

bliver en opgave for læseplansudvalget at finde frem til, hvilke fagligt betonedede fag der under hensyn til de færøske erhvervsforhold kan anbefales indført. Til orientering om de synspunkter, der i Danmark er fremkommet vedrørende undervisningen i det 8. og 9. skoleår, er som bilag 1 optrykt svaret på en forespørgsel herom fra det folketingsudvalg, som behandlede forslaget til den i 1958 gennemførte ændring af den danske folkeskolelov.¹⁾

I stk. 8 fastsættes regler om tilskud til kommunernes udgifter ved undervisningen i 8. og 9. klasse. Efter den i den citerede lov gældende regel vil tilskuddet andrage 2 kr. pr. time. Dette vil f. eks. for en 8. klasse med et timetal på 960 betyde et årligt tilskud på 1 920 kr.

Til § 16.

Der er for tiden 12 én-klassede bygdeskoler. Der vil ikke efter det nuværende børnetal i disse skoler være pligt til efter reglen i stk. 2 at dele børnene i 2 klasser.

Det må for sådanne små skoler anses for den bedste løsning at undervise eleverne i 1 klasse, idet en deling i 2 klasser vil medføre et mindre timetal for eleverne, når der ikke ansættes yderligere lærerkræfter ved skolen. I øvrigt vil læreren i skoler med et så ringe elevantal være i stand til i ret vidt omfang at praktisere individuel undervisning af børnene, hvorved ulempen ved de forskellige aldertrins samling i én klasse i nogen grad elimineres.

Til § 17.

I denne og de følgende tre paragraffer fastsættes bestemmelser om realafdelingen. I denne paragraf omhandles realafdelingens mål og ordning.

Ved undervisningen i realafdelingen bør der stilles sådanne krav, at realeksamen fra de færøske skoler kan anerkendes som sidestillet med tilsvarende eksamen fra skoler i Danmark, idet en realeksamen med ringere værdi ville være til skade for de færøske elever, ikke mindst i tilfælde, hvor de pågældende ønsker at benytte realeksamen som grundlag for videregående uddannelse.

Til § 18.

Ud fra det lige anførte synspunkt vil det være nødvendigt som en betingelse for optagelse i 1. realklasse at kræve, at eleven har fulgt undervisningen i engelsk i 6. skoleår og i engelsk, tysk og matematik i 7. skoleår.

Bestemmelsen i stk. 3 vil navnlig få betydning for elever, der kommer fra bygdeskoler, hvor undervisning i engelsk og i engelsk, tysk og matema-

tik i henholdsvis 6. og 7. skoleår ikke er gennemført, men hvor eleven gennem privat undervisning har fået tilsvarende undervisning. Endvidere vil reglen om prøve ved optagelse senere end fra 1. realklasses begyndelse få betydning i tilfælde, hvor elever fra 8. eller 9. klasse ønsker at gå over i realafdelingen.

Til § 19.

Bestemmelserne om undervisningen i realafdelingen svarer i det store og hele til den hidtil gældende ordning.

Vedrørende faget fransk bemærkes, at dette ikke er optaget som undervisningsfag. Ifølge den danske skoleordning er fransk valgfrit fag for eleverne i 3. realklasse, men under hensyn til det større antal fag i de færøske skoler synes det rigtigst at lempe fagenes antal ved at lade fransk udgå som undervisningsfag. Dette er i øvrigt i overensstemmelse med de gældende regler, jfr. undervisningsministeriets anordning nr. 16 af 19. januar 1956 § 14, hvorefter fransk udgår ved præliminæreksamen fra færøske skoler.

Vedrørende stk. 2 bemærkes, at efter den hidtil gældende regel har praktisk regning og matematik i realklassen kun været påbudt for drenge, medens pigerne kunne bortvælge disse fag. Efter forslaget opretholdes ikke nogen særregel for pigerne, men det foreslås som en for alle elever gældende ordning, at regning bliver obligatorisk i hele realafdelingen, medens matematik skal kunne bortvælges i 3. realklasse.

Der er efter bestemmelsen i stk. 1, sidste punktum, mulighed for at indrette en teknisk linje med særlig hensyntagen til den matematisk-fysiske faggruppe. Indretning af en sådan linjeuddannelse må naturligvis forudsætte, at et tilstrækkeligt stort antal elever viser interesse herfor. En teknisk linje vil have betydning for elever, der ønsker en videregående matematisk-naturvidenskabelig uddannelse.

Bekendtgørelsen af 22. februar 1910 angående Færøernes mellem- og realskole indeholder i § 6 følgende regel:

„Elever, hvis forældre er hjemmehørende i det øvrige kongerige, kan begære sig fritagne for undervisningen i færøsk og indstille sig til mellemskole- og realeksamen i Færøernes mellem- og realskole uden prøve i dette fag.“

Der er ikke foreslået nogen tilsvarende regel i den nye folkeskolelov, idet det principielt må anses for uheldigt, at elever, der i andre fag undervises på færøsk og i øvrigt lever i det færøske samfund, ikke modtager undervisning i færøsk. Der kan vel forekomme tilfælde, hvor en dansk elev overflyttes

¹⁾ Det nævnte bilag til kommissionens betænkning er ikke optrykt i nærværende lovforslag.