

[Søgaard.]
 forslag, som er tiltrådt af undervisningsministeren. Ændringsforslaget går ud på at overflytte 3 mill. kr. fra stipendiesiden til lånesiden, således at fordelingen mellem stipendier og lån i henhold til § 1, stk. 1, henholdsvis bliver 39 mill. kr. og 24 mill. kr.

Det er min opfattelse, at vi ved denne ordning stadig kan opretholde det af den højtærede undervisningsminister foreslåede fordelingsprincip for de lange uddannelser, hvorimod der, som jeg også gjorde opmærksom på ved anden behandling, måske for de kortvarige uddannelser kan anlægges et noget anderledes skøn for fordelingen. I øvrigt vil det, som det tidligere er sagt, blive fondsbestyrelsens opgave at afveje de forskellige muligheder mod hinanden. Jeg vil gerne spørge den højtærede undervisningsminister, om han er enig med mig heri.

I tillægsbetænkningen har udvalget peget på, at der ved tildelingen af lån og stipendier bør lægges vægt på den studerendes økonomiske behov, uden at dette dog kan fastslås gennem bestemte indtægtsgrænser. Der vil således for stipendienævnet blive mulighed for at anlægge et friere skøn, når fordelingen finder sted.

Dermed skal jeg på mit partis vegne anbefale ændringsforslaget.

Henry Christensen: Det ændringsforslag, der er stillet i tillægsbetænkningen, er jo den indrømmelse, der under udvalgsbehandlingen mellem lovforslagets anden og tredje behandling er givet oppositionen. Jeg vil ikke påstå, at det er nogen imponerende voldsom indrømmelse, tværtimod forekommer den mig at være yderst beskedent. Men det er altså den maksimale indrømmelse, man fra regeringspartierne side har villet give over for de synspunkter, som oppositionen har anført. Det er naturligvis en indrømmelse over for nogle principielle betragtninger, vi har anført, og det forekommer mig rimeligt, at vi accepterer denne indrømmelse. Vi må betragte den som et lille, omend meget beskedent skridt i den rigtige retning. Vi mener, at et andet og større skridt havde være mere rimeligt. Men skridtet er rigtigt, og vi anbefaler at stemme for ændringsforslaget.

Ninn-Hansen: Det konservative folkeparti kan støtte det stillede ændringsforslag, der giver udtryk for en tendens, som vi har ønsket at fremhæve under forhandlingerne her, nemlig at man ikke for ensidigt lægger vægt på legatstøtte, men at der også — som det nu bliver tilfældet i forhold til det, der vedtoges ved anden behandling — lægges vægt på lånevejen. Der er jo ingen af os, der i dag kan sige, hvad der vil være den rigtige fordeling mellem legater og lån. Når vi ønsker, at man ikke for ensidigt støtter legatvejen, skyldes det, at vi i vort parti lægger vægt på, at man opretholder det frie studium, og at man ikke ved ensidig fastlæggelse af en støtte til legater kommer ind på en ordning, der i sig selv vil kunne medføre adgangs begrænsninger til universitetet. Det er derfor, vi har fremhævet betydningen af at udvide lånevejen.

Jeg tror, vi senere skal længere ad lånevejen, men den helt rigtige ordning tror jeg først man finder, når man gennemfører bedre tilbagebetalingsmuligheder for lånene gennem den mulighed, jeg tidligere har nævnt, nemlig ved at gennemføre skattefrie afskrivninger af lån, som de studerende har modtaget.

Jeg har en enkelt bemærkning at gøre til tillægsbetænkningen i øvrigt vedrørende synspunkter, der kom frem under udvalgsbehandlingen. Mit parti lægger megen vægt på, at der ikke opretholdes nogen indtægtsgrænse fastsat efter de studerendes forældres økonomiske forhold. Det er med tilfredshed, vi ser, at vi nu er nået dertil, at det fremhæves i tillægsbetænkningen, at der bør lægges vægt på den studerendes egne økonomiske behov, således at man ikke på forhånd udelukker nogen.

Vi er også tilfredse med, at der, som det også fremgår af tillægsbetænkningen, bliver en bedre ordning for kostskoleelever. Efter den hidtidige administration var det således, at elever på kostskole, der kom fra vanskeligt stillede hjem, ikke kunne få noget af den støtte, de ellers havde mulighed for at få gennem ungdommens uddannelsesfond. Det er naturligt med den udvidelse af midlerne, der nu finder sted, at denne støtte kan gives til alle gymnasieelever, der har behov for støtte.