

Den næste sag på dagsordenen var:

Anden behandling af forslag til lov om ændring i lov om ungdommens uddannelsesfonds forvaltning og virksomhed.

(Første behandling findes i tidenden sp. 1335, udvalgets betænkning i tillæg B. sp. 865).

Der var stillet 2 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Formanden: Sammen med denne sag foretages den følgende sag på dagsordenen, nemlig:

Anden behandling af forslag til lov om ændringer i lov om påligningen af indkomst- og formueskat til staten. (Om skattelempelser til fremme af uddannelsen) [af Ninn-Hansen m. fl.].

(Første behandling findes i tidenden sp. 1706, udvalgets betænkning i tillæg B. sp. 863).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslagenes paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagenes overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

Søgaard: Vi har i udvalget, der har behandlet de to foreliggende lovforslag, i alt haft 10 møder og har herunder haft 3 samråd med undervisningsministeren og finansministeren, og der har været skriftlige og mundtlige henvendelser i 4 tilfælde.

Debatten om ungdommens uddannelsesfond har i udvalget i meget høj grad drejet sig om § 1, stk. 1. Et mindretal bestående af venstre og de konservative har hertil stillet et ændringsforslag, som går ud på at ændre det af undervisningsministeren

stillede fordelingsforslag på $\frac{2}{3}$ til stipendier og $\frac{1}{3}$ til lån, så at 50 pct. ydes i stipendier og 50 pct. i lån. Det er min opfattelse, at man, hvis et sådant forslag blev gennemført, ville bryde med det princip, som den gule betænkning på grundlag af de dybtgående undersøgelser af de studerendes økonomiske vilkår finder rettest.

Vi har nu her for første gang i forbindelse med en revision af loven haft et virkeligt godt grundlag til belysning af alle problemer af økonomisk karakter i forbindelse med den højere uddannelse. Mit parti finder derfor ikke anledning til at gå ind for det af venstre og konservative stillede ændringsforslag om 50 pct. i lån og 50 pct. i stipendier, som jo ikke sagligt kan motiveres med materialet i den gule betænkning, men kun kan stå som udtryk for et ønske hos venstre og de konservative. Jeg ved vel, at undersøgelsen i betænkningen kun omfatter universiteterne og de højere fagskoler. Flertallet i udvalget har derfor opfordret den højtærede undervisningsminister til at lade foretage en undersøgelse af de øvrige områder, der henhører under uddannelsesfonden, netop med henblik på, at vi også her får et materiale, som vi sagligt kan bygge videre på med hensyn til ungdommens uddannelsesfond.

Det er min opfattelse, at vi med det af den højtærede undervisningsminister foreslåede fordelingsprincip imødekommer de synspunkter, der foreligger med henblik på erhvervsarbejdets indflydelse på studierne. Undersøgelsesudvalget fastslår i sin betænkning, at erhvervsarbejde nedsætter studieeffektiviteten til skade for den enkelte, som må forlænge sin studietid og dermed udsætte det tidspunkt, på hvilket han eller hun kan nyttiggøre sin uddannelse. Men også set fra et samfundssynspunkt vil den længere studietid være en urationel løsning, som betyder en uøkonomisk udnyttelse af det i forvejen stærkt belastede uddannelsesapparat.

At erhvervsarbejde også på anden måde virker uheldigt på uddannelsen, viser sig