

[Baago.]

punkt har været givet tilsagn over for Religionslærerforeningen om, at man ville sikre religionsundervisningen 2 timer i alle folkeskolens klasser og 1 time i realklasserne, og det bliver der i alt fald ikke efter det, som læseplansudvalget har opgivet.

Det er fuldstændig rigtigt, som den højtærede minister siger, at det i religionsundervisningen er oplevelsen, det mere end noget andet kommer an på; men det kommer nu også an på kundskab. Når man ser på den ungdomskriminalitet, vi har herhjemme i øjeblikket, eller ser på, hvorledes sekterne er i stand til at forvirre hovederne på tusinder af vore landsmænd, det gælder i særlig grad Jehovas Vidner, kunne man nok ønske sig, at disse mennesker havde noget mere kundskab om, hvad kristendom virkelig er.

De, der skal tilrettelægge undervisningen i vor skole, burde genopfriske, hvad Christian Ditlev Reventlow, en af foregangs-mændene i bondestandens frigørelse, skrev i det skolereglement, han gav for de frivilligt oprettede skoler, som han opretholdt på sit gods. I reglementet står bl. a. følgende — jeg beder om tilladelse til et citat —:

„Intet er vigtigere for mennesket end den undervisning, det får i ungdommen, og den opdragelse, der gives til at danne hjertet og forstanden. Skoleholderen bør stræbe efter tidligen at gøre børnene opmærksomme på Kristi lærdom, den at elske Gud over alle ting og sin næste som sig selv.“

Idet jeg henholder mig hertil, skal jeg takke for den højtærede ministers svar og i øvrigt henstille til den højtærede minister alvorligt at tage dette med ind i overvejelserne, før læseplanerne bliver godkendt.

Jeg vil dog gerne stille endnu et spørgsmål: vil den højtærede minister over for folketinget erklære, at kristendomsundervisningens samlede timetal og hele omfang i folkeskolen ikke vil blive nedskåret ved den ændring af læseplanerne, som forestår?

Undervisningsministeren (*Jørgen Jørgensen*): Hvilke forhandlinger der har været ført mellem religionslærerne og læseplansudvalgets underudvalg, kan jeg ikke sige noget om, det kender jeg ikke noget til.

Jeg har haft forhandlinger med biskopperne og andre, der interesserer sig for forbindelsen med skolen og konfirmationsforberedelsen, og disse forhandlinger har ført til et resultat, som jeg tror alle er tilfredse med. Andet kender jeg ikke til den ting.

Til det ærede medlem vil jeg i øvrigt sige, at jeg synes, det er lidt for tidligt at diskutere en betænkning, som endnu ikke er kommet, og da denne betænkning tillige kun er vejledende, men ikke bindende, — hvis man fastsætter religionsundervisningen i de 2 første skoleår til en ½ time, er det vejledende; enhver kommune, der ønsker det, og enhver ansvarlig skolestyrelse i kommunen kan beholde sine timer, hvis den vil — tror jeg, det ærede medlem må erkende, at det, det ærede medlem har fremført på nuværende tidspunkt, ikke kan være et diskussionsgrundlag. Jeg kan ikke forpligte mig til, at et timetal, som i forvejen er varierende og slet ikke fastlagt, skal opretholdes. Jeg synes, det ærede medlem må erkende, at det spørgsmål kan ikke besvares på den måde, som han ønsker.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Niels Ravn* til boligministeren:

„Hvormed begrunder boligministeren, at der ikke kan gives tilladelse til igangsættelse af arbejdet med opførelse af et ortopædisk ambulatorium i Kolding?“

*Niels Ravn*: Som baggrund for mit spørgsmål til den højtærede boligminister kan jeg oplyse, at ortopædisk ambulatorium i Kolding er indrettet i en gammel villa, der ligger op til by- og amtssygehuset. Efterhånden som patienttallet er steget, er denne villa på alle områder — men særlig med hensyn til pladsforhold — blevet ganske utilstrækkelig. Jeg kan i denne forbindelse oplyse, at pladsforholdene er så ringe, at de værksteder, hvor de nødvendige hjælpemidler, proteser, bandager o. s. v., fremstilles, ligger i en anden bygning, placeret et helt andet sted i byen temmelig langt derfra. Det er meget upraktisk, men det er særlig til stor gene for de patienter, det her drejer sig om, patienter, der i de fleste tilfælde er bevægelseshæmmede, nogle endda i temmelig høj grad.