

F. t. l. om ændr. i l. om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn.

ordning, og man har derfor foreslået en bestemmelse om, at skoledirektionen kan antage fornøden pædagogisk medhjælp for amtsskolekonsulenten, jfr. den foreslåede tilføjelse af nyt stk. 7 i § 23 (ændring nr. 37). Den pædagogiske medhjælp skal kunne bistå amtsskolekonsulenten ved arbejdet med almindeligt forekommende sager af forholdsvis ensartet beskaffenhed, som f. eks. forslag til undervisningsplaner og time- og embedsberegninger, og det er derfor foreslået, at sådan medhjælp skal antages blandt de i amtsråds kredsen virkende lærere. Man tilsigter derimod ikke med den foreslåede bestemmelse at tilvejebringe ændringer i amtsskolekonsulentens beføjelser og arbejdsområde.

III. Reglerne om konsulenter for særundervisningen.

(Ændringerne nr. 39, 40 og 45).

Skoletilsynsloven af 1949 indeholder i §§ 25 og 26 regler om ansættelse af konsulenter for særundervisningen på landet og i købstæderne.

Ifølge § 25, stk. 1, skal der til hver amtsråds kreds knyttes en konsulent for særundervisningen, der ansættes af undervisningsministeren efter indstilling af skoledirektionen, og ifølge § 26, stk. 1, kan der for hver købstad normeres en eller flere stillinger som konsulenter for særundervisningen. Såvel den til amtet knyttede konsulent som den eller de ved en købstadkommunes skolevæsen ansatte konsulenter lønnes efter folkeskolens 5. eller 6. lønningsklasse, jfr. lærerlønningsloven af 7. juni 1958 § 32. Hvis konsulenten for amtet er en i amtsråds kredsen virkende lærer, der ikke stiller hele sin arbejdskraft til rådighed for konsulentvirksomheden, lønnes han med et honorar, der udredes af skolefonden.

Den til amtet knyttede konsulent skal bistå skoledirektionen, amtsskolekonsulenten og skolerne i amtsråds kredsen ved spørgsmål om undervisning af børn, der ikke kan følge den almindelige undervisning, og ved andre skole spørgsmål, der kræver indsigt i børnepsykologien. De ved købstadkommunernes skolevæsen ansatte konsulenter skal på tilsvarende måde bistå de kommunale skolemyndigheder og skolerne i kommunen. Hvis kommunens særklasser samles i en skole for sig, skal konsulenten normeres som skoleinspektør ved denne skole.

De gældende bestemmelser har i hovedsagen virket tilfredsstillende i praksis. Der tillægges det skolepsykologiske arbejde og konsulenternes rådgivende virksomhed med hensyn til særundervisningens tilrettelæggelse stadig større betydning i skolerne arbejde.

Ifølge folkeskolelovens § 2, stk. 2, som ændret

ved lov nr. 163 af 7. juni 1958, skal der indrettes særundervisning i folkeskolen for børn, der på grund af talevanskeligheder, svagt syn, svag hørelse, små evner eller læsevanskeligheder ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge den almindelige undervisning. Gennemførelsen af denne lovbestemmelse, hvorved indretning af særundervisning i folkeskolen er gjort obligatorisk, forudsætter, at der i enhver kommune er mulighed for skolerne for at få sagkyndig bistand ved afgørelsen af, hvilke børn der bør henvises til særundervisning, og ved tilrettelæggelsen af de forskellige former for særundervisning.

Ministeriet har under hensyn hertil og til den i praksis stedfundne udvikling anset det for påkrævet at foreslå nogle ændringer i de om konsulentordningen på landet gældende bestemmelser, der blev indført ved skoletilsynsloven af 1949. Herudover foreslås ændringer, der tilsigter en a jour føring af de gældende bestemmelser.

Med hensyn til den foreslåede affattelse af § 25 (ændring nr. 39) og § 31, stk. 1, punkt 2 og 3 (ændring nr. 45) bemærkes følgende:

I 21 af landets 22 amter er der ansat en heltidsbeskæftiget konsulent for særundervisningen. Konsulenterne er alle ansat i tjenestemandstillinger, der er normeret med lønning efter folkeskolens 6. lønningsklasse. På Bornholm, hvor der endnu ikke er ansat en konsulent for særundervisningen, varetager amtsskolekonsulenten opgaverne vedrørende særundervisningen.

Det er under hensyn hertil foreslået, at der for hver amtsråds kreds udnævnes en konsulent for særundervisningen, der lønnes efter reglerne i lærerlønningsloven af 7. juni 1958 med lønning efter folkeskolens 6. lønningsklasse. I amter, der omfatter to amtsråds kredse, kan konsulenten — således som det hidtil har været tilfældet — være fælles for begge amtsråds kredse. Den, der ansættes som konsulent for særundervisningen, bør have nogen praktisk erfaring som lærer, og det er derfor foreslået, at det gøres til en ansættelsesbetingelse, at den pågældende har virket som lærer i folkeskolen. (Forslagets § 25, stk. 1 og 3).

Det er endvidere foreslået, at stillingen som konsulent for særundervisningen — i lighed med andre stillinger, der er normeret med lønning efter folkeskolens 6. lønningsklasse — besættes af kongen. Konsulenter, der efter de gældende bestemmelser er udnævnt af undervisningsministeren, skal dog ikke have ny udnævnelse. Med hensyn til opslag foreslås det, at stillingen — på samme måde som amtsskolekonsulentstillingen — skal opslås ved skoledirektionens foranstaltning efter de i § 38, stk. 1, indeholdte regler. Man har derimod