

[Fuglsang.]

påkrævet, om ikke Danmark skulle blive, hvad Politiken har kaldt Europas synkeklasse.

Den lov, vi fik, blev en typisk rammelov. Den bragte os ikke på højde med vore nordiske nabolande. Dertil kom, som vi kommunister sagde, at lovens værdi afhang af, hvordan rammen blev fyldt ud. Det ville i praksis sige, om de ansvarlige var rede til at yde, hvad det kostede med hensyn til lærerkræfter, skoler og undervisningsmaterialer — i modsat fald ville det blive 1937-loven om igen.

Vi har i dag lov til at sige, at der ikke er ydet det nødvendige, at forholdene ikke er blevet bedre, men snarere det modsatte. Lærermangelen er større i dag end i 1958, og derfor skrider man nu til nedskæring af timetallet og pålægger lærerne nye overtimer.

Hvad skolebyggeriet angår, er der bygget skoler, men skolebyggeriet er stadig hæmmet på grund af karrighed med materialebevillinger, og dertil kommer nu det sidste byggestop.

Endelig kommer spørgsmålet om skolens linjedeling. Vi kommunister havde ønsket og ønsker en udelt skole, som den findes i de andre nordiske lande. Vor begrundede frygt for, at den gamle mellemkoles sociale skel skulle følge den nye lovs linjedeling, er blevet virkelighed. Forældrenes kamp for at få deres børn i den boglige linje er skærpet og det sociale skel uddybet.

Lærernes og forældrenes berettigede kritik med hensyn til det forældede undervisningsmateriale viser, at også kommunerne har været uvillige til at yde deres til skolens fornyelse.

Hele denne udvikling er så meget mere beklagelig, som kravene til den almene oplysning og uddannelse stiger. Dette vil ikke mindst gøre sig gældende ved vor indtræden i frihandelssområdet. Under den langt stærkere konkurrence her vil såvel den almene folkeoplysning som uddannelsen blive af-

gørende for vort lands økonomiske udvikling.

Formålet med dette forslag er:

1. at overvinde lærermangelen gennem oprettelse af visse nye seminarier og som midlertidig foranstaltning ved hvert af de bestående seminarier — for så vidt dette overhovedet er muligt — at oprette yderligere en 1. klasse. Endvidere ved — hvad jeg i den nuværende situation vil finde rimeligt — at fritage den del af de ca. 1 000 lærere, der er indkaldt til militærtjeneste, og som selv måtte ønske det, fra tjenesten, mod at de i stedet tager embede, hvor det anvises;

2. at frigøre materialebevillingerne til skolebyggeriet;

3. at opfordre staten til ved henvendelse til kommunerne at foranledige disse til at øge deres skolebudgetter med hensyn til skolemateriale.

I erkendelse af, hvad allerede nu må stå alle klart, at den nye lov ikke slår til, tilsigter forslaget endelig at skabe forudsætninger for og forberede gennemførelsen af en forbedret lovgivning svarende til udviklingen i andre lande.

Formanden: Uden for dagsordenen giver jeg ordet til det ærede medlem hr. Lorentzen, for at han som ordfører for forslagsstillerne kan fremsætte et tidligere anmeldt forslag til folketingsbeslutning.

Ordføreren for forslagsstillerne (Lorentzen): På de ærede medlemmer hr. Henry Christensens, hr. Erik Eriksens, hr. Fangers, hr. Poul Møllers, hr. Sønderups, hr. Poul Sørensen, hr. Thestrups og egne vegne skal jeg fremsætte forslag til folketingsbeslutning angående ophævelse af lov om egne udvikling, gående ud på, at folketinget opfordrer handelsministeren til at fremsætte lovforslag om ophævelse af denne lov.

Jeg skal ikke ved denne lejlighed komme med stærke udtryk og skarp kritik af den bestående lovgivning. Det spørgsmål har