

betænkning, der den 19. november 1959 blev afgivet af det af handelsministeren under 31. marts 1955 nedsatte teknikudvalg, anført, at medens det omhandlede fællesskab tidligere indebar såvel undervisningsmæssige som navnlig økonomiske og driftsmæssige fordele, er dette forhold i de senere år blevet væsentligt ændret.

Det var da også inden fremsættelsen af forslaget, der resulterede i loven af 1958, under overvejelse, hvorvidt undervisningen ved teknika burde udskilles økonomisk og organisatorisk fra de tekniske skoler. Det under 31. marts 1955 nedsatte teknikudvalg fandt dog ikke, at der på daværende tidspunkt kunne tilvejebringes økonomisk grundlag herfor, men henstillede i sin betænkning af 19. november 1959 til myndighederne at være opmærksom på hensigtsmæssigheden i at adskille teknika fra de tekniske skoler.

Da de opståede vanskeligheder for de heromhandlede skoleafdelinger er blevet større, nedsatte undervisningsministeren under 17. november 1961 et udvalg med den opgave at tage teknikas økonomiske og organisatoriske forhold op til overvejelse og i forbindelse hermed at fremkomme med forslag til lov herom.

Udvalget har afgivet betænkning i februar måned 1962 bl. a. indeholdende udkast til lov om teknika svarende til nærværende lovforslag. Det foreslås dog, at der til det i § 4 omhandlede teknikumråd udnævnes 3 medlemmer i stedet for 1 medlem efter indstilling fra L. O. De samvirkende Fagforbund.

Man har herved haft opmærksomheden henvendt på, at de fordele, der hidtil har været forbundet med fællesskabet mellem teknika og de tekniske skolars øvrige afdelinger, ikke længere er til stede, idet allerede bestemmelserne i lov nr. 261 af 2. oktober 1956 om lærlingeforhold om indførelse af dagundervisning for lærlinge har udelukket, at fællesskabet med hensyn til benyttelse af undervisningslokaler m. v. opretholdes. Hertil kommer, at det stærkt stigende antal af elever ved teknika — i skoleåret 1961-62 er der optaget 1 332 elever mod 1 090 i 1957-58 og 506 i 1954-55 — i forbindelse med den tekniske udviklings større krav til undervisningsudstyr og kvalificerede lærere ved teknika i sig selv har gjort det nødvendigt at indrette specielle undervisningslokaler for teknika, hvis administration også er blevet mere omfattende. I det hele er teknika nu af en helt anden karakter end de øvrige afdelinger ved de tekniske skoler, hvorved fremhæves, at teknika meddeler en højere undervisning, og det findes ikke formålstjenligt at bevare samme ledelse for de tekniske skoler og teknika.

Samtidig har udviklingen medført, at der er op-

stået økonomiske vanskeligheder for de tekniske skoler med teknika uanset de forhøjede tilskud og lån af statskassen, der blev gennemført i medfør af den nugældende lov af 7. juni 1958. Der henvises herom til bemærkningerne til forslagets § 3.

Ved fastsættelsen af nævnte tilskud og lån var det en forudsætning, at skolerne fik de resterende udgifter såvel til undervisningens gennemførelse som til opførelse af nybygninger og anskaffelse af udstyr m. v. tilvejebragt gennem tilskud fra de lokale kommuner og de interesserede organisationer. Hverken kommunerne eller organisationerne har imidlertid villet binde sig til at yde tilskud af den nødvendige størrelse til de heromhandlede skoleafdelinger.

Det er heller ikke fundet forsvarligt at søge de opståede vanskeligheder, der yderligere er forøget som følge af det stigende pris- og lønniveau, afhjulpet ved at forhøje de af eleverne betalte skolepenge. Disse har i en længere årrække inden for størstedelen af teknikumundervisningen udgjort 400 kr. årlig og er nu tillige med eksamensafgifter med finansudvalgets tilslutning af 15. november 1961 — aktstykke nr. 112 — afskaffet imod et øget tilskud af statskassen til skolerne til kompensation af denne væsentlige indtægtskilde.

Til belysning af de økonomiske forhold for de 6 tekniske skoler med teknika anføres nedenfor det samlede driftsregnskab for 1960-61 for disse skoler, tillige med en beregning over indtægter og udgifter særskilt for teknika:

	Samtlige 6 tekniske skoler med teknika	Heraf vedrørende teknika
<b>Indtægter:</b>	kr.	kr.
Tilskud fra staten . . . . .	15 061 000	6 530 000
Andre tilskud . . . . .	4 522 000	1 961 000
Skolepenge og eksamensafgifter . . . . .	4 895 000	2 098 000
Andre indtægter . . . . .	711 000	346 000
<b>Indtægter i alt . . . . .</b>	<b>25 189 000</b>	<b>10 935 000</b>
<b>Udgifter:</b>	kr.	kr.
Lærerlønninger m. v. . . . .	18 289 000	8 849 000
Administration . . . . .	1 525 000	649 000
Lokaleudgifter . . . . .	3 555 000	1 542 000
Undervisningsmateriel . . . . .	1 015 000	400 000
Andre tilskudsberettigede udgifter . . . . .	387 000	181 000
Ikke-tilskudsberettigede udgifter . . . . .	718 000	327 000
<b>Udgifter ialt . . . . .</b>	<b>25 489 000</b>	<b>11 948 000</b>
<b>Underskud . . . . .</b>	<b>300 000</b>	<b>1 013 000</b>