

munen en rimelig forældrerepræsentation i skolekommissionen, svarer til den foreslåede bestemmelse i § 4, stk. 6, i lovforslaget af 2. februar 1961, men under hensyntagen til, at skolekommissionens maksimale medlemstal efter de nu foreslåede bestemmelser — ligesom efter de gældende bestemmelser — kan være 15, foreslås det også i § 4, stk. 7, sidste punktum, at antallet af forældrevalgte repræsentanter skal være en under halvdelen af skolekommissionens samlede medlemstal, der ikke må være over 15, jfr. § 4, stk. 1.

I den gældende lovs § 10, der giver regler for valg af skolenævn, foreslås en ændring af bestemmelsen i stk. 2, sidste punktum, gående ud på, at de forældrevalgte medlemmer af skolenævnet skal vælges ikke blot af, men også blandt skolens forældre. Men det skal fremdeles være en betingelse for valgbarhed til skolenævnet, at den pågældende er bosiddende i skoledistriktet og har valget til folketinget. (Ændring nr. 13).

Med hensyn til skolekommissioners og skolenævns funktioner er der foreslået nogle ændringer ved indsættelse af et nyt stk. 10 og 11 i § 6 og ved tilføjelse af et nyt punkt 13 og 14 i § 12. (Ændringerne nr. 7 og nr. 18).

Det er således foreslået, at skolekommissionen henholdsvis skolenævnet — ligesom skolenævnene ved skolerne i København ifølge den gældende lovs § 47, stk. 2 — i forbindelse med tilsynet ved en skole skal have tilsyn med skolens forsømmende og forsømte elever og udtale sig i forekommende politiske og børneværnsager samt medvirke ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen. Den heromhandlede udvidelse af skolekommissionens henholdsvis skolenævnets funktioner er foreslået i en henvendelse fra Landsforeningen af Skolekommissioner, Skolenævn og Forældreforeninger, og ministeriet har anset det for rimeligt, at der på dette område kommer til at gælde ensartede regler for folkeskolen i og uden for København.

Det er endvidere foreslået, at der i loven hjemles en pligt for henholdsvis skolekommissionen og skolenævnet til efter samråd med lærerrådet at for- midle et pædagogisk oplysningsarbejde blandt skolens forældre. Det heromhandlede forslag, der ligeledes er i overensstemmelse med et af Landsforeningen af Skolekommissioner, Skolenævn og Forældreforeninger stillet forslag, tilsigter en effektivisering af samarbejdet mellem skole og hjem.

Til lovens § 24.

(Ændring nr. 29).

Dette ændringsforslag svarer til ændringsforslag nr. 38 i lovforslaget af 2. februar 1961, men den der

foreslåede adgang for undervisningsministeren til at bemyndige statskonsulenten for folkeskolen til på sine vegne at stadfæste undervisningsplaner og ændringer i disse foreslås nu udvidet til også at omfatte undervisningsinspektøren for gymnasieskolerne, der foretager realitetsbehandlingen af undervisningsplaner for gymnasieskolernes gymnasieafdelinger.

Til lovens § 25.

(Ændring nr. 30).

I dette ændringsforslag, der svarer til ændringsforslag nr. 39 i lovforslaget af 2. februar 1961, er bestemmelsen i § 25, stk. 5, om antagelse af medhjælp for konsulenten for særundervisningen affattet således, at der bliver mulighed såvel for ansættelse af honorarlønnede medhjælpere som for oprettelse af tjenestemandstillinger for medhjælpere. Den foreslåede ændring er begrundet i ønsket om at skabe samme muligheder i landkommuner som i købstadkommuner og andre kommuner med købstadordnet skolevæsen for udførelse af det skolepsykologiske undersøgelsesarbejde og for gennemførelse af de foranstaltninger, som er foreslået i betænkningen om folkeskolens specialundervisning.

Til lovens § 26.

(Ændring nr. 31).

Dette ændringsforslag svarer til ændringsforslag nr. 40 i lovforslaget af 2. februar 1961, men ud over de der foreslåede bestemmelser har man anset det for hensigtsmæssigt, at der i loven tilvejebringes hjemmel for, at særundervisningskonsulenten i en købstadkommune eller en landkommune med købstadordnet skolevæsen — eller en af konsulenterne, hvis der er normeret flere stillinger — kan ansættes som pædagogisk leder (med lønning efter folkeskolens 5. eller 6. lønningsklasse) af en særlig skoleform inden for særundervisningen, selv om denne skoleform ikke er knyttet til en bestemt skole.

Ministeriet har endvidere anset det for hensigtsmæssigt, at der i loven (som et nyt stk. 3 i § 26) optages en bestemmelse om, at der for hver købstadkommune eller landkommune med købstadordnet skolevæsen kan normeres en eller flere stillinger som konsulenter for undervisningen i visse fag eller faggrupper. Der findes for tiden i enkelte kommuner normeret stillinger for såkaldte pædagogiske viceinspektører, der har til opgave at rådgive og vejlede ved undervisningen i bestemte fag ved kommunens skolevæsen. Under den nuværende skoleordning må det forudses, at der vil blive et øget behov for sådanne pædagogiske konsulentstillinger i folkeskolen, navnlig i de erhvervsbetonede fag, men disse stillinger bør efter ministeriets opfattelse kunne