uforholdsmæssig lang eller besværlig, samt regler for hjemmeundervisning af svagelige børn.

Som fremhævet af den højtærede undervisningsminister i fremsættelsestalen gæl-

der der andre regler for tilskud til skolebyggeriet for Færøerne end hernede, idet den gældende ordning hviler på en bestemmelse i loven om lønninger til lærere i folkeskolen på Færøerne. I henhold hertil har det i en lang årrække været praksis, at statskassen bevilger vedkommende kommune et tilskud, der dækker 20 pct. af udgifterne, under forudsætning af, at landskassen bevilger et tilskud af samme størrelse, og at byggeplanen er godkendt.

Bestemmelserne om folkeskolens styrelse og tilsyn indeholdes som allerede anført i lovforslagets afsnit VII-XI og omfatter samme område som den hernede gældende skoletilsynslov, lov af 10. april 1949, dog med enkelte mindre afvigelser under hensyn til Færøernes særlige forhold. Den øverste ledelse og det øverste tilsyn ligger hos Færøernes skoledirektion, der, set i forhold til undervisningsministeriet, har noget videregående beføjelser end amtsskoledirektionerne hernede, og den lokale styrelse ligger hos kommunalbestyrelserne og skolekommissionerne. Skolekommissionerne vælges samtidig med valg af kommunalbestyrelse og efter samme regler. Valget gælder for 4 år. Færøernes skoledirektion består som alt nævnt af rigsombudsmanden som formand, provsten på Færøerne og 3 af lagtinget valgte medlemmer; lagtinget vælger samtidig en stedfortræder for hver af de pågældende. Dette er nyt; før har der ikke været valgt stedfortrædere. Valgperioden for de lagtingsvalgte medlemmer er foreslået ændret fra 1 til 4 år.

Stillingen som landskonsulent, hvis opgave i første række er at være pædagogisk rådgiver for skoledirektionen og skolerne, og som udøver af skoledirektionens pædagogiske tilsyn med skolevæsenet bevares. Lovforslaget yder hjemmel for ansættelse af en konsulent for særundervisningen. Dette er også taget i betragtning ved udformningen af loven af 18. maj 1960 om lønninger til lærere ved folkeskolen på Færøerne. Af andre nye bestemmelser kan nævnes forslaget om oprettelse af lærer-