

6. Der regnes med en gennemsnitlig klassekvotient på 24 for 1.-7. klasse og på 19 for 8.-10. klasse og realafdelingen.

7. Man er gået ud fra et lærerbehoav på 8 lærere til 7 klasser for de første 7 klassetrin, 2 lærere pr. klasse i 8.-10. klasse og 1,5 lærere pr. klasse i realafdelingen.

Det skal herved påny betones, at det ved en

beregning over det forventede fremtidige lærerbehoav over en så lang periode som 20 år har været nødvendigt at gå ud fra forudsætninger, som for en dels vedkommende er hypotetiske.

På ovennævnte grundlag har man foretaget følgende beregning vedrørende antallet af elever og elevklasser i samtlige skoler bortset fra de 3 gymnasieklasser samt lærerbehoavet i tiden indtil 1980:

<i>Antal elever:</i>	1/1-1965	1/1-1970	1/1-1975	1/1-1980
1.-7. klasse	516 000	516 000	555 000	616 000
8.-9.-10. klasse	52 000	92 000	113 000	131 000
Realafdelingen	73 000	67 000	64 000	67 000
I alt	641 000	675 000	732 000	814 000
<i>Antal elevklasser:</i>				
1.-7. klasse (kvotient 24)	21 500	21 500	23 125	25 667
8.-9.-10. klasse (kvotient 19)	2 737	4 842	5 947	6 895
Realafdelingen (kvotient 19)	3 842	3 526	3 368	3 526
I alt	28 079	29 868	32 440	36 088
<i>Lærerbehoav (antal lærere):</i>				
1.-7. klasse	24 510	24 510	26 363	29 260
8.-9.-10. klasse	5 474	9 684	11 894	13 790
Realafdelingen	5 763	5 289	5 052	5 289
I alt	35 747	39 483	43 309	48 339

Efter disse beregninger vil lærerbehoavet i de kommende 20 år stige stærkt, og pr. 1. januar 1980 vil behovet andrage ca. 48 300 lærere. Der er for øjeblikket ansat godt 25 000 lærere i skolen.

Antallet af dimittender fra seminarierne kan i årene 1960-65 anslås til ca. 1 840 årlig og derefter ca. 2 200 årlig. Ikke alle dimittender kan imidlertid forventes at ville søge ansættelse i folkeskolen, og det må påregnes, at kun 90 pct. eller måske kun 80 pct. af dimittenderne vil blive ansat i folkeskolen. Ved beregning af nettotilgangen af lærere må der endvidere tages hensyn til det antal nye lærere, der må anvendes til erstatning for lærere, der i årenes løb afgår på grund af alder, dødsfald m. v. Dette tal kan anslås til gennemsnitlig 600 lærere årlig med stigende tendens i årene fra 1970-80.

Der vil herefter fortsat i en længere årrække kunne forventes en betydelig lærermangel inden for folkeskolen. Ved bekæmpelsen af lærermangelen på længere sigt er seminariernes dimittendtal af afgørende betydning, og spørgsmålet om en yderligere forøgelse af dimittendtalet vil snarest muligt blive taget op til overvejelse.

Det vil imidlertid derudover være nødvendigt at gennemføre foranstaltninger til en begrænsning af det antal nye stillinger, der i de kommende år oprettes inden for folkeskolen. Med dette formål har

undervisningsministeren anset det for påkrævet at søge bemyndigelse til inden for de i folkeskolelovens § 16 anførte rammer at fastsætte regler om et maksimalt antal ugentlige undervisningstimer og til at udsætte dels den i folkeskolelovens § 12, stk. 1, foreskrevne nedsættelse af gennemsnitstallet af børn i en skoles klasser og dels den i samme lovs § 12, stk. 3 anførte nedsættelse af det elevtal i klasser for 6. og 7. skoleår, der kan danne grundlag for en deling af disse klasser, samt til at forhøje det i lovens § 12, stk. 3, anførte elevtal i realklasserne.

Det må endvidere forventes, at der vil kunne opnås en betydelig besparelse af lærerkræfter ved indførelse af regler om et højeste antal lærere ved de enkelte skoler beregnet i forhold til antallet af klasser og klasserækker. Der søges derfor tillagt undervisningsministeren bemyndigelse til at fastsætte regler derom.

Man har fundet det rimeligt, at den undervisningsministeren i henhold til lovforslaget givne bemyndigelse til under den herskende lærermangel at fravige de foran nævnte bestemmelser i folkeskoleloven kan tages op til fornyet overvejelse efter et vist antal år, hvorfor der i lovforslaget er optaget en bestemmelse om, at loven vil være at forelægge til revision i folketingssamlingen 1964-65.