

[Chr. Madsen.]

Vi er som sagt tilfredse med det foreliggende lovforslag. Vi tror og håber, at en lovgivning som denne vil skabe muligheder for, at mange unge kan få en ordentlig orientering ikke alene i den tid, de går i skole, men også efter skoletiden, så de kan finde ind i industrien.

Jeg vil gerne lige vedrørende orienteringen i skolerne nævne, hvad rektor Jens Ahm skrev i fagbladet Løn og Virke for nylig. Han var noget mistænksomt indstillet over for skolernes orientering og skrev bl. a., at værdien af den erhvervsorientering, der gives i skolerne, vil afhænge meget af, hvad læreren ved om erhvervslivet, og det vil også i mange tilfælde være sådan, at læreren fortæller de unge, hvordan han mener at erhvervslivet bør være, medens han ikke har mulighed for at fortælle, hvordan det i virkeligheden er. Han siger videre, at skolerne fra gammel tid er bundet af gamle traditioner; de fremhæver de liberale erhverv og håndværksfagene, medens de ser ned på industrien, og skolerne har et alvorligt medansvar for den ringeagt, de unge nærer for manuelt arbejde i dag.

Dette er måske meget stærkt sagt, men det viser, at orienteringen i skolen har den største betydning for de unge. De må vide, hvad det drejer sig om, når de træder ud i erhvervslivet; de må have kendskab til arbejdspladsernes forhold. Får de det kendskab i skolen, vil det være betydelig lettere for dem at finde et erhverv, en arbejdsplads, og det vil være betydelig lettere for dem efter skoletiden at søge forbindelse med erhvervsvejledningen.

Jeg tror på, at det foreliggende lovforslag giver disse muligheder, men som sagt vil det afhænge af erhvervsvejledningsrådets virke og erhvervsvejledernes dygtighed.

Vi kan anbefale lovforslaget, og vi har ikke noget ønske om videre udvalgsbehandling. Vi tror på, at lovforslaget, som det nu foreligger, vil være til gavn for mange unge i vort land.

Arbejdsministeren (Bundvad): Jeg vil gerne sige udvalget tak for den store interesse for erhvervsvejledningens trivsel, som udvalget har lagt for dagen ved den meget grundige behandling af lovforslaget. Jeg er meget glad for, at udvalget har givet

enstemmig tilslutning til lovforslaget med de ændringsforslag, som findes i udvalgets betænkning, og som jeg er enig i.

Det er ganske naturligt, at udvalgets interesse først og fremmest har samlet sig om problemerne vedrørende det samarbejde, som har så stor betydning for erhvervsvejledningen, hvis den skal kunne løse sin opgave. Jeg tænker her først og fremmest på samarbejdet mellem den offentlige erhvervsvejledning og skolen og kontakten til arbejdslivet. Som det fremgår af den redegørelse, jeg har givet i udvalget om forholdet mellem erhvervsorienteringen i skolen og den individuelle erhvervsvejledning — denne redegørelse er optrykt som bilag til betænkningen — lægger jeg helt afgørende vægt på, at der mellem skolen og erhvervsvejledningen opretholdes den nærmest mulige kontakt ved løsningen af de opgaver, som erhvervsorienteringen i skolen og den individuelle erhvervsvejledning ved arbejdsanvisningen fremkalder, og som i virkeligheden er to sider af samme sag. Der er her tale om et samarbejde, centralt og lokalt, som må bero på gensidig interesse og gensidig tillid. Fra erhvervsvejledningens side er vi helt indstillet på at imødekomme ethvert rimeligt ønske fra skolens side om bistand til erhvervsorienteringen i skolen, dels af rådgivende art — f. eks. med hensyn til materialer og metoder — dels af praktisk art, ved tilrettelæggelse af værkstedsbesøg, erhvervspraktik, mødearrangementer o. lign., bl. a. i forbindelse med forældre-kredsen.

I den forbindelse vil jeg gerne gøre den bemærkning til det ærede medlem hr. Chr. Madsen, at det er jo rigtigt, at selv om lærerne måtte have den bedste vilje til at yde en god erhvervsorientering i skolen, vil deres mulighed for at gøre det ifølge hele sagens natur bero på, om de har fået stillet det materiale til rådighed, som de nu engang konkret har brug for. Jeg mener, at en af erhvervsvejledningsrådets opgaver vil blive at kontakte skolen og søge at fremskaffe det materiale, som den meget større lærerkreds har brug for, ligesom der over erhvervsvejledningskontorerne bør ydes den nødvendige bistand til skolen i denne sag.

Det er min overbevisning, at der med