

ikke ment, at den for besættelse af amtsskolekonsulentstillingen gældende regel om, at en ansøger, der af skoledirektionen enstemmigt indstilles til stillingen, skal udnævnes, bør gælde for besættelse af stillingen som konsulent for særundervisningen, idet der med hensyn til den sidst nævnte stilling kræves særlige uddannelsesmæssige kvalifikationer af stillingens indehaver. Det foreslås derfor, at skoledirektionen skal indstille 5 af ansøgerne, mellem hvilke valget træffes. (Forslagets § 25, stk. 2).

Foreningen af skolepsykologer og konsulenter for særundervisningen i Danmark har stillet forslag om, at der tilvejebringes hjemmel for oprettelse af flere tjenestemandstillinger for konsulenter for særundervisningen i hvert amt, således at en af konsulenterne udnævnes til ledende konsulent for amtet og normeres med lønning efter folkeskolens 7. lønningsklasse, som omfatter amtsskolekonsulenter. Undervisningsministeriet har ikke kunnet tiltræde dette forslag. Ministeriet anser det for ønskeligt, at der sker en udbygning af konsulentvirksomheden og en forbedring af vilkårene for det skolepsykologiske arbejde i landkommunerne, men dette bør efter ministeriets opfattelse ikke søges gennemført ved oprettelse af flere til amtet knyttede tjenestemandstillinger. Og man finder ikke, at der på indeværende tidspunkt bør foreslås ændringer, der tilsigter, at nogle af konsulenterne placeres i en højere lønningsklasse end fastsat ved lærerlønningsloven af 7. juni 1958.

Ministeriet anser en ordning med én tjenestemandsansat konsulent, der i fornødent omfang bistås af honorarlønnede medhjælpere, for mere anvendelig og hensigtsmæssig end en ordning med flere tjenestemandsansatte konsulenter. Det er derfor foreslået, at der til at bistå konsulenten ved det skolepsykologiske arbejde og den pædagogiske rådgivningsvirksomhed af skoledirektionen kan antages fornøden medhjælp, der lønnes med et honorar, hvis størrelse fastsættes af undervisningsministeren. Som medhjælpere vil eksempelvis kunne antages lærere, der har læse-, tale- eller tunghøre-pædagogisk uddannelse, til varetagelse af særlige opgaver ved skoler, hvor det skønnes påkrævet. Også lærere, der virker ved skolevæsenet i andre amter, vil eventuelt kunne antages som medhjælpere. (Forslagets § 25, stk. 5).

Der foreslås ingen ændringer i reglerne om konsulentens opgaver og hans stilling i forhold til amtsskolekonsulenten og skoledirektionen. (Forslagets § 25, stk. 4). Ministeriet har således ikke kunnet tiltræde et af foreningen af skolepsykologer og konsulenter for særundervisningen i Danmark

stillet forslag om, at konsulenten for særundervisning i forhold til skoledirektionen får en stilling, der svarer til amtsskolekonsulentens.

Efter den gældende regel i skoletilsynslovens § 25, stk. 5, afholdes udgifterne til konsulentens lønning og til hans kontor og rejser af skolefondens, således at statskassen refunderer hele udgiften.

Under hensyn til, at konsulenten efter lærerlønningsloven af 7. juni 1958 er omfattet af de for tjenestemænd i folkeskolen gældende regler om lønningsforhold m. v., har man anset det for rigtigt, at der med hensyn til lønningsudgiften fastsættes samme refusionsregel, som ifølge lærerlønningslovens § 44, stk. 1, gælder for udgiften til lærerløn. Det er derfor foreslået, at statskassen skal refundere 85 pct. af lønningsudgiften, og denne refusionsregel er ligeledes foreslået med hensyn til udgiften til honorarlønnet medhjælp. (Forslagets § 31, stk. 1, punkt 2).

Pensionsudgiften skal refunderes fuldt ud af statskassen. (Forslagets § 31, stk. 1, punkt 3).

Med hensyn til konsulentens kontor- og rejseudgifter foreslås det, at der ydes halv refusion fra statskassen. (Forslagets § 31, stk. 1, punkt 2).

Med hensyn til den foreslåede affattelse af § 26 (ændring nr. 40) bemærkes følgende:

I nogle af de større landkommuner med købstad-ordnet skolevæsen er der i de senere år med hjemmel i skoletilsynslovens § 26, stk. 1, oprettet stillinger som konsulenter for særundervisningen. Der er herigennem skabt gode vilkår for det skolepsykologiske arbejde og konsulentvirksomheden i de pågældende kommuner, og oprettelsen af sådanne konsulentstillinger med tilknytning til det kommunale skolevæsen har endvidere til følge, at konsulenten for vedkommende amtsråds-kreds aflastes og derved får mulighed for en øget indsats i de øvrige kommuner i amtsråds-kredsen. Ministeriet anser det for ønskeligt, at denne udvikling fortsætter, og man har derfor foreslået, at bestemmelsen i § 26, stk. 1, 1. punktum, affattes således, at lov-hjemmelen for den omtalte praksis bliver helt klar. I forbindelse hermed er der foreslået en tilsvarende ændret affattelse af bestemmelsen i § 26, stk. 2.

De i øvrigt foreslåede ændringer er hovedsagelig af redaktionel art. Stillingsbetegnelsen „skoleinspektør“ bør kun anvendes i tilfælde, hvor konsulenten er ansat som leder af en skole, hvor kommunens særundervisning er samlet. Hvor konsulentstillingen er normeret ved kommunens samlede skolevæsen — med lønning efter folkeskolens 5. eller 6. lønningsklasse — bør stillingsbetegnelsen „konsulent for særundervisningen“ anvendes. Jævn-sides