

[Axel Kristensen.]

vil derved fastfryse skellet mellem lærlingeuddannelsen og anden uddannelse og tillige få et dyrere og dårligere system — fordi der vil blive en masse omsvøb — end hvis man indføjede det nye råd i den allerede eksisterende organisation. Hvorfor skal vi have et særligt råd for denne uddannelse? De arbejdsgivere, der sidder her, må stort set blive de samme, som sidder i de nuværende skoleråd for tekniske skoler og lærlingeudvalg. Det kan nemt omformes, ved at man tager repræsentanter ind for de arbejdsgiver- eller arbejderorganisationer, som savnes her, hvis man skal have et råd for hele uddannelsen. Betydelige områder af det, de ikke-lærlingeuddannede arbejdere skal lære på skolen, må være det samme som de lærlingeuddannedes, og opgaven kan og bør i stort omfang løses af de tekniske skoler og Teknologisk Institut. En samlet administrationsform vil derfor være rimelig. Aftenskolen vil i mange år være en nødvendig løsning, og rundt om i landet står vi med små tekniske skoler, som nu skal nedlægges. Både disse bygninger og deres lærere, som ofte har været deltidslærere, må kunne tage fat på opgaven langt hurtigere, end hvis vi nu først skal skaffe lærere og bygninger til specialskoler. Hvor vil man i øvrigt skaffe disse lærere fra, så vi kan få et fremskridt af betydning inden for den nærmeste tid? Et resultat er ønskeligt inden for den nærmeste tid, nu da vi skal til at konkurrere inden for de syv landes marked og en masse virksomheder skal lægge deres produktion om.

Når man taler om dagskolen — og det er meget smukt, hvis Danmark har råd til at uddanne de unge på dagskole — må man ikke glemme, at dansk erhvervsliv består af mange små virksomheder, og den virksomhed, der har 1000 arbejdere, kan nok undvære 30, det klarer den vel; men den virksomhed, som har tre eller fire, kan ikke undvære nogen, og det vil sige, at hvis man her forlanger, at de unge i den alder, hvor de har sværest ved at komme ind og få regelmæssigt arbejde, skal have frihed, risikerer man at lukke dem ude fra arbejdet, og det væsentlige og det første, der skal ske, er, at de unge ufaglærte får regelmæssigt, konstant arbejde, så der bliver basis for at give dem en uddannelse. Jeg advarer

indtrængende imod, at man nu vil begynde på at lave noget, der ser fint ud, og som gør, at målestokken for det, man laver, bliver lille. Lad os tage fat på det mulige i stort omfang og lade det udvikle sig ganske naturligt til noget fint. Lad os ikke bære os ad, som vi ofte har gjort herhjemme, og skabe en udstillingsgenstand, som vi kan forevise for fremmede, og så undlade at løse den almindelige opgave. Der er et gammelt ord, der siger: hvad du evner, kast af i de nærmeste krav. Det gælder i meget høj grad denne opgave.

Den økonomiske side af sagen vil jeg gerne lade ligge til senere, men må dog, foranlediget af, at det er fremtørbt, at de ufaglærte er den arbejdergruppe, der har relativt lavest indtjening, gøre opmærksom på, at denne gruppe omfatter en meget stor del af industriens arbejdere, hvoraf mange er relativt vellønnede, og den uddannelse, der er tale om, er en kortvarig uddannelse, så der også ved bedømmelsen af, hvad arbejderne selv og også hvad virksomhederne skal yde til deres dygtiggørelse, kan rejses diskussion, hvis man vil søge at stille befolkningen lige under hensyn til rettigheder og pligter og naturligvis også under hensyn til deres muligheder.

Jeg håber, at den højtærede minister vil have tålmodighed med det kommende udvalg og give os tid til at arbejde grundigt. Mange af os sidder i øjeblikket med meget tidkrævende udvalgsarbejde.

Jeg kan tilsige mit partis positive samarbejde for at skabe et godt resultat på dette meget betydende område.

Peter Larsen: Jeg skal tillade mig at knytte nogle enkelte bemærkninger til lovforslaget om beskæftigelse og uddannelse af unge. Den nu snart 27-årige lov hører ikke til de store lovområder, og der er sikkert også mange, der mener, at denne lov godt kunne indarbejdes andre steder, men jeg synes alligevel, der kan være grund til at pege på, at denne lovgivning ikke er uvæsentlig på sit specielle område, netop fordi den omfatter en gruppe af unge, der på mangfoldige områder adskiller sig fra andre.

Nu kan man sige, at forholdene i dag på arbejdsmarkedet heldigvis er ændret, således at den oprindelige baggrund, den store