

**[Ladefoged.]**

at få nogenlunde nøjagtige oplysninger om, hvorledes sagen stiller sig rent økonomisk.

Jeg anmoder derfor om, at lovforslaget kommer til udvalgsbehandling, og kan på forhånd tilsige mit partis velvillige medvirken.

**Hanne Budtz:** Mit parti stiller sig også meget velvilligt over for lovforslaget, men selv om vi ved, at der egentlig ikke er nogen mulighed for at få foretaget ændringer i selve lovforslaget — det er vor erfaring, at de lovforslag, der allerede er behandlet på Færøerne, ikke kan ændres uden yderligere behandling deroppe — vil jeg alligevel gerne tilslutte mig det ærede medlem hr. Ladefogeds forslag om, at sagen behandles i et udvalg. Jeg synes, det vil være rigtigt at få lidt oplysninger om, hvad ordningen vil koste. Men vi er altså velvilligt indstillet.

**Helge Larsen:** Jeg tillader mig at anbefale lovforslaget.

**Sandau:** Da det ærede medlem hr. Gøting er forhindret i at være til stede, skal jeg knytte et par enkelte bemærkninger til det foreliggende lovforslag.

Det må, synes jeg, være naturligt, at der i det færøske skolevæsen hersker de samme forhold, hvis det er muligt, som der hersker i den øvrige del af landet. Når vi derfor har en skolelægeordning her, bør vi ganske naturligt også have det dér. Jeg vil ikke med disse ord hykle nogen overdreven begejstring for ordninger af den slags i almindelighed. Vi kommer ikke uden om, at man ofrer noget af forældreansvaret for børnenes velbefindende og helbredstilstand. På den anden side må man erkende, at så længe skolelægearbejdet går ud på at konstatere eventuelle svagheder og derefter henvise forældrene til at søge deres egen læge, så er ordningen acceptabel, alene fordi forældrene har det afgørende ord, og jeg ville ønske — det være sagt i parentes — at skoletandlægeordningen kørte efter det samme princip. Men som sagt, vi kan acceptere lovforslaget af hensyn til ensartetheden i skolelægeordningen.

**Petra Petersen:** Modsat det ærede medlem hr. Sandau synes jeg, det er et ganske udmærket lovforslag, som vi kan takke ministeren for.

Jeg kunne nøjes med at sige dette, men jeg vil lige sige et par ord i anledning af det ærede medlem hr. Duponts bemærkning om, at når vi gennemførte denne skolelægeordning for Færøerne, havde vi gennemført ordningen for den sidste del af riget. Det er ikke rigtigt, vi mangler stadig væk Grønland. Jeg rejste spørgsmålet om Grønland forleden her i tinget angående en anden lovgivning. Er det ikke rimeligt, at vi kigger lidt på spørgsmålet Grønland? Nu vil jeg indrømme, at jeg ved uendelig lidt om, hvor megen omsorg der er for børnene på Grønland. Jeg ved det ikke. Jeg ved, at der findes ikke en eneste grønlander, der er uddannet som læge, og jeg tror, det bliver Danmarks, altså rigets, ansvar at få uddannet nogle af grønlanderne som læger, for at de kan tage sig af børnene, ikke dem i byerne, de har de danske læger, men der findes store områder i Grønland, hvor danske læger ikke kommer omkring. Jeg ved godt, at dette spørgsmål ikke sorterer under undervisningsministeren, og at det må blive Grønlandsministeren, der skal se på det. Men selv med gennemførelsen af dette lovforslag har vi altså ikke dækket riget.

**Undervisningsministeren (Jørgen Jørgensen):** Jeg takker ordførerne. Jeg vil naturligvis gerne være med til at drøfte sagen videre i udvalg, når der er ønske om det. Jeg kan måske også dér give lidt oplysninger om, hvor store de samlede udgifter vil blive, det, det ærede medlem hr. Ladefoged spurgte om. Hvordan fordelingen vil blive, kan jeg måske også give nærmere oplysninger om i udvalget.

Ordningen af skolevæsenet på Grønland er nærmest en statsordning, og det er klart, at vi efterhånden må tage de samme spørgsmål op vedrørende den grønlandske befolkning, som vi har bragt i orden for den øvrige befolkning.

Hermed sluttede forhandlingen.

*Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.*

**Dupont:** Da der er fremsat ønske om udvalgsbehandling, skal jeg foreslå, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer.