

[Undervisningsministeren.]

ningstilladelser foruden det beløb, som skal bruges til fortsættelse af allerede påbegyndte arbejder.

Med hensyn til finansieringen af folkeskolebyggeriet er dette som bekendt en kommunal opgave, men i henhold til folkeskolelovens § 63 yder staten betydelige tilskud til den del af byggeriet, der er nødvendigt af hensyn til opfyldelse af lovens krav, og det lovbestemte tilskud suppleres med et år for år fastsat ekstraordinært tilskud, der i de senere år har udgjort 160 pct. af det lovbestemte tilskud.

Når ministeriet i disse år må holde igen over for skolebyggeriet, er det kun, fordi den hårde nødvendighed er over os. Hvis vi forcerer det offentlige byggeri frem, vil det uvægerligt gå ud over det almindelige boligbyggeri og erhvervsbyggeri og medføre et pres på priser og lønninger, som vil medføre en stigning i omkostningerne på alle områder, som må være yderst betænkelig.

Med hensyn til gymnasieskolerne finder der for tiden et meget udstrakt byggeri sted. En lang række statsskoler udvides og moderniseres, og der er oprettet og skal oprettes nye statsskoler og kommunale gymnasieskoler, således at man kan være i stand til at modtage de store årgange og imødekomme det voksende behov for højere undervisning. Det kan således nævnes, at der i de senere år er oprettet følgende nye statsgymnasier: Virum statsskole, Århus statsgymnasium, Ålborghus statsgymnasium og Rødovre statsgymnasium; endvidere er Gladsaxe kommunale gymnasium oprettet. Nykøbing F. katedralskole, Gl. Hellerup gymnasium, Falkonergårdens gymnasium, Hjørring og Nyborg kommunale gymnasier har fået nye og større skolebygninger, Viborg katedralskole har fået kostafdeling, Nyborg kommunale gymnasiums kostafdeling er udvidet og overtaget af staten, og Århus katedralskole og Frederiksberg gymnasium er blevet udvidet. Yderligere betydelige nybygninger og udvidelser af bestående skoler er påbegyndt eller under planlægning. Det kan ikke med nogen ret siges, at der ikke sker meget store udvidelser i disse år med henblik på gymnasieskolernes mulighed for at tage imod de store årgange, der nu melder sig.

I forbindelse med gymnasiebyggeriet kan

jeg nævne, at der ved loven af 5. juni 1959 om fordelingen af udgifterne til statsskoler og kommunale gymnasieskoler uden for København, Frederiksberg og Gentofte er tilvejebragt en ordning, hvorefter udgifterne ved opførelsen af nye gymnasieskoler fordeles mellem staten og kommunerne med henholdsvis 25 og 75 pct. af udgifterne til grund, bygninger, inventar og samlinger, ligesom der ved loven er tilvejebragt hjemmel for en fordeling af udgifterne mellem stat og kommuner ved driften af statsskoler og kommunale gymnasier, således at det økonomisk set skulle være det samme, om nye gymnasieskoler oprettes som statslige eller kommunale. Der er også skabt øgede muligheder for, at gymnasier spredes ud over landet, hvorved børn fra alle samfundsgrupper kan få adgang til den højere undervisning.

Med hensyn til spørgsmålet om skolemateriel, hvorved man formentlig tænker på undervisningsmateriel, er forholdet for folkeskolens vedkommende — ligesom med hensyn til finansieringen af folkeskolebyggeriet — at udgifterne til anskaffelse er en kommunal opgave. De fornødne beløb må stilles til rådighed af kommunalbestyrelsen, og inden for de herved fastsatte økonomiske rammer er det den stedlige skolekommission, der har den endelige afgørelse af, hvilke undervisningsmidler skolerne i vedkommende kommune må benytte.

Under den hidtidige skoleordning gjorde der sig som bekendt mangler gældende med hensyn til tidssvarende og egnede bøger m. v. for den eksamensfrie mellemskole, og den nye skoleordning medfører også behov i så henseende, som ikke kan dækkes i dag. Udarbejdelsen af skolebøger er her i landet overladt til det private initiativ, og nogen central autorisationsordning findes ikke for folkeskolens vedkommende uden for Københavns kommune; det vil formentlig heller ikke kunne forenes med tilsynslovens principper. Men jeg synes, at man allerede har kunnet spore stor interesse for tilvejebringelse af nye skolebøger, der bedst muligt svarer til den nye skoleordning, og når første del af læseplansudvalgets betænkning nu fremkommer om få dage, vil skolebogsforfatterne sikkert heri kunne hente værdifuld vejledning til udarbejdelsen af tidssvarende bøger.