

[K. B. Andersen.]

hvilket i og for sig godt kan passe i programmet her, men også om finansiering, materialebevillinger og skolernes forsyning med tilstrækkeligt skolemateriel.

Jeg skal derfor på regeringspartiernes vegne tillade mig at stille følgende dagsordensforslag, idet jeg altså afviser den dagsorden, det ærede medlem fru Petra Petersen foreslog:

„Idet folketinget tager undervisningsministerens redegørelse om lærermangelens omfang til efterretning og udtaler forventning om, at ministeren fortsat tager lærermangelens problemer både på kortere og længere sigt op til behandling, går tinget over til næste sag på dagsordenen.“

Formanden: Der er nu fremsat følgende forslag om overgang til næste sag på dagsordenen: (se ovenfor). Dette forslag indgår nu i forhandlingen.

Jacob Pedersen: Den højtærede minister spurgte, om vi skulle være kede af den udvikling, der var sat i gang, og om vi skulle være kede af, at man ude i landkommunerne ønskede at udbygge sit skolevæsen efter 1958-loven. Nej, det skal vi ikke være kede af — det synes jeg heller ikke vi skal. Men jeg synes, at vi skal være kede af, at en lov bliver ført ud i livet, inden der er tilstrækkeligt grundlag derfor, og det var derfor, jeg udtalte, at man ligesom var begyndt fra den forkerte ende, inden man havde det tilstrækkelige antal lærere og lærebøger. Derfor sagde jeg, at man måske burde overveje, om man kunne sætte tempoet lidt ned. Lad mig sige til det ærede medlem hr. K. B. Andersen, at jeg mener, man kan sætte tempoet ned ved inde fra ministeriet at give vidtgående dispensationer til de kommuner, der gerne vil vente med at udbygge deres skolevæsen, indtil mulighederne derfor er til stede, således at man ikke fra myndighedernes side yderligere forcerer udviklingen frem.

Helge Larsen: De ærede medlemmer hr. Hartling og hr. K. B. Andersen var noget forundrede over, at jeg havde nævnt fjernsynet som et middel til at afbøde en del af lærermangelen, og måske var de særlig for-

undrede over, at jeg havde nævnt det i forbindelse med gymnasieundervisningen, men det har en ganske særlig grund, som jeg tror de ærede medlemmer vil være enige med mig i at der er realiteter i. Vi har nemlig i gymnasieskolen en gruppe af skoler med ganske bestemt pensum, og man har oven i købet en undervisning, der tidsmæssigt følges meget nøje fra skole til skole. Man kunne derfor udmærket godt lade en del af gennemgangen af stoffet foretage via fjernsynet. Prognoseudvalget er i sin betænkning inde på, at man netop for at afhjælpe en del af lærermangelen skulle lade en del af undervisningen foregå i forelæsningsform og så lade lærerne i andre timer prøve, hvor meget af stoffet eleverne har tilegnet sig, og hjælpe dem med det, de ikke har lært. Når det kan foreslås og kan gøres, vil jeg tro, at man også vil kunne anvende fjernsyn i den sammenhæng, jeg har nævnt, og jeg mener i hvert fald, at det er værd at overveje. Så vil jeg endelig sige, at fordi en tanke er ny, behøver man ikke at gå ud fra, at den er absolut forkert.

Må jeg så blot om de stillede dagsordensforslag sige, at jeg anbefaler at stemme for det af det ærede medlem hr. K. B. Andersen stillede dagsordensforslag og stemme imod det af det ærede medlem fru Petra Petersen stillede.

Gøting: Der var for lidt siden et æret medlem, som spurgte, om jeg var valgt i Ålborg, og som blev meget forbavset, da jeg sagde nej.

Når jeg nævner Ålborg, er det, fordi man dér kan begynde straks, fordi bygningerne er der, fordi lærerkræfterne er der, fordi forstanderen er klar, fordi jeg ikke tror, det vil betyde noget for Ranums elevantal specielt, og fordi den virkelige vej ud af miseren er at få uddannet nogle flere lærere.

I øvrigt vil jeg blot anbefale at stemme imod det af det ærede medlem fru Petra Petersen stillede dagsordensforslag og stemme for det ærede medlem hr. K. B. Andersens.

Petra Petersen: Jeg synes, at det absolut er påkrævet at få løst de problemer, jeg har påpeget, for rigtigt er det, at med uddannelsen af lærere står og falder hele vor skolelov, og det er afgørende, at man nu vil yde det, der er nødvendigt økonomisk