

[Sinnbeck.]

modne, vil de derimod være i stand til i højere grad at følge en undervisning, selv om de skal være adskilligt flere om en lærer. Det ser vi da også på universiteterne, hvor der er mange voksne studerende, som følger én lærers undervisning. Jeg vil i hvert tilfælde bede om, at man ikke her lader de mindste klasser i stikken.

Jeg har været meget glad for denne debat. Jeg synes nok, at vi er gevaldig enige, og jeg tror ikke, at der er mange nye tanker at føre ind på feltet. Jeg tror, at man ude i befolkningen vil hilse det med stor glæde, hvis det denne gang lykkes for folketinget på kortere sigt som en nødforanstaltning at løse problemet, idet man også har øje for, at der bliver problemer på længere sigt.

**Ellen Strange Petersen:** Må jeg takke det ærede medlem hr. K. B. Andersen for de anstrengelser, han har gjort sig for at finde citater frem. Jeg påskønner, at det er lykkedes ham at finde navnet på én konservativ, der har opstillet en forkert prognose; det er imidlertid også sket for andre.

Det er rigtigt, som det ærede medlem har fremhævet, at de konservative også ville have haft reformer på skolevæsenets område, omend ikke de samme, som blev gennemført, men det er ikke givet, at vi fuldstændig ville have set bort fra den lærermangel, der er kommet.

Det ærede medlem hr. K. B. Andersen mener, at fordi uddannelsen af lærerinder for småbørn er af kortere varighed end seminarieuddannelsen, skulle den absolut være ringere. Der er imidlertid her tale om en specialuddannelse af lærerinder for børn i en bestemt aldersgruppe, og det er dog ingenlunde bevist, at de, der får denne uddannelse, ikke er bedre egnede til det arbejde, de har, end andre måtte være. Jeg mener, at man bør interessere sig for denne uddannelsesform, og jeg ville intet have imod, at man lavede loven om, sådan at også mænd kunne komme ind på dette område, således at man, ligesom man har mandlige sygeplejere, kunne få mandlige forskolelærere. Jeg ville i høj grad være med til at tage tanken op.

Den højtærede minister sagde, at det var ikke til at vide på centralt hold, hvil-

ket behov der måtte være, og hvilke forbedringer der kunne foretages med henblik på centraliseringen. Jeg synes ikke, det skulle kunne være så omstændeligt at sende en mand ud til samtlige amter i landet og indsamle oplysninger hos amtsskolekonsulenterne og hos stadsskoleinspektørerne og skoledirektionerne i de større byer; jeg mener, at det derigennem skulle være muligt at få et ensartet materiale, så at man kunne se behovet landet over. Jeg henstiller, at dette bliver forsøgt.

**Undervisningsministeren (Helweg Petersen):** Om spørgsmålet om faglærere, som har været rejst fra flere sider, skal jeg blot sige, at der er hjemmel for ansættelse af faglærere særlig i landkommunerne, og jeg tror, at tallet på faglærere i alt ligger på omkring 500. Det er altså lærere, der underviser i specielle fag som skolekøkken og sløjd, men der er dog grund til at antage, at der i forbindelse med 8. og 9. klasserne og den undervisning, som det ærede medlem hr. K. B. Andersen omtalte — altså værkstedsundervisning, praktisk undervisning — vil blive et behov.

Jeg vil gerne minde om, at der i de udvalgte, som arbejder med læreruddannelsesproblemerne, har været enighed om — jeg tænker også her på kommissionen vedrørende ikke-faglæreres uddannelse — at hvor man kan få lærere, der har en pædagogisk uddannelse og forbinder den med faglig formåen, har man den lykkeligste kombination, men jeg forudser, at der i stigende grad vil blive et behov for faglærere, og det må folkeskolen hilse velkommen med glæde.

Det ærede medlem hr. Axel Kristensen drog spørgsmålet om gymnasieskolen frem, og det ærede medlem hr. Sinnbeck var inde på det samme; det hører ikke med til det forslag, der her foreligger, men jeg kan sige, at vi følger dette spørgsmål med den allerstørste interesse. Vi er klar over, at det er et centralt område, og jeg minder om, at der i disse år er en betydelig tilvækst i tilgangen til universitetsstudierne. Der er i mange studieretninger tale om en fordobling, og det skulle altså i det lange løb betyde, at man bedre, end man kan det i øjeblikket, kan tilgodese gymnasieskolernes lærerbehov. Jeg er helt enig med det ærede medlem