

[Petra Petersen.]

vrudering, nemlig at staten overtog udgivelsen af skolebøger. Det ville betyde en besparelse, også derigennem at mange konkurrerende bøger, som er hinanden meget lig, kunne samles i én.

Det er på denne baggrund, jeg mener, at staten skal henvende sig til kommunerne og opfordre dem til, som staten så ofte gør det — ministeren har gjort det sidst ved et cirkulære — at yde noget mere på deres skolebudgetter til skolemateriale. Det er nødvendigt, at vi tager stilling til disse spørgsmål nu. Skolens hele fremtid afhænger af, hvordan vi løser opgaven, deraf afhænger, om skolen skal stagnere og dermed reelt gå tilbage, eller om Danmark igen skal kunne hævde sig mellem de lande, der har et moderne skolevæsen.

Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen): Hvad angår det første spørgsmål om lærermangelen, som det ærede medlem i særlig grad kredsede om, vil jeg henvise til den debat derom, vi havde forleden dag. Jeg synes, at vi meget udtømmende drøftede disse spørgsmål, og jeg kunne ikke i det, det ærede medlem fremførte i dag, finde noget nyt.

Det er rigtigt, at vi mangler lærere, og det er meget ulykkeligt, at vi mangler så mange lærere. Jeg gjorde forleden dag opmærksom på, at når vi har den ordening, som vi ønsker opretholdt, at kommunerne i så stor udstrækning selv afgør, hvordan deres skolevæsen skal være, i hvilket tempo og på hvilken måde arbejdet skal gennemføres fra kommune til kommune, er det selvfølgelig ganske umuligt på forhånd at opgive ganske bestemte tal for, hvor mange lærere der skal anvendes.

I alt det, det ærede medlem fremførte både forleden dag og i dag, fremførte det ærede medlem ikke noget reelt til afhjælpning af lærermangelen, som ikke alle vi andre i forvejen havde været inde på. Det ærede medlem henviser til oprettelsen af nye seminarier. Jeg ved ikke, om det ærede medlem har overset, at siden debatten i onsdags er der givet tilladelse til, at to nye seminarier kan sættes i gang allerede ved det kommende skoleårs begyndelse.

Det ærede medlem havde kun ét eneste at henvise til, nemlig at lærerne skulle fri-

tages for militærtjeneste. Jeg gjorde forleden dag rede for, hvordan jeg ser på spørgsmålet om at give lærerne en undtagelsesstilling i forhold til alle andre på dette område. I den udstrækning, det er forsvareligt, har vi henstillet, at lærerne ikke i højere grad end andre skal blive inde til forlænget tjeneste; men derudover vil jeg anse det for vanskeligt at foretage nogen ændring i denne henseende.

Derudover havde det ærede medlem ingenting at foreslå; det ærede medlem nøjedes med at kritisere lærermangelen, og det synes jeg ikke er særlig positivt. Yderligere må jeg sige, når det ærede medlem særlig kritiserede nedsættelsen af timetallet i skolerne, at det er en foranstaltning, vi har henstillet til kommunerne eventuelt at gennemføre, og jeg tror, man derigennem med lidt god vilje kan få gennemført undervisningen forsvarligt og alligevel spare lærerkræfter, som kan komme til anvendelse de steder, hvor der ingen lærere er.

Angående finansiering og materialebevilling til skolebyggeriet vil jeg give nogle ganske enkelte tal. I finansårene 1950-51—1954-55 blev der for folkeskolens vedkommende givet materialebevilling for ca. 186 mill. kr. til nyopførelse, ombygning eller udvidelse af ca. 680 skoler. Hertil kommer ca. 177 mill. kr. til fortsættelsesarbejder, således at materialebevillingerne i disse fem finansår i alt udgjorde 363 mill. kr. I 1955-56 kunne der kun gives nybevilling til 4 arbejder, men det samlede antal bevillinger til opførelse, ombygning eller udvidelse af folkeskoler for finansårene fra 1955-56 til 1959-60 vil alligevel nå op på 540 materialebevillinger til opførelse og udvidelse af lige så mange skoler, eller som det nu hedder, igangsættelsestilladelse, til et samlet beløb på i alt 407 mill. kr. Det er dog ikke nogen ringe indsats, der er ydet for at få skolebyggeriet gennemført. Trods denne betydelige indsats må det erkendes, at behovet endnu ikke har kunnet imødekommes, og at man under de skiftende regeringer i den omhandlede periode ikke har fundet mulighed for at stille yderligere materialebevillinger til rådighed til folkeskolebyggeri, når behovene på andre områder også skulle tilgodeses. Det er min agt også for det kommende finansår at søge det størst mulige beløb stillet til rådighed til nye igangsæt-