

skolen på Færøerne fastsat ved særlig lov. Heller ikke tilsynsloven gælder for Færøerne, jfr. lovens § 57, og der er i denne lov ikke hjemmel for administrativt at bringe den til anvendelse på Færøerne. Undervisningsministeriet kan for sit vedkommende slutte sig til forslaget om for Færøernes vedkommende at fastsætte de til folkeskoleloven og tilsynsloven svarende regler under ét i en særlig lov.

De i det følgende anførte bemærkninger til lovforslaget er — med fornøden à jour-føring på enkelte punkter — identiske med kommissionens bemærkninger til det af denne udarbejdede udkast til lovforslag. For så vidt angår de punkter, hvorpå dette er ændret af lagtinget, henvises til bilag 2.

#### *Kommissionens bemærkninger til lovforslaget.*

Den gældende færøske skoleordning blev indført ved loven af 1. marts 1854, som afløste den provisoriske ordning af 1845. Der er imidlertid ret få af bestemmelserne i 1854-loven, der fortsat er gældende. For Thorshavn kommuneskoles vedkommende blev der således i bekendtgørelse af 1896 indført radikale ændringer, for Færøernes mellem- og realskole gælder nu bekendtgørelse af 1910, og bygdeskolernes ordning hviler på anordning af 1912. Der er med mellemrum sket ændringer i og tilføjelser til disse bestemmelser, men der har her ikke været tale om egentlige reformer.

Kommissionen har ved en gennemgang af den bestående lovgivning vedrørende skolevæsenet fundet, at det var nødvendigt, at der foretoges en generel revision af hele lovgivningen. Reglerne om skolens ordning er i den gældende lovgivning sammenkædet med regler om skolevæsenet i øvrigt, navnlig om folkeskolens styrelse og tilsyn, således at en ny lovgivning alene vedrørende selve ordningen af skolen ville komme til at stå som et brudstykke i den færøske skolelovgivning, medens denne i øvrigt ville forblive uoverskuelig og tillige mangelfuld på flere områder.

Ved udarbejdelsen af forslagens bestemmelser vedrørende skolens struktur har kommissionen i vidt omfang kunnet drage nytte af de overvejelser og erfaringer, der ligger til grund for den i 1958 vedtagne ændring i den danske skoles opbygning, jfr. lov nr. 163 af 7. juni 1958. Som det fremgår af de nedenfor anførte bemærkninger til § 2, er den i den danske folkeskole nu indførte skoleordning ikke på Færøerne en ukendt opbygning af skolen, idet man for den danske skole har gennemført en ordning — en 7-klasset hovedskole med en 3-årig eksamensafdeling som overbygning — som på Færøerne af praktiske grunde er blevet den al-

mindelige for de bygdeskoler, der har fået eksamensafdeling. I lovforslaget foreslås nu denne opbygning gennemført generelt for alle færøske skoler med eksamensafdeling.

Et hovedspørgsmål i forbindelse med strukturen er undervisningens ordning og omfang, jfr. forslagens afsnit III. Her har det været hovedsynspunktet, at det er af afgørende betydning, at en eksamen fra den færøske skole kan anerkendes og benyttes også uden for Færøerne. For hovedskolens vedkommende har kommissionen specielt drøftet mulighederne for en foregelse af elevernes samlede timetal i 1.-7. skoleår i de mindre og små bygdeskoler. En løsning af spørgsmålet alene ved foregelse af lærerkræfterne vil stille sådanne økonomiske krav til det offentlige, at denne udvej næppe kan anses for farbar. Derimod vil der kunne opnås en væsentlig forbedring på dette område allerede ved en centralisering af undervisningen på de steder, hvor dette er muligt, og kommissionen er af den opfattelse, at bestræbelserne herfor bør intensiveres.

Indholdet og omfanget af undervisningen i de enkelte fag er ikke fastsat i den gældende skolelovgivning, idet der herom fastsættes bestemmelser i undervisningsplanerne, der udarbejdes af de lokale skolemyndigheder. Denne ordning foreslås opretholdt. Kommissionen forudsætter, at indholdet og omfanget af undervisningen fastsættes i umiddelbar forbindelse med gennemførelsen af en ny skoleordning, og anbefaler derfor Færøernes skoledirektion straks at nedsætte et særligt læseplansudvalg til at fremkomme med forslag til normal-læseplaner for folkeskolen på Færøerne. Udvalget bør pålægges at afslutte sit arbejde så betids, at resultatet kan komme de lokale skolemyndigheder til nytte ved udarbejdelsen af undervisningsplanerne, der skal gælde under den nye skoleordning.

Også for så vidt angår de øvrige afsnit af det foreliggende lovforslag har den danske skolelovgivning kunnet bidrage væsentligt til arbejdet. Loven om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn af 12. april 1949 har således sammen med de gældende bestemmelser i den færøske skolelovgivning været det væsentlige arbejdsgrundlag ved udarbejdelsen af bestemmelserne i afsnit VII-X.

#### Til § 1.

I den gældende færøske skolelovgivning findes ingen bestemmelser om folkeskolens formål. Der er i kommissionen enighed om, at der i loven bør findes en sådan bestemmelse, og kommissionens