

[Damsgaard.]

ønsket det. Jeg mener ikke, det tjener noget ideelt formål, kun et økonomisk, og ud fra den liberale indstilling, som dikterer min stillingtagen, mener jeg ikke det er ønskeligt, at flere og flere privatseminarier med deres særlige præg, særlige muligheder for initiativ, skal overgå til statsseminarier.

Jeg kan på venstres vegne anbefale at stemme imod de 2 lovforslag.

Vestergaard Poulsen: Ved første behandling af de foreliggende lovforslag beskæftigede jeg mig mest med den principielle linje, og den udvalgsbehandling, som vi har haft vedrørende disse 2 lovforslag, har ikke ændret hverken mit eller min gruppes synspunkt. Jeg skal ikke holde nogen lang tale nu ved anden behandling, men kun sige, at vi fra konservativ side fastholder vort oprindelige standpunkt, at vi ikke kan medvirke til disse lovforslags gennemførelse.

Grethe Philip: Jeg vil gerne fastholde udgangspunktet for denne drøftelse, som er følgende: på et tidspunkt, da vi har mangel på folkeskolelærere og må regne med en yderligere udbygning af vor folkeskole, og da der altså er en klar samfundsmæssig interesse i at bevare de uddannelsesmuligheder, de eksisterende seminarier betyder, har 2 veltjente, gamle private seminarier af egen drift anmodet om at blive overtaget af staten.

Under behandlingen af lovforslagene i udvalget har udvalget, som det allerede er blevet nævnt, aflagt besøg på Vordingborg Seminarium og ved selvsyn kunnet konstatere, at seminariet er i god stand. Når hertil føjes, at den højtærede undervisningsminister over for udvalget har udtalt, at eventuelle fremtidige anmodninger fra andre seminarier om at blive overtaget af staten i hvert enkelt tilfælde vil blive forelagt folketinget til afgørelse, nærer jeg ingen betænkelighed ved at anbefale de 2 lovforslag til vedtagelse.

Iver Poulsen: Da mit partis ordfører, det ærede medlem hr. Bækgaard, er forhindret i at være til stede i dag, skal jeg på mit partis vegne meddele, at vi ikke kan medvirke til de 2 lovforslags gennemførelse.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Jeg takker udvalgets flertal for den indstilling, der foreligger, men beklager, at disse 2 lovforslag ikke har kunnet samle almindelig tilslutning i tinget.

Jeg skal ikke gå i enkeltheder og fortsætte den debat, vi havde ved første behandling, men vil kun fastslå, at det ærede medlem hr. Damsgaards spørgsmål til mig om, hvorvidt jeg mener, at staten skal overtage alle seminarier, er ganske uden mening. Jeg sagde ved lovforslagenes fremsættelse og ved første behandling, at det ikke er nogen principiel afgørelse, der skal træffes her. Jeg mener, at vi fremdeles skal have både private seminarier og statsseminarier; det er ikke det, vi skal tage stilling til. Forholdet er det, at 2 private seminarier henvender sig til staten og anmoder om at blive statsseminarier; det er ikke staten, der henvender sig til seminarierne. Det er altså ikke udtryk for, at staten principielt skal overtage private seminarier. Der kan i øvrigt ikke ske nogen statsovertagelse af private seminarier uden lovgivning i hvert enkelt tilfælde.

Folketinget er for fremtiden, ganske som det er nu, fuldstændig frit stillet med hensyn til, om det vil bevare privatseminarierne i den nuværende udstrækning, eller det ønsker flere privatseminarier overtaget, så denne diskussion kan godt standse. Det drejer sig ikke om noget principielt; der foreligger et ganske konkret forslag fra 2 seminarier om at blive overtaget af staten, og det er det, man tager stilling til. Privatseminarier kan ikke på noget tidspunkt overgå til at blive statsseminarier uden folketingets godkendelse i hvert enkelt tilfælde. Selv er jeg principielt tilhænger af, at vi skal bevare privatseminarierne som en væsentlig del af vore seminarier.

Forskellen mellem privatseminarier og statsseminarier er stort set den, at undervisningen på statsseminarierne er gratis. Den forskel i udgifter, som det ærede medlem hr. Damsgaard pegede på, skyldes i det væsentlige, at eleverne på de private seminarier betaler en ikke uvæsentlig del af de omkostninger, som staten naturligvis må have ved statsseminarierne, hvor undervisningen er gratis.

Jeg mener i øvrigt, at skal der være me-