

[H. C. Toff.]

og tænker vi os en placering i Århus, skulle så en rejseafstand på ca. 1½ time med flyver kunne hindre et samarbejde med andre institutioner, f. eks. i hovedstaden? Jeg tror det ikke. Og i Århus har man endda både universitet og andre læreanstalter at samarbejde med. Hvis disse rejseafstande skulle være en hindring for et videnskabeligt samarbejde, må det ikke stå særlig godt til med samarbejdet med de forskellige forsøgsstationer, der er placeret rundt om i landet, endog i meget stor afstand fra hovedstadsområdet. Jeg har imidlertid det indtryk — og jeg tror, det er rigtigt — at dette samarbejde går særdeles fortræffeligt, til trods for at afstandene er så store.

Hvad undervisningen på skolen angår, må den, da den næsten udelukkende er af teoretisk art, selvfølgelig kunne gives lige dygtigt og grundigt, hvor skolen end er placeret. Jeg deler den antagelse, som den højtærede minister har givet udtryk for, at det vil være en delvis hjælp for undervisningen, at skolen er placeret i nærheden af mark, stald og skov, og jeg tillægger det en ikke ringe betydning.

Man må imidlertid også tillægge det betydning, at der skabes mulighed for fremover at have forsøgsarealer i umiddelbar nærhed af selve højskolen, hvilket kan blive tilfældet, når skolen flyttes ud i frie omgivelser; og hos veterinærerne er der et udbredt ønske om at komme i besiddelse af en dyrlægepraksis, hvor den sidste afsluttende praktiske uddannelse kan finde sted. Også dette taler for en udflytning til andre omgivelser end asfalt og brolægning.

Så fremhæver ministeren, at det vil blive dyrere at flytte ud — og det bliver det selvfølgelig; men vi får da også en helt ny skole, som kan give forskningen og undervisningen de bedste betingelser. Dette tillægger vi stor værdi, også for den danske samfundshusholdning, idet resultater skabt af skolen gennem bl. a. det danske landbrug kan bibringe samfundet store indtægter.

Vi vil altså gerne medvirke til at give skolens forskere, skolens undervisere og skolens elever rammer og muligheder for den bedst mulige undervisning, men jeg erkender selvfølgelig, at det, der har afgørende betydning for skolens stilling og status i forhold til andre læreanstalter, er,

i hvilken grad lærerkrafterne formår at opnå resultater.

I de tidligere udvalg vedrørende landbohøjskolen har vi grundigt drøftet udgifterne ved en udflytning, og vi er nået frem til en væsentlig reduktion af omkostningerne i forhold til den størrelse, de først var beregnet til. Vi mener, at forsøgslaboratoriet skal flyttes med, medens statens forsøgsmejeri må blive på sin nuværende plads.

Udgifterne til kollegier skal ikke tillægges højskolen som en speciel udgift, således som det er gjort i de beregninger, der er tilstillet de udvalg, der har arbejdet med de tidligere lovforslag, idet forholdet jo er det, at der i de kommende år til øvrige læreanstalter i hovedstadsområdet vil komme mange tusinde flere elever end tidligere. Til disse skal der skaffes plads, men det antal værelser, der bliver ledige ved landbohøjskolens flytning, kan man spare at bygge til de nye studerende. Med andre ord: de kollegier, der bygges til landbohøjskolen ved en udflytning, skulle man under alle omstændigheder have bygget i hovedstadsområdet.

Vi mener, at en udflytning til vest for Store-Bælt vil medføre en merudgift for staten på ca. 30 mill. kr., når man trækker værdien af grunde og ejendomme på Frederiksberg fra den samlede omkostning, som en udflytning vil beløbe sig til.

I store dele af det danske folk er der et udbredt ønske om en decentralisering, både når det drejer sig om erhvervslivet, og når det drejer sig om statsinstitutioner. Hvis man ikke skal kunne flytte en landbohøjskole bort fra hovedstadsområdet, må man vist sige, at det nærmest vil være umuligt at flytte noget som helst bort fra hovedstadsområdet.

På baggrund af det, jeg her har anført, er det da vor opfattelse, at det er sagligt uforvarsligt at investere mere på de nuværende arealer på Frederiksberg — det er understreget for os af skolens lærerstab den 4. maj 1960. Vi finder ikke, at der er ført argumenter frem, der kan tilsige os andet, end at en udflytning til anviste områder vest for Store-Bælt er sagligt forsvarligt og rigtig, og at skolen skal placeres i omgivelser, hvor der er virkelige udvidelsesmuligheder.

Vi afviser ministerens fremsatte lovforslag