

[O. Mathiasen.]

idet det i alt væsentligt bygger på den betænkning, som et sagkyndigt 5 mands udvalg har udsendt som resultat af to års arbejde, og selve forslaget er næsten uændret passeret gennem alle instanser, skoledirektion, landsstyret og lagtinget; det er nu altså fremsat som lovforslag af undervisningsministeren, og her i tinget har det ærede medlem fra Færøerne hr. Johan Poulsen givet det sin varmeste anbefaling. Jeg kan derfor ikke se, der er nogen grund til, at vi her skal drøfte det ret længe. Jeg skal bare kort sige, at så vidt jeg kan se ved at sammenligne dette forslag med den gældende lov af 1954 for seminarieuddannelsen i den øvrige del af landet, er de to ordninger i temmelig nøje overensstemmelse med hinanden, og selv om jeg ikke har noget videre kendskab til forholdene på Færøerne, kan jeg dog se, at det foreliggende forslag byder på betydelige fremskridt i forhold til den gældende lov.

Jeg behøver blot at nævne sådanne ting som indførelse af præparandundervisning, praktikundervisningen, som skal foregå i en til seminariet knyttet ny øvelsesskole, skærpelse af optagelsesprøven, indførelse af delvis linjedeling i uddannelsen, udvidelse af sprogundervisningen o. s. v., alt sammen noget, som vil gøre de nye lærere bedre kvalificerede til at arbejde i folkeskolen, også i eksamensafdelingerne.

Jeg forstår af bemærkningerne, at Færøernes seminarium hidtil har arbejdet under meget dårlige lokaleforhold. Det må derfor hilses med stor glæde, at undervisningsministeriet og myndighederne arbejder med forberedelse til opførelse af en ny selvstændig seminariebygning, og det må håbes, at dette arbejde snarest muligt vil føre til gode praktiske resultater.

Til slut vil jeg gerne understrege det spørgsmål, som det ærede medlem hr. Dupont stillede til undervisningsministeren, om ikke der var rimelighed i, at de færøske lærere fik adgang til at søge embede i den øvrige del af landet, på samme måde som lærerne hervedfra i mange år har haft og stadig har adgang til at søge embede på Færøerne. Foruden at det principmæssigt ville være rigtigt, kunne der også deraf komme en vis vekselvirkning, som

kunne have betydning for begge parter.

Med disse bemærkninger skal jeg tilsige mit partis saglige og velvillige behandling af dette lovforslag, og hvis ikke det ærede medlem hr. Johan Poulsen ønsker udvalgsbehandling, har vi ikke noget imod, at sagen fremmes så hurtigt som overhovedet muligt.

Bækgaard: Jeg skal ikke forlænge debatten på dette sene tidspunkt. Der er 3 grunde til, at mit parti kan anbefale lovforslaget. Den første er, at lovforslaget er udtryk for et ønske fra de færøske myndigheder; den anden er, at der lægges vægt på — som det læses i bemærkningerne til lovforslaget — at det færøske sprog får en god plads i læreruddannelsen, og den tredje og for mig ikke mindst vigtige grund er, at lovforslaget ikke skulle betyde øgede udgifter.

Undervisningsministeren (Helweg Petersen): Jeg takker de ærede ordførere for den tilslutning, lovforslaget fik fra alle sider. Jeg har kun ganske enkelte bemærkninger at gøre til de spørgsmål, der er rejst her.

Det ærede medlem hr. Dupont kom med et spørgsmål om skolebyggeriet. Jeg kan dertil sige, at der i en meget nær fremtid vil træde et byggeudvalg sammen, og vi håber, vi kan komme i gang med byggeriet i løbet af indeværende år. Jeg er klar over, at det haster, og de bemærkninger, det ærede medlem hr. Johan Poulsen fremsatte, understreger i høj grad nødvendigheden af, at vi løser dette spørgsmål så hurtigt, som det overhovedet kan lade sig gøre.

Det ærede medlem hr. Dupont spurgte — og det samme gjorde det ærede medlem hr. O. Mathiasen — hvorvidt lærere, der var uddannet på færøsk seminarium, kunne få ansættelse også i den øvrige del af riget. Det kan de ikke; der er altså her en spærring. Jeg mener, at det kan overvejes i forbindelse med den forbedring, der skal finde sted af læreruddannelsen, om der kan indføres dispensationsregler. Men det er altså ikke et spørgsmål, der berører lovgivningen.

Til det ærede medlem fru Hanne Budtz vil jeg gerne sige, at der intet er i vejen for, som lovforslaget er udformet, at man kan have en 8. klasse, og jeg tror, at man i