

## [Undervisningsministeren.]

de hernede gældende med visse forenklinger og afvigelser, der er begrundet i særlige forhold på Færøerne. Jeg vil dog gerne kort nævne enkelte hovedpunkter for allerede her ved fremsættelsen at pege på nogle af de forbedringer, som gennemførelsen af lovforslaget umiddelbart vil betyde eller vil give mulighed for at få indført efterhånden. Børnenes timetal gennem de 7 undervisningspligtige år, som endnu ligger lavt ved de mange små bygdeskoler, skal, så snart det efter lokale forhold er muligt, bringes op på det ved skolerne her i landet gældende minimum på 6 480 timer. Der skal i almindelighed indføres undervisning i engelsk fra 6. skoleår og tilbydes undervisning i tysk og matematik fra 7. skoleår. Fra 7. skoleår skal undervisningen i fag, hvor det naturligt kan ske, afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Der skal så vidt muligt indrettes særundervisning — nu også kaldet specialundervisning — for børn, der på grund af talevanskeligheder, svagt syn, svag hørelse, små evner eller læsevanskeligheder ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge den almindelige undervisning. Der foreslås pålagt kommuner, der ikke selv har 8. hovedskoleklasse, 9. klasse eller realafdeling, pligt til at betale undervisning og læremidler for børn fra sådanne kommuner, der søger de pågældende klasser i andre kommuners skoler. Der foreslås indført en bestemmelse om adgang til centralisering, altså etablering af skoler eller dele af skoler, der er fælles for flere skoledistrikter, eller gennem skoleforbund for flere kommuner. Realeksamen vil efter de foreslåede bestemmelser trods mindre afvigelser være af samme valør som en realeksamen efter de her i landet gældende bestemmelser, og der vil blive mulighed for at indrette en særlig teknisk linje i 3. realklasse. Der foreslås indført regler, svarende til de her i landet gældende, om befordringsordninger for børn, hvis skolevej er uforholdsmæssig lang eller besværlig, og for hjemmeundervisning af svagelige børn, og der foreslås fastsat regler, hvorefter skolernes sanitære forhold inden en nærmere fastsat frist skal bringes i en sundhedsmæssigt tilfredsstillende stand. Jeg vil i denne forbindelse gerne

indskyde, at der i de senere år ikke blot er blevet gennemført et ret betydeligt byggeri af nye skoler og udvidelser af bestående skoler på Færøerne, men at der også, netop ud fra sanitære hensyn, er blevet gennemført mange betydningsfulde mindre forbedringer. Om tilskud til skolebyggeri gælder der andre regler for Færøerne end hernede, idet den gældende ordning, der ikke foreslås ændret, hviler på en bestemmelse i loven om lønninger til lærere i folkeskolen på Færøerne, hvorefter der bestemmes på finansloven, om og i hvilket omfang der af staten kan ydes tilskud til opførelse af nye eller udvidelse af ældre skolebygninger på Færøerne. I henhold hertil har det nu i en lang årrække været fast praksis, at statskassen i hvert enkelt tilfælde bevilger vedkommende kommune et tilskud, der dækker 20 pct. af udgifterne under forudsætning af, at landskassen bevilger et tilskud af samme størrelse, og at byggeplanen kan godkendes.

De i lovforslagets afsnit VII-XI foreslåede bestemmelser om folkeskolens styrelse og tilsyn omfatter som nævnt samme område som den hernede gældende skoletilsynslov, lov af 10. april 1949. Også her er der afvigelser under hensyn til særlige forhold på Færøerne, men de foreslåede bestemmelser vil i de fleste henseender ikke medføre afgørende ændringer i forhold til de hidtil på Færøerne gældende. Den øverste ledelse og det øverste tilsyn vil fortsat ligge hos Færøernes skoledirektion, der, set i forhold til undervisningsministeriet, har noget videregående beføjelser end amtskoledirektionerne hernede, og den lokale styrelse vil ligge hos kommunalbestyrelserne (forstanderskaberne) og skolekommissionerne. Skolenavn er der ikke på Færøerne, og der er heller ikke stillet forslag om, at de indføres. Som noget nyt foreslås der tilvejebragt hjemmel for ansættelse af en skoledirektør, der skal være skoledirektionens forretningsfører, og til hvem skoledirektionen kan overdrage dele af sin myndighed. Jeg tillader mig herom at henvise til den i bemærkningerne til lovforslaget optagne udførlige begrundelse for forslaget. Den ved lov nr. 282 af 23. november 1955 oprettede stilling som landskonsulent påregnes opretholdt med de hidtil til stillingen henlagte arbejdsopgaver, i første række som pædagogisk rådgiver for skoledirek-