

[Lannung.]

herunder den højtærede undervisningsminister om disse spørgsmål.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Baagø* til undervisningsministeren:

„Agter ministeren at følge den af læseplansudvalget afgivne indstilling vedrørende kristendoms- og religionsundervisningens timetal i folkeskolen?“

Baagø: I Kristeligt Dagblad fremkom der den 11. ds. meddelelse om, at det nuværende timetal for undervisningen i folkeskolen efter læseplansudvalgets indstilling foreslås nedsat. Samtidig blev det oplyst, at denne nedskæring ville komme til at ramme faget kristendomsundervisning mere end noget andet undervisningsfag. Ifølge samme blad blev nedskæringen af timetallet for kristendomsundervisningen modtaget med en protest i form af et åbent brev til den højtærede undervisningsminister underskrevet af Religionslærerforeningens formand, formanden for bestyrelsen for De unge Hjems Bevægelse i Danmark, formanden for Kirkelig Forening for den indre Mission i Danmark, formanden for Kristelig Lærerforening samt af biskoppen over Københavns stift.

Det hedder i protesten — jeg beder den højtærede formand om tilladelse til at citere —:

„At gøre faget til mindre end et 2 timers fag er fagligt, pædagogisk uforvarsomt, så længe det er henlagt til skolen at meddele børnene den kristendomsundervisning, der er en følge af børnenes dåb.“

Uden at ville inddrage mig på en diskussion om det rigtige og nødvendige i en nedskæring af undervisningstimmernes antal i folkeskolen i det hele taget — mange vil sikkert være af den opfattelse, at det just ikke er det, der er mest påkrævet i skolen — finder jeg det højst foruroligende, at der i særlig grad tænkes på at ramme kristendomsundervisningen. Denne undervisning har efter manges mening i forvejen en alt for ringe plads i skolen, både hvad timetallet og udførelsen angår. Jeg beundrer og takker Religionslærerforeningen, hvis medlemmer trods de givne vilkår for dette

fags udøvelse utrætteligt har kæmpet en kamp for ikke blot at tilføre undervisningen nyt indhold, men også at skabe udveje for en bedre udførelse af dette enestående undervisningsfag.

Jeg ved nok, at der findes lærere, som sjofler undervisningen i kristendom, men jeg ved også, at der er mange lærere og lærerinder, der går til denne opgave med oprigtig vilje til at prøve på at udmønte den skat, kristendomskundskaben nu engang er. Jeg er også vis på, at vi er mange i denne sal, der med taknemlighed tænker tilbage på, hvad vi i barneårene oplevede i de timer i skolen, hvor en lærer med sin undervisning gjorde Bibelens beretninger levende og forunderligt nærværende for os, og jeg er lige så vis på, at mange af os gennem vore børns fortællinger fra skolen har mærket, i hvor høj grad denne undervisning fæstner sig i deres barnesind. Denne undervisning, der i sig bærer så mange muligheder for at plante en god sæd i unge barnesjæle, vil man nu indskrænke betydeligt til fordel for anden undervisning, jeg ved ikke hvilken, eller til fordel for kortere undervisningstid, og dette til trods for at det både i den forrige og den nuværende folkeskolelov udtrykkeligt findes udtalt, at folkeskolens formål er at fremme og udvikle børnenes anlæg og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber.

Mon der i skolen findes noget fag, som på samme måde og i samme grad kan styrke børnenes karakter og give dem nyttige kundskaber som netop faget kristendomskundskab? Mennesket er nu engang mere end maden og legemet mere end klæderne.

I århundreder har det været sådan i vort folk, at kirken døbte de små børn i tillid til, at skolen varetog det, der må og skal følge efter, at lære dem at holde alt det, Jesus Kristus har befalet sine døbte, og endnu i dag lyder det ved hver eneste barnedåb i kirken til barnets forældre og faddere, d. v. s. dem, der er vidner til barnets dåb, at der skal drages omsorg for, at barnet oplæres i den kristelige barnelærdom, for at det må blive i Kristus, ligesom det ved dåben er indpodet i ham.

Svækkes den nuværende kristendomsundervisning i skolen, er jeg alvorligt bange for, at der vil rejse sig en storm i befolk-