

Bilag til bet. o. lovf. vedr. teknisk samarbejde med udviklingslandene.

en institution af denne art. Det er endvidere vor opfattelse, at tilstedeværelsen af en sådan særlig institution i meget væsentligt omfang vil kunne bidrage til, at de udlændinge, der opholder sig her i landet på individuelle stipendier, hurtigere vil kunne finde sig til rette, og at den vil kunne hjælpe dem med løsningen af deres tit meget vanskelige personlige problemer. Dens medarbejdere vil her kunne være af samme betydning for udenlandske gæster, som det for eksempel er tilfældet med British Council i Storbritannien.

Med de store opgaver inden for det mellemfolkelige samarbejde, der nu melder sig, kan vor organisation trods stærk støtte fra det offentlige ikke forsvare — og har ej heller de fornødne kræfter hertil — i en noget fjernere fremtid at fortsætte på samme måde som hidtil. En omfattende reorganisation er nødvendig, hvis ikke vi må standse vor virksomhed, og det er derfor vor hensigt at vende os til offentligheden med en plan om bredere tilslutning og stær-

kere støtte fra staten efter de ovenfor antydede linjer, selv om dette skulle medføre nødvendigheden af, at vi i et vist omfang måtte resignere med hensyn til vor selvstændighed. Men før dette sker, finder vi det rigtigt at gennemdrøfte hele sagen med undervisningsministeren, der altid har næret en så varm interesse for vor virksomhed og på så værdifuld måde har støttet denne.

Vi ville være taknemlige, om vi kunne opnå en dybtgående behandling af hele sagen med deltagelse af alle interesserede parter. I særdeleshed anmoder jeg på forretningsudvalgets vegne om, at der på det her antydede grundlag og efter forhandling med undervisningsministeren kunne formidles en foreløbig samtale med undervisningsministeren, den fungerende statsminister og udenrigsministeren eller repræsentanter for disse.

Med henblik på en sådan samtale vedlægges nogle kopier af den foreliggende redegørelse.

Med venlig hilsen
for Mellemfolkeligt Samvirke

Mogens Pihl,
formand.

Til undervisningsministeren, undervisningsministeriet, Frederiksholms Kanal 21, K.