

Efter de nye regler skulle friskolerne i gennemsnit få dækket mellem 73 og 77 pct. af deres driftsudgifter. Dette betyder en fremgang for skolerne som helhed, men kan medføre en mindre nedgang for friskolerne i købstæderne. Ministeren fandt en sådan udjævning af tilskuddet rimelig.

Han fandt det endvidere bedst stemmende med friskolernes idégrundlag, at skolekredsene — også efter de større tilskud — selv skulle skaffe dækning for et vist beløb. Dette måtte blot ikke være så stort, at forældre, der ønskede deres børn i friskole, forhindredes deri af økonomiske grunde.

Lovforslaget fik i folketinget tilslutning fra alle sider og vedtoges med enkelte ændringer enstemmigt.

130. Lov om ændringer af lov om ungdomsundervisning m. v. (Undervisningsminister *Jørgen Jørgensen*). [A. sp. 1209. C. sp. 969].

Fremsat skriftligt $\frac{2}{12}$ (F. sp. 1126). 1. beh. $\frac{11}{12}$ (F. sp. 1784). Partiernes ordførere: Poul Hansen (Grenå), Justesen, Ninn-Hansen, Helge Larsen, Gøting og Petra Petersen. Henvist til udvalg på 17 medlemmer (Poul Hansen (Grenå), K. B. Andersen [formand], Chr. Christiansen, Lysholt Hansen, Horn, Hougaard, Kolbjørn, Helge Larsen [næstformand], Gøting, Justesen, Damsgaard (fra $\frac{27}{1}$ Peter Larsen), Hartling, Kr. Juul, Axel Kristensen, Ninn-Hansen, Carsten Raft og Poul Thomsen). Betænkning (B. sp. 1165) afgivet $\frac{6}{5}$. 2. beh. $\frac{17}{5}$ (F. sp. 5654). Henvist til fornyet udvalgsbehandling. Tillægsbetænkning (B. sp. 1539) afgivet $\frac{25}{5}$. 3. beh. $\frac{1}{6}$ (F. sp. 6152) *Loven stadfæstet 10. juni 1960.* (Lovt. nr. 234).

Ved loven gennemførtes en lang række ændringer af lov om ungdomsundervisning m. v. På grundlag af bemærkningerne til lovforslaget og den af folketingsudvalget afgivne betænkning skal i det følgende kort redegøres for de vigtigste af disse ændringer.

1) *Ny lovtitel.*

Efter forslag af folketingsudvalget ændredes ved lovens 2. behandling ungdomsskolelovens titel til: „Lov om ungdomsskoler og aftenskoler m. v.“, hvilken titel fandtes mere