

Da det af tidsmæssige grunde ikke var muligt at igangsætte kursus pr. 1. september 1958, overførtes bevillingen til finansåret 1959-60, og det omhandlede kursus påbegyndtes 1. september 1959 på Danmarks Lærerhøjskole.

I finansårene 1960-61 og 1961-62 har der på finansloven ad § 20.3.13. været stillet bevillinger til rådighed for en fortsættelse af kursusarbejdet.

Baggrunden for etableringen af dette kursus har været ønsket om, at de bedst kvalificerede børnehavelærerinder kunne sættes i stand til at overtage de største og vanskeligste opgaver inden for det forebyggende børneforsorgsarbejde, ligesom man har ønsket at forbedre børnehaveseminariernes muligheder for at skaffe forstandere, praktikforstandere og øvrige lærerkræfter, jfr. herved § 31 i ministeriets bekendtgørelse af 24. september 1953 og § 29 i ministeriets bekendtgørelse af 12. juni 1961 om uddannelsen på de anerkendte børnehaveseminarier.

Interessen for kursus, der hovedsagelig har været søgt af børnehavedere, har været uafbrudt stigende: I 1959 optoges således af 28 ansøgere 15, i 1960 optoges af 42 ansøgere 17, og i 1961 er blandt 58 ansøgere optaget 20.

Da mange af de optagne børnehavedere i deres daglige arbejde modtager elever fra børnehaveseminarierne i praktik, og da alle uddanner forpraktikanter, det vil sige vordende børnehaveseminarielever, kommer videreuddannelseskursuset indirekte uddannelsen af børnehavelærerinder til gode.

Også mere direkte har videreuddannelseskursuset været af betydning for børnehavelærerindeuddannelsen, idet flere af de hidtidige kursister er blevet knyttet til børnehaveseminarierne som praktikforstandere.

På baggrund af de hidtil indvundne erfaringer må det pågældende videreuddannelseskursus betegnes som en meget værdifuld nyskabelse som supplement til grunduddannelsen. Kursisterne har deltaget i undervisningen med meget stor interesse og udbytte.

Da der allerede ved etableringen af dette kursus var et meget stort behov derfor, har der — som det ses af ovenstående talmateriale — været et sådant pres på uddannelsen, at det i de siden da forløbne to år kun har været muligt at dække en ringe del af det stadigt voksende behov.

Da det må anses for væsentlig betydning, at så mange børnehavedere som muligt fik lejlighed til at gennemgå videreuddannelseskursuset, har det kun været muligt i begrænset omfang at optage børnehaveassistenter.

Skal man imidlertid kunne imødegå den herskende betydelige mangel på velkvalificerede børnehavedere, er det påkrævet at optage et betydeligt større antal velkvalificerede børnehaveassistenter end hidtil.

Da der samtidig fortsat er et betydeligt behov blandt børnehavedere for at komme på kursus, er det — da også dette behov bør søges dækket — nødvendigt at udvide kursuskapaciteten.

Dansk Børnehaveråd har over for undervisningsministeriet udtalt, at en dublering af kursuset må anses for nødvendig under hensyn til de stadig stigende krav, der stilles til arbejdet i børnehaverne, f. eks. med hensyn til handicappede børn.

Også socialministeriet og direktoratet for børne- og ungdomsforsorgen har tilskyndet til en udvidelse af rammerne for det omhandlede kursus.

Da størstedelen af undervisningen kun vil kunne gennemføres på forsvarlig måde med hold på ca. 15-20 deltagere, og da en del af undervisningen forudsætter endnu mindre hold, er det af pædagogiske grunde udelukket at udvide kursuskapaciteten blot ved en forøgelse af deltagerantallet. Som forudsat i Dansk Børnehaveråds ovenfor omtalte henvendelse må en udvidelse af kursuskapaciteten ske ved en dublering af undervisningen, idet det dog må anses for muligt at samle to hold i en del foredragstimer.

En dublering af uddannelsen rejser spørgsmålet om flere undervisningstimer, flere lokaler, flere vikarhjælpsportioner og forhøjet vederlag til lederen.

Efter oplysning fra rektor for Danmarks Lærerhøjskole vil udvidelser og for-