

[Sinnbeck.]

længere sigt. Alligevel mener jeg, det bør tages med i overvejelserne, i hvert fald med henblik på den øjeblikkelige situation.

Det er jo klart, at de vikarer, som kommer ud et helt år, skulle have fuld vikarløn, da afslutningen af deres uddannelse vil blive forsinket; men som nødløsning må det tages med i betragtning.

Det lovforslag, som vi har til behandling i dag, omfatter ikke lærermangelen i gymnasieskolerne, men dette problem er jo nøje forbundet med det problem, vi behandler, og jeg ville være glad, om den højtærede undervisningsminister ville give folketinget en redegørelse for, hvad han agter at gøre på dette område. Jeg tror nemlig, at dette problem må tages op meget hurtigt, også fordi spørgsmålet om at have seminarielærere nok og studenter nok, som kan gå ind i læreruddannelsen, jo spiller kraftigt ind her.

Endelig vil jeg gerne have en nøjere redegørelse fra ministeren vedrørende det felt, der hedder antallet af dimittender fra seminarierne. Jeg tror, de fleste ordførere i dag vil være enige med mig i, at på langt sigt er det naturligvis muligt at løse lærermangelproblemet derigennem, at man får flere lærere til rådighed, og at flere lærere uddannes. I bemærkningerne til lovforslaget siger den højtærede minister kun, at man vil tage dette spørgsmål op til overvejelse snarest. Jeg mener, det ville være rart, om man allerede i dag kunne høre om lidt mere konkrete planer. Det er jo nemlig rigtigt, at det er ad den vej, vi skal frem.

Så vil jeg spørge den højtærede undervisningsminister: er kapaciteten på seminarierne udnyttet fuldt ud? Er der mulighed for med den nuværende kapacitet at få startet flere præparandklasser? Har ministeren i givet fald noget tal for, hvor meget der kan hentes her? Mener ministeren, at der, hvis man kan udnytte tilserne på seminarierne bedre, kan skaffes tilstrækkelig tilgang af unge til studiet? Det er jo også en væsentlig ting.

Spørgsmålet om småbørnsseminarierne og forskolelærerinderne er også nævnt. Jeg ved ikke, hvor stor en hjælp der ad den vej kan fremskaffes til løsning af selve lærermangelproblemet. Men det glæder mig,

at der fra så mange sider i den sidste tid er udtalt positiv interesse også for denne uddannelse.

Jeg tror også, der kunne gøres noget mere for at fremme det seminariebyggeri, som er i gang eller skal i gang. Vel er det væsentligt for os at se, at det ikke alt sammen bliver udpræget luksusbbyggeri, selv om vi fuldt ud erkender, at det er undervisningsinstitutioner, som skal bruges mange år frem i tiden. Det skal ikke være nødanstalter, men for os er det af væsentlig værdi, at man gør, hvad man kan for at fremme byggeriet på disse seminarier så meget som muligt, at det ikke forsinkes alt for meget, fordi man i departementet måtte have en anden opfattelse af tingene end de kommunale myndigheder, men at man lægger vægt på at få sagerne frem så hurtigt som muligt.

Vi vil — det vil jeg sige til sidst — fra mit partis side positivt gå ind i en forhandling; vi vil gå ind for, at spørgsmålet må få en grundig behandling i udvalget.

En klog mand på disse områder har sagt, at lærermangelen er en gift i skolens organisme. Jeg synes, det er rigtigt, og jeg mener, at jo hurtigere man kommer til en virkelig løsning, jo bedre vil det være. Jeg kan ikke lade være med at være enig med det ærede medlem hr. K. B. Andersen, når det ærede medlem vil indgyde ministeren mod til løsningen af disse opgaver. Jeg er helt enig i det synspunkt, at der ikke er nogen som helst grund til at se et frygteligt spøgelse i det, der hedder overproduktion. Der er ingen fare for, at vi får overproduktion af lærere i Danmark i nogen overskuelig fremtid, men det er væsentligt, at vi får lærermangelproblemet løst. Der kan måske være en lærerorganisation her og dér, der vil være betænkelig ved, at vi får en større produktion af lærere i gang, om jeg må bruge det udtryk, men her er det væsentligt, at vi i folketinget gør det klart, at med al respekt for lærerne og deres betydelige virke i skolen har vi et ansvar for, at problemerne bliver løst af hensyn til børnene og af hensyn til hjemmene.

Vi tilsiger positiv medvirken.

Ellen Strange Petersen: Den højtærede undervisningsministers lovforslag om foran-